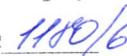


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Департамент образования и науки г. Кызыла
МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ гимназии №5

 М. В. Горбунова

№ /6

2024 г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

учитель: ПЛОТНИКОВА Т.П.

г. Кызыл 2024

1. НАСТАВЛЯЕМЫЙ:

Коннова Дарья Александровна, 2001 г рождения,

Закончила Таганрогский Педагогический институт им. А. П. Чехова филиал РИНХ (РГЭУ) в 2024г., факультет физики, математики и информатики.

Профиль подготовки: Педагогическое образование с двумя профилями (Математика и Физика).

Имеет опыт работы:

- культурный организатор Центра Внешкольной работы г. Таганрога 2017г., 2018г.

- вожатый в детском оздоровительном лагере «Мир» 2018 -2021г.

- воспитатель в детском оздоровительном лагере «Мир» 2022г.

С сентября 2024г работает в МБОУ гимназии №5, учителем математики в пятых классах.

2. НАСТАВНИК:

Плотникова Татьяна Павловна, 1959 г рождения,

Закончила Кызылский педагогический институт в 1981г, факультет физики и математики, специальность по диплому: учитель математики и физики.

Педагогический стаж работы: 44 года, с 2001г. по 2021г. имела высшую квалификационную категорию, с 2022 – категория СЗД.

С 2000г. имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

С 2005г. является ветераном труда РФ.

содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы.
3. Планируемые результаты.
4. План работы наставника.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации ценностей, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью предполагает становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

В связи с переходом на ФГОС возрастают требования к повышению профессионализма каждого специалиста. Необходимо помочь молодым, начинающим педагогам адаптироваться в новых условиях, ознакомить с учительской документацией, оказывать методическую помощь в работе. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи:

1. Адаптировать начинающего специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы.
2. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через беседы и наблюдения.
3. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагога для повышения личностного и педагогического уровня наставляемого.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога.

Практическая значимость программы

Позитивные изменения профессионально-значимых качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов.

Применяемые формы наставничества и технологии

Основной формой наставничества данной программы является «учитель-учитель».

Технологии подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с наставляемыми, с учетом нехватки времени наставников и загруженности школы.

Применяемые в программе элементы технологий :

- традиционная модель наставничества;
- партнерское;
- саморегулируемое наставничество;
- виртуальное;
- проектная;
- тьютерство.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры;
- повышение педагогического мастерства молодого специалиста
- улучшение его личностных показателей эффективности, связанных с развитием навыков общения, мышления, принятия решений и метакомпетенций;
- социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе.

4. ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

По адаптации к педагогической деятельности учителя математики

Конновой Дарьи Александровны:

№	Содержание мероприятия	срок	Форма отчетности
1.	Изучение должностной инструкции учителя математики	октябрь	Устное собеседование
2.	Изучение правил внутреннего распорядка, режима работы школы	октябрь	Индивидуальные записи
3.	Совместное составление плана работы по адаптации, изучение памятки для молодого учителя	октябрь	План, памятка
4.	Совместная разработка урока, составление плана – конспекта	октябрь	План – конспект
5.	Совместная разработка внеклассного мероприятия	октябрь	конспект
6.	Анализ проведенного урока, мероприятия	октябрь	конспект
7.	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков	ежемесячно	Дидактические материалы
8.	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий и их последующий анализ	ежемесячно	Анализ мероприятий
9.	Консультация по вопросам методики проведения родительского собрания	октябрь	Устное собеседование
10.	Беседа о возрастных особенностях детей среднего школьного возраста	ноябрь	Устное собеседование
11.	Консультация по вопросам дежурства по школе, классу	ноябрь	Устное собеседование
12.	Консультация по ведению дневника.ру	По мере возникновения вопросов	Устное собеседование
15.	Помощь в выборе темы по самообразованию	ноябрь	Тема
14.	Привлечение к оформлению кабинета	декабрь	Оформленный кабинет

15.	Изучение педагогического опыта высококвалифицированных учителей школы, города	В течение года	Индивидуальные записи
16.	Участие в учебно – дидактических материалов	В соответствии с планом МО	Доклад на МО
17.	Изучение методики подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам, проектной деятельности	В течение года	Индивидуальные записи
18.	Создание портфолио молодого учителя	Январь	портфолио
19.	Помощь в составлении характеристики класса, анализа работы с классным коллективом.	По итогам четвертей	Записи в плане работы
20.	Помощь в подготовке реферата по выбранной теме самообразования	апрель	Доклад на МО
21.	Собеседование по итогам ВПР	май	Индивидуальные записи
22.	Собеседование по методике организации устранения пробелов в знаниях по темам	Апрель - май	Индивидуальные записи