

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №5 ГОРОДА КЫЗЫЛА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
по образованию мэрии
г.Кызыла
Л.Ш. Куулар
«*Л.Ш. Куулар*» 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №5 города
Кызыла Республики Тыва
(протокол от 31.03.25 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия
№5 города Кызыла
Республики Тыва
/Горбунова М.В./
«__» ____ 2025.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва»
за 2024 год*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»
с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 г.Кызыла РТ» (МБОУ Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва)
Руководитель	Горбунова Марина Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, 105/1
Телефон, факс	+7(394)2252832
Адрес электронной почты	gim5_kyzyl@rtyva.ru
Учредитель	Мэрия города Кызыла, в лице Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла
Дата создания	01.09.1988
Лицензия	Серия 17Л01 № 0000403 регистрационный № 198 от 16.05.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17А01 № 0000175 регистрационный № 32 от 07.05.2014 г.

МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла (далее – Гимназия) расположена в «Южном» микрорайоне города Кызыла. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93% – рядом с Гимназией, 7% – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов (предпрофильного), профильного, дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии реализуется по модульной программе воспитания, которая включает 11 инвариантных и 6 вариативных модулей. Основная цель воспитания обучающихся в гимназии заключается в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, а также соблюдения норм поведения, принятых в российском обществе. Это включает в себя формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, отношения к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также к природе и окружающей среде.

В 2024 году был объявлен Годом Семьи. В честь открытия этого года в гимназии прошли конкурсы, такие как рисунок «Моя семья», «Год семьи», фотоакция «Как хорошо, что есть семья» и конкурс на представление истории семьи «Семейное древо», в которых приняли участие все 119 классов. В конкурсах участвовало более 560 учащихся.

В феврале в честь 23 февраля состоялся традиционный конкурс красоты и элегантности "Тажы 2024" среди юношей 9-х классов. Это яркое мероприятие собрало талантливых и харизматичных участников, которые продемонстрировали свои навыки, креативность и уверенность на сцене. Конкурс поддержали спонсоры из разных направлений, в том числе и родители, что позволило сделать событие еще более значимым и запоминающимся. Участники подготовили оригинальные выступления, включающие не только дефиле, но и творческие номера, которые оценивались компетентным жюри. Конкурс стал отличной возможностью для юношей проявить себя, продемонстрировать свои таланты и укрепить командный дух.

Ежегодно в ноябре родители наших выпускников, погибших во время специальных операций, организуют турнир по баскетболу в их память. Это мероприятие стало доброй традицией и символизирует уважение и благодарность к героям, отдавшим свою жизнь за родину. В ходе турнира участники показывают не только свои спортивные навыки, но и командную работу, взаимопомощь и уважение друг к другу. По завершении соревнований лучшие команды награждаются кубками и медалями, а также памятными призами. В завершение мероприятия организуется фуршет, на котором все участники и гости могут пообщаться, поделиться впечатлениями и вспомнить о подвиге наших героев. Это мероприятие объединяет людей и создаёт атмосферу уважения, памяти и поддержки.

11 апреля в гимназии состоялось открытие Центра родительских инициатив, в котором приняли участие 50 родителей учащихся 5-6 классов. Они посетили площадки, посвященные финансовой грамотности, Тувинским пазлам, экскурсии в музей, психологическому тренингу и космическим заданиям. Родители оставили положительные отзывы и предложили идеи для взаимодействия родителей, детей и школы. Все вместе они создали план действий для Центра родительских инициатив. На открытии присутствовали гости, включая Станиславу Адыя Петровну – муниципального координатора школ г. Кызыла, и советников школ. В рамках Года семьи, объявленного Президентом России Владимиром Путиным, с целью улучшения взаимодействия образовательных организаций с родительской общественностью

проводятся мероприятия, направленные на развитие партнерства между школами и семьями.

27 апреля ученики гимназии участвовали в хореографическом конкурсе «Счастливое детство». В 2024 году ученик 9 «И» класса, Монгуш Субудай, занял 1 место в республиканской олимпиаде по правовой грамотности «Умники и Умницы». 19 мая учащиеся 10 «Г» класса активно участвовали в акции, посвященной Всемирному Дню памяти жертв СПИДа.

