

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
МБОУ гимназия № 5 г Кызыла



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ гимназии №5
Горбунова М.В.

от "03" 08 2024 г. от 03.08.24 г.

ПРОГРАММА ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА 2024-2025 УЧ.ГОД

Составитель: Кенден Азията Александровна,
учитель физической культуры

Кызыл - 2024

Программа работы учителя – наставника Кенден А.А. с молодым специалистом Саая А.А. на 2024-2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Саая Азиат Александровна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ТГУ г.Кызыл
Год окончания заведения	2024г
Специальность по диплому	Технология и физическая культура
Педагогический стаж	-
Место работы	МБОУ гимназия № 5
Должность	Учитель
Предмет	Физическая культура
Учебная нагрузка	30
Классы	8
Квалификационная категория	-

Сведения об учителе - наставнике

Фамилия, имя, отчество	Кенден Азията Александровна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ТГУ г.Кызыл
Педагогический стаж	9
Место работы	МБОУ гимназия № 5
Должность	Учитель
Предмет	Физическая культура
Учебная нагрузка	24 часов
Классы	7
Квалификационная категория	сзд

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2024\2025 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организационно-учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы педагога-наставника

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Ведение журналов по ТБ. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изучение инструкций. <input type="checkbox"/> Изучение программ. <input type="checkbox"/> Разработка рабочих программ по учебному предмету. <input type="checkbox"/> Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по физической культуре. <input type="checkbox"/> Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно- тематическим планированием. 	
ОКТЯБРЬ		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей физической культуры. <input type="checkbox"/> Методические консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку. <input type="checkbox"/> Индивидуальное консультирование по текущим вопросам. <input type="checkbox"/> Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН. <input type="checkbox"/> Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Технологические карты и их заполнение 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Технологические карты уроков по предметам. <input type="checkbox"/> Проверка выполнения программы.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ		

<input type="checkbox"/> Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. <input type="checkbox"/> Урок физической культуры в 8 а классе. <input type="checkbox"/> Посещение уроков с целью оказания методической помощи <input type="checkbox"/> Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков	Как проводить уроки в дистанционном форма Структура учебного проекта	<input type="checkbox"/> Технологические карты уроков по предметам. <input type="checkbox"/> Проверка выполнения программы.
ЯНВАРЬ		

<input type="checkbox"/> Урок физической культуры в 8б классе <input type="checkbox"/> Совместная с наставником разработка плановконспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. <input type="checkbox"/> Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Изучение документов по ФГОС ООО, ФГОС СОО. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	<input type="checkbox"/> Взаимопосещение уроков
--	--	---

ФЕВРАЛЬ

<input type="checkbox"/> Методы активизации познавательной деятельности учащихся; <input type="checkbox"/> Урок физической культуры в 8 в классе.	<input type="checkbox"/> Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС <input type="checkbox"/> Мониторинг процесса формирования УУД у школьников	<input type="checkbox"/> Взаимопосещение уроков.
--	--	--

МАРТ

<input type="checkbox"/> Инновационные технологии в обучении. <input type="checkbox"/> Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	<input type="checkbox"/> Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	<input type="checkbox"/> Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
---	--	--

АПРЕЛЬ Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. Работа по выбранной теме

самообразования. Подготовка документации.

 Посещение уроков**МАЙ** Составление предварительного плана учебнометодической работы на следующий год. Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал Выполнение программы.