

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА  
МБОУ «Гимназия №5 г. Кызыла Республики Тыва»



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ  
"Гимназия № 5 г.Кызыла РТ"  
/М.В.Горбунова/  
от « 03 » 09 2024 г.

Программа наставничества  
над молодым специалистом  
на 2024-2025 учебный год

Разработала учитель  
математики А.М.Ооржак

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Айлана Михайловна Ооржак

Образование: Высшее, ТГУ, ФМФ, 1999 г.

Должность: учитель математики

Педагогический стаж: 22 г.

Общие сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Дугер Михайлович Монгуш

Образование: Высшее, ТГУ, ФМФ, 2024 г.

Должность: учитель математики

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<p align="center"><b>Сентябрь</b></p> <p>Нормативно-правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы. Изучение рабочих программ по математике, алгебре и геометрии в условиях перехода на новые ФГОС; Составление рабочих программ по предметам и КТП; Индивидуальные консультации. Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП.</p>	<p>Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков.</p>
<p align="center"><b>Октябрь</b></p> <p>Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков. Урок математики в 7 ом классе. Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.</p>	<p>Посещение уроков; Ведение тетрадей.</p>
<p align="center"><b>Ноябрь-Декабрь</b></p> <p>Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа) Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Урок алгебры в 7 ых классах. На что обратить внимание при подготовке? Сдача отчета учителя предметника за 1 полугодие.</p>	<p>Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы.</p>
<p align="center"><b>Январь</b></p> <p>Урок геометрии в 8ом классе и устный экзамен по геометрии. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»</p>	<p>Ведение тетрадей учащихся Беседа об итогах полугодия: успехи и неудачи.</p>
<p align="center"><b>Февраль</b></p> <p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Методика проведения внеклассного мероприятия.</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p>

<b>Март</b>	
<p>Иновационные технологии в обучении.  Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.  Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
<b>Апрель</b>	
<p>Организация повторения.  Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.  Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»</p>	<p>Посещение уроков.</p>
<b>Май</b>	
<p>Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.  Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.  Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»</p>	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>