5 мая наша гимназия приняла участие в международной акции «Вальс Победы», посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В этом мероприятии приняли участие 79 пар учащихся 9 классов, которые исполнили «Вальс Победы».

В 2024 году наши выпускники 9 и 11 классов стали участниками международной акции «Сад памяти» во время праздника «Последний звонок». Они высадили 36 саженцев сосен и берёз на пришкольном участке. На торжественном вручении аттестатов 35 выпускников были награждены -выпускными наградами «Сердце гимназии».

Выделяем ключевые общешкольные мероприятия, в которых участвуют все учащиеся гимназии: День знаний, Новый год, Шагаа, День Победы, Последний звонок и День гимназиста. Кроме того, проводятся 4 дня единых действий: 23 февраля, 8 марта, День народного единства и День учителя.

За год было проведено 643 классный час, конкурсов, игр и соревнований. В традиционном смотре строя и песни приняли участие все 36 классов 5-7 классов. В смотре чувствовались дух патриотизма, организованности и единства каждого класса. Мы благодарим всех классных руководителей за достойный вид учеников и выражаем признательность Совету отцов и ветеранам Афганской войны.

По итогам внутреннего контроля планов воспитательной работы классных руководителей за лучшее ведение плана воспитательной работы и за успехи в организации деятельности классного коллектива были отмечены: Монгуш С.С. – 11 «Б», Хепчи Т.В. – 6 «К», Донгак А.О. – 6 «В», Монгуш Ч.Э. – 9 «З», Монгуш Р.Т. – 8 «И», Хомушку А.В. – 11 «Е», Понамарева Д.А. – 7 «Е».

В рамках курса «Россия – мои горизонты» каждый четверг ученики 6–11 классов знакомятся с различными отраслями национальной экономики, узнают о достижениях страны и изучают востребованные специальности, чтобы осознанно выбрать будущую профессию. Курс «Россия – мои горизонты» проводятся классными руководителями.

В течение года наши выпускники 9 и 11 классов активно посещают экскурсии и мастер-классы в колледжах, техникумах и Тувинском государственном университете. Это позволяет им ознакомиться с новыми профессиями и специальностями, а также получить представление о будущих карьерных возможностях. Экскурсии и мастер-классы проводятся в увлекательной и познавательной форме, что способствует развитию интереса к различным профессиям. Учащиеся имеют возможность познакомиться с преподавателями, попробовать свои силы в практике и задать интересующие их вопросы, что помогает им более осознанно подходить к выбору своего будущего пути. Эти мероприятия не только расширяют горизонты знаний, но и вдохновляют выпускников на активное участие в профессиональной жизни.

7 Апреля традиционно становится месяцем проведения Всероссийского марафона ЗаБег, в котором участвуют родители, учителя и учащиеся, все с удовольствием получают памятные медали, а победители — грамоты. С 2023 года мы ежегодно проводим Большой Субботник каждую вторую неделю апреля.

19 октября, в честь Дня отцов России, в гимназии прошёл Форум отцов под девизом «Папа может, и я смогу». В этом мероприятии прозвучал большой хор мальчиков 6-х классов с песней «Если бы парни всей страны». Координатор Совета отцов Омак Алдын-оолович представил деятельность Совета отцов гимназии, который был создан в 2012 году и стал неотъемлемой частью воспитательной работы.

Также наши учащиеся приняли участие в Международном Кремлевском благотворительном кадетском балу в г. Москве, под руководством Каваа Августы Байыртыевны и Монгуш Доланы Валерьевны.

Среди традиционных мероприятий по параллелям были такие как: «НЕПОСЕДА», «Тимбилдинг» для 5 классов, «ИСТОКИ», «ВРУЧЕНИЕ ПАСПОРТА» - вручили 25 паспортов юным гражданам страны, «Урок Мужество», встречи с ветеранами боевых действий Афганцами, "Урок с директором", «ЗАЩИТА ПРОФИЛЯ» для 10 классов, где лучшими стали: 10 «Б» – Сат С.С., 10 «Г» – Монгуш О.И., 10 «А» – Донгак О.А. Также состоялся конкурс «ПЕСНИ ПОБЕДЫ» для 10 классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей, которые проводились в апреле-мае 2023г.

В 2023-2024 учебном году в системе ПФДО Навигатор дополнительное образование Гимназии представлена по 5 направлениям, в количестве 36 программ, зачислено 1896 учащихся.

В 2024 году в Гимназии прошло открытие энергокружка в рамках пилотного проекта группы компаний «Россети» для учащихся 9-10 классов, руководителем является Моисеев Александр Павлович. При школьном кванториуме также функционируют у нас курсы робототехники и 3-д моделирования, эти курсы приобретают все большую значимость и актуальность в настоящее время, руководители: Дартан-оол Амир Демир-Оолович, Хомушку А.В., Монгуш С.С., в 5-6 классах была ведена программа коррекционной работы «Логопедическая коррекция» руководитель: педагог-логопед Оюн А.В.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Гимназия разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Я-художник» — художественного направления;
- «Адаптивная физкультура» — физкультурно-спортивного направления;

Результативность участия в фестивалях и конкурсах студий и кружков дополнительного образования

Наименование мероприятия	Результативность выступления	Участники	Руководитель
Международный Фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества» Конкурсная работа «Всё гораздо серьезнее»	Диплом Лауреата I степени	Театральная студия «Встреча»	Гребёнкина Т.О.
Международный Фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества» Конкурсная работа «Фонарь – лунатик или вначале должны встретиться он и она»	Диплом Лауреата II степени	Театральная студия «D. Version»	Гребёнкина Т.О.
Международный Фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества» Конкурсная работа «Волшебное кольцо»	Диплом Лауреата I степени	Театральная студия «Встреча»	Гребёнкина Т.О.
Министерство просвещения Российской Федерации в мероприятии «Театр – сила искусства»	I место	Театральная студия «Встреча»	Гребёнкина Т.О.
Конкурс патриотической песни «Отцов достойные сыны»	I место	Куулар Ноян	Шамова В.Г.
Конкурс патриотической песни «Отцов достойные сыны»	II место	Ансамбль «Патриот»	Шамова В.Г.
Городской конкурс детских хоровых коллективов «На улице мира поющий народ»	II место	«Родник»	Шамова В.Г.
Городской конкурс детских хоровых коллективов «На улице мира поющий народ»	III место	«Орлята»	Шамова В.Г.
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и	II место	Ансамбль «Патриот»	Шамова В.Г.

юношеского творчества «Звезда спасение» в конкурсе «Музыкальное творчество»			
Муниципального этапа республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «23 февраля!»	I место	Салчак Долчана	Сат С.Э.
Муниципального этапа республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа!»	II место	Салчак Долчана	Сат С.Э.
Муниципального этапа республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа!»	III место	Кашпык-оол Субудуй	Сат С.Э.
Городская олимпиада по изобразительному искусству среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений) города Кызыла	I место	Донгак Чайзат	Бухарова Л.Л.
Городская олимпиада по изобразительному искусству среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений) города Кызыла	II место	Монгуш Олча	Бухарова Л.Л.
Конкурс рисунков и плакатов «Защищаем права потребителей», посвященного Всемирному дню прав потребителей.	I место	Шойдан Ангыр	Бухарова Л.Л.
Конкурс рисунков и плакатов «Защищаем права потребителей», посвященного Всемирному дню прав потребителей.	II место	Думен-Баир Евгения	Бухарова Л.Л.

Конкурс рисунков и плакатов «Защищаем права потребителей», посвященного Всемирному дню прав потребителей.	II место	Димова Юлиана	Бухарова Л.Л.
Конкурс рисунков и плакатов «Защищаем права потребителей», посвященного Всемирному дню прав потребителей.	III место	Лопсан Ханды	Бухарова Л.Л.
Конкурс рисунков и плакатов «Защищаем права потребителей», посвященного Всемирному дню прав потребителей.	III место	Ооржак Чейнеш	Бухарова Л.Л.
Муниципального этапа республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа!»	III место	Куулар Дарина	Бухарова Л.Л.
Муниципального этапа республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа!»	III место	Думен-Байыр Евгения	Бухарова Л.Л.
Муниципального этапа республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа!»	III место	Дуваа Алия	Бухарова Л.Л.
Конкурс рисунков и плакатов в рамках Месячника патриотического воспитания «Отец. Отечество. Отечество»	I место	Донгак Чайзат	Бухарова Л.Л.
Конкурс рисунков и плакатов «Защищаем права потребителей», посвященного Всемирному дню прав потребителей.	I место	Герасимлюк Максим	Бады-Очур А.С.
Конкурс рисунков и плакатов «Защищаем права потребителей», посвященного Всемирному дню прав	III место	Ондар Ай-Чурек	Бады-Очур А.С.

потребителей.			
Республиканский кадетский бал «Виват, Кадет!» посвященного Дню защитника Отчество	Гран-При		Каваа А.Б.
III Международный конкурс-фестиваль 2024 исполнительского мастерства Сибирские Ассамблеи	Лауреат I степени	Ансамбль «Чинчи-шуру»	Каваа А.Б.
Городской хореографический конкурс «Счастливое детство», посвященного Международному Дню танца	Лауреаты II степени	«Сайзанак»	Ооржак А.В.
Городской хореографический конкурс «Счастливое детство», посвященного Международному Дню танца	Лауреаты I степени	«Звёздочки»	Ооржак А.В.
Городской хореографический конкурс «Счастливое детство», посвященного Международному Дню танца	Лауреаты I степени	«Шынгыраа»	Ооржак А.В.
Городской хореографический конкурс «Счастливое детство», посвященного Международному Дню танца	Лауреаты III степени	«Алдын-Сай»	Ооржак А.В.
Городской хореографический конкурс «Счастливое детство», посвященного Международному Дню танца	Дипломанты II степени	«Барашки»	Ооржак А.В.
Городской хореографический конкурс «Счастливое детство», посвященного Международному Дню танца	Дипломанты I степени	«Хип-хоп»	Саая А.Ш.
Городской хореографический конкурс «Счастливое	Дипломанты II степени	«Наездницы»	Саая А.Ш.

детство», посвященного Международному Дню танца			
Городской хореографический конкурс «Счастливое детство», посвященного Международному Дню танца	Дипломанты III степени	«Сделаем селфи»	Саая А.Ш.
Командный турнир по быстрым шахматам среди 4-х классов общеобразовательных учреждений города Кызыла (Викторине по шахматам)	I место	Арина Давид	Нурзат П.И.
Командный турнир по быстрым шахматам среди 4-х классов общеобразовательных учреждений города Кызыла (в конкурсе решение задач по шахматам)	I место	Арина Давид	Нурзат П.И.
Командный турнир по быстрым шахматам среди 4-х классов общеобразовательных учреждений города Кызыла	I место	Арина Давид	Нурзат П.И.
Командный турнир по быстрым шахматам среди 4-х классов общеобразовательных учреждений города Кызыла	I место	Команда 4х классов	Нурзат П.И.
Командный турнир по быстрым шахматам среди 4-х классов общеобразовательных учреждений города Кызыла (на 3 доске в командном турнире по шахматам)	I место	Кара-Сал Эчис	Нурзат П.И.
Командный турнир по быстрым шахматам среди 4-х классов общеобразовательных учреждений города Кызыла	III место	Дагбалдай Артыш	Нурзат П.И.

(на 3 доске в командном турнире по шахматам)			
--	--	--	--

Школьный «Кванториум»

В рамках федерального проекта «Современная Гимназия » национального проекта «Образование» в 2021 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва» открыт детский технопарк «Кванториум» (далее – Школьный Кванториум).

Целью создания Школьного Кванториума является организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленная на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования.

В гимназии, на базе которой создан и функционирует Школьный Кванториум подготовлены и реализуются предметные и дополнительные образовательные программы «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.

Для создания Школьного Кванториума было приобретено оборудование для:

- преподавания учебных предметов естественно-научного профиля – Физика, Химия, Биология;
- дополнительного образования детей по направлению: «Технологический профиль. РОБО», «Технологический профиль. Хайтек».
- В Школьном Кванториуме реализуются образовательные программы по следующим предметам: «Биология», «Химия», «Физика», «Математика», «Информатика», «Технология» для обучающихся 5-11 классов.

Результаты анализа достигнутых значений показателей создания функционирования школьного Кванториума за 2024 г.:

1. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общей интеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума всего за 2024 год 1403 человек:

№	Наименование предметных областей и курсов внеурочной деятельности	Числ. обучающихся
1.	Технологический профиль: «Физика», «Информатика», «Математика»	157
2.	Естественнонаучный профиль: «Химия», «Биология», «Экология»	131
3.	Универсальный профиль, с углубленным изучением «Химия», «Биология»	46
4.	Универсальный профиль, с углубленным изучением «Физика»,	37

	«Химия»	
5.	Изучение основ 3D-моделирования по авторской рабочей программе К.Ю. Полякова в курсе предмета «Информатика и ИКТ» (для обучающихся 11 классов в рамках предмета Информатика, в рамках изучения раздела, изучается во второй четверти)	309
6.	Изучение основ Управления и алгоритмизации (робототехники) по авторской рабочей программе К.Ю. Полякова в курсе предмета «Информатика и ИКТ» (для обучающихся 9 классов, в первой и во второй четвертях)	723

2. Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума МБОУ Гимназии № 5 реализуется с начала октября 2023 года по конец декабря 2024 года, составляет всего – 765 обучающихся.

№	Курсы по внеурочной деятельности	Количество учащихся
1.	«Генетика», «Экология»	177
2.	«Основы программирования Scratch»	67
3.	«Физический эксперимент»	142
4.	«Введение в 3D-моделирование», «3D-моделирование на Blender»	303
5.	«Соревновательная робототехника», «Занимательная робототехника Mindstorms EV3»	37
6.	Искусственный интеллект и машинное обучение	39

3. В течение 2024 года проведены следующие мероприятия с охватом участников всего – 2652:

№ п/п	Название мероприятия	Численность, принявших участие
1	В зимние каникулы проведен интенсив по программированию и робототехнике для учащихся 3-7 классов была набрана группа из 14 человек. Для учащихся проводились ускоренные упрощенные курсы по «3D-моделированию Tinkercad», «Занимательная робототехника Mindstorms EV3», «Основы программирования на Scratch». Курсы проводились для двух групп	14
2	В весенние каникулы проводился интенсив по естественнонаучным предметам для учащихся 8-9 параллели, всего набрана группа из 11 человек. Для учащихся проводились погружения «Физический эксперимент», «Экология», «Химия вокруг нас». Курсы проводились для 1 группы	11
3	Проведены мастер-классы по использованию оборудования школьных Кванториумов, а именно виртуальных лабораторий по физике для учащихся школ города Кызыла на базе МБОУ СОШ №	350

	17. Мастер –классы по физике (2 мастер-класса)	
4	Открытое мероприятие, проведенное в МБОУ Гимназии № 5 г. Кызыла по дополнительному образованию, организованному для школ города Кызыла и республики, мастер классы и выставки по робототехнике (2 мастер-класса по занимательной робототехнике и соревновательной робототехнике)	100
5	Мастер-классы по 3D-моделированию и робототехнике учителям республики организованными ТИРО и ПК	30
6	Ярмарка курсов дополнительного образования учащимся МБОУ Гимназии № 5 г. Кызыла. Для 5, 6, 7, 8, 9, 10 параллелей	365
7	Соревнования по робототехнике	5
8	Участие в выставочных площадках, посвященных 80-летию вхождения ТНР в состав СССР. Наши учащиеся представляли лаборатории биологии школьных Кванториумов, где проверяли активность мозга людей с помощью лабораторий. А также представили собранных роботов и рассказали о преимуществах роботизирования деятельности людей	5 (спикеров из учащихся+3 педагога сопровождающих) Охват примерно – 500 чел.
9	Встреча делегации педагогов из Монголии, комплексной Гимназии №2 города Улангома. Для педагогов провели мастер-классы - по робототехнике и 3D-моделированию Дартан-оол А.Д., Хомушку А.В. (2 мастер-класса)	40
10	Декада инвалидов, проводились занятия для детей –инвалидов. Занимательное программирование (создание игры стрелялки), интерактивная игра (2 мероприятия)	33
11	Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей «STEM camp» (осенние каникулы 28.10.2024-04.11.2024) Проводились краткосрочные курсы: «Занимательное программирование», «Web-программирование», «Занимательная робототехника Mindstorms EV3», «Физический эксперимент» (4 курса)	36
12	Урок цифры «Код города: технологии в движении» на параллелях 7, 8, 9, 10, 11 классов, показывали на примере наборов по робототехнике датчиков движения, датчиков касания и т.д.	1343
13	Муниципальная игра «Физика вокруг нас»	5

4. Количество обучающихся 5–11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности, всего участников – 321 чел., в ВсОШ регионального уровня (январь) – 18 чел., ВсОШ муниципального уровня (ноябрь, декабрь) – 282 чел., олимпиада ТГУ (декабрь)– 39 чел., (апрель) – 10 чел.

5. Муниципальный уровень ВсОШ 2024-2025 у.г.

№	предмет	ФИО	класс	тип диплома	учитель
1	Биология	Салчак Диана Могое-Караевна	7	победитель	Иргит Чойганмаа Анатольевна
2		Монгуш Субудай Айдысович	9	победитель	Мизерных Елена Анатольевна
3		Кыргыз Анастасия	11	призер	Сендажы Чойган

		Аясовна			Валерьевна
4	Информатика	Монгуш Субудай Айдысович	9	призер	Хомушку Аржаана Владимировна
5		Макал-оол Тумен Альбертович	10	победитель	Шимит Шенне Владимировна
6		Оюн Тумен-Байыр Петрович	11	призер	Хомушку Аржаана Владимировна
7	Математика	Дараа Долаан Маратович	7	победитель	Доржу Сима Кертик-ооловна
8	Технология	Донгак Дугер Чапович	7	победитель	Комбу Чечен Кан-оолович
9		Куулар Дамиран Майорович	7	призер	Комбу Чечен Кан-оолович
10		Даргат Маадыр Айдынович	8	победитель	Хертек Оттук Орлано-оолович
11	Физика	Монгуш Пурэвмаа Эрес-ооловна	8	призер	Саая Саяна Сарыгларовна
12	Химия	Пополитова Юлия Сергеевна	8	победитель	Шагжан Дан-Хаяа Станиславовна
13	Экология	Успун Даяна Эртинеевна	9	призер	Мизерных Елена Анатольевна
14		Шавыраа Тамерлан Алимович	10	победитель	Мизерных Елена Анатольевна
15		Ховалыг Сухбат Леонидович	10	призер	Мизерных Елена Анатольевна
16		Ондар Тахир Владиславович	11	победитель	Сендажы Чойган Валерьевна
17		Куксина Алина Александровна	11	призер	Сендажы Чойган Валерьевна

Все педагогические работники Школьного Кванториума, прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации которые закончились 6 июня 2024 г.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения:

1. МО русского языка и литературы;
2. МО истории и обществознания (включая педагогов истории Тувы);
3. МО родного языка и литературы;
4. МО иностранного языка в старшей школе;
5. МО иностранного языка в начальной школе;
6. МО математики;
7. МО информатики (включая педагогов физики);
8. МО естествознания (биология, химия, география);
9. МО физической культуры и ОБЖ (включая педагогов начальной школы);
10. МО 3-4х русских классов;
11. МО 1-2х русских классов;
12. МО 3-4х тувинских классов;
13. МО 1-2х тувинских классов;
14. МО педагогов дополнительного образования, педагогов – библиотекарей, технологии и предметов эстетического блока (МХК, ОРКСЭ, ИЗО, музыки, черчения);
15. МО педагогов психологов и социальных педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	1588	1528	1461	1432

	— основная школа	1723	1815	1796	1725
	— средняя школа	337	342	389	460
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	7	5	4	0
	— основная школа	5	4	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается небольшое снижение количества обучающихся Гимназии.

В 2024 году Гимназия продолжает обучение детей в классах двух типов: с 1 по 9 класс – классы с русским родным языком обучения (2 вариант учебного плана ФГОС) и классы с изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (4 вариант учебного плана), Выбор класса по типу обучения осуществляется родителями или лицами их заменяющими.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	376	0	0	0	0	0	0
3	319	111	35	9	3		
4	377	149	40	13	3		
Итого	696	260	37	22	3		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (3%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	330	103	31,2	9	2,7	0	0
6	356	97	27,2	1	0,3	0	0
7	359	66	18,4	0	0	0	0
8	336	67	19,9	6	1,8	0	0
9	350	43	12,3	2	0,6	0	0
Итого	1731	376	21,7	18	1,04	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процента (в 2023 был 26,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	267	40	15	1	0,4	0	0
11	194	32	16,5	3	1,5	0	0
Итого	461	72	15,6	4	0,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 3,6 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19,4%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 1,3 процента (в 2023 было 2,2%).

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и по выбору, а также один выпускник сдавал в форме ГВЭ .

Для поступления в вузы 49% выпускников сдавали обществознание, 36% - профильную математику, 26,7% - биологию, 24% - химию, 17,6% - историю, 16,9% - информатику, 14,5% - физику, 13,9% - английский язык, 3,6% - литературу, 1,8% - географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	165	0	7	58
Математика	60	0	4	48
Физика	24	0	0	47
Информатика и ИКТ	28	0	1	44
Биология	44	0	2	49
Химия	40	0	4	54
История	29	0	0	50
Обществознание	81	0	3	54
География	3	0	0	56
Английский язык	23	0	0	51
Литература	6	0	1	44
Итого:	503	0	22	50,45

Анализ данных показывает, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается по результатам ЕГЭ повышение среднего балла по химии на 13 баллов, по биологии - 7 баллов, по профильной математике на 6 баллов, по истории - 5 баллов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность осуществляется в 1-11 классах в условиях пятидневной учебной недели при обязательном соблюдении гигиенических требований к недельным образовательным нагрузкам. В 4, 8-9 классах, в которых обучение ведется с изучением родного языка обучение ведется в условиях шестидневного учебного плана с применением очно-заочных форм обучения наряду с дистанционными технологиями.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя Школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная Гимназия				Средняя Гимназия				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	274	191	11	72	160	113 (71%)	34 (21%)	10 (6%)	3
2023	326	216	5	75	157	116 (74%)	38 (24%)	2 (1%)	0
2024	373	239	5	129	165	137 (83%)	27 (16%)	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Также увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение трем направлениям, также в двух классах универсального профиля введено углубленное изучение предметов: биология. Химия, обществознание, что является необходимым для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2023 года. Один выпускник по состоянию здоровья не поступил в учебное заведение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 194 педагога, из них 184 (94,%) имеют высшее образование. 76 (39%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 30 (15%) имеют первую квалификационную категорию. Учителей до 30 лет - 44 (22,7%). В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 14 человек, на первую - 4, на СЗД - 6.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 63718 единица;
- книгообеспеченность — 55%
- обращаемость — 59500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 56659 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	56659	56659
2	Педагогическая	132	10
3	Художественная	9309	5560
4	Справочная	132	115
5	Языковедение, литературоведение	154	50
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	45	14
8	Общественно-политическая	12	6

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 132 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 85 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;

- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 69 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лаборатории по физике (в одной из которых, открыта лаборатория физики школьного Кванториума);
- лаборатория по химии (в которой, открыта лаборатория химии школьного Кванториума);
- лаборатория по биологии (в которой открыта лаборатория физиологии и экологии школьного Кванториума);
- два компьютерных класса (в одном из которых, открыта лаборатория робототехника и ХАЙТЭК школьного Кванториума);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- 2 актовых зала;
- 1 дискозал;
- 2 спортивных зала;
- 2 столовых;
- 2 пищеблока;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 библиотеки;

- 1 читальный зал;
- 2 кабинета музыки;
- 2 кабинета хореографии;
- 1 теплица;
- 1 гараж;
- 1 школьный музей;
- 1 крытый бассейн;
- 2 кабинета педагогов – психологов;
- логопедический кабинет;
- автобус ПАЗ;
- микроавтобус ФОРД

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, крытый бассейн, школьный музей, мастерские (слесарная, столярная), библиотека, читальный зал. На территории Гимназии оборудована площадками для проведения уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3626
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1434
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1731
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	461
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470 (13%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1813 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		544 (15%)
— федерального уровня		20 (0,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (12,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (1,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	194
— с высшим образованием		184
— высшим педагогическим образованием		184
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		76 (39%)
— первой		30 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		42 (29%)
— больше 30 лет		22 (11,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		44 (22,7%)
— от 55 лет		46 (23,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	3626(100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.