

Цель: Формирование профессиональных умений и навыков для их успешного применения на практике.

Задачи:

- ♣ Оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- ♣ Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

Деятельность наставника	Деятельность молодого педагога
Посещение уроков молодого педагога.	Посещение уроков наставника.
Структура урока: постановка целей, этапы, подведение итогов урока	Структура урока: постановка целей, этапы, подведение итогов урока.
Составление всех учебных планов.	Составление всех учебных планов.
Использование здоровьесберегающих технологий.	Использование здоровьесберегающих технологий.
Использование дидактического материала на уроках	Использование дидактического материала на уроках
Использование дидактического материала на уроках	Использование дидактического материала на уроках
Внеклассная работа по предметам.	Внеклассная работа по предметам.
Технология оценивания учебных достижений.	Технология оценивания учебных достижений.
Использование образовательных технологий на уроках.	Использование образовательных технологий на уроках.
Обеспечение дифференциации и индивидуализации на уроках	Обеспечение дифференциации и индивидуализации на уроках
Самоконтроль в учебной деятельности.	Самоконтроль в учебной деятельности.
Самоанализ урока.	Самоанализ урока.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптации педагога в учреждении.

2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.

3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.

4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

6. Использование в работе инновационных педагогических технологий.
Реализация плана работы:

→ • Заполнение диагностического листа, анкетирование • Изучение нормативных документов • Работа с документацией учителя физической культуры • Работа в учебном кабинете (спортивном зале, спортивной площадке)

→ • Методика проведения урока по всем аспектам • Посещение и взаимопосещение уроков • Анализ и самоанализ урока

→ • Работа с одарёнными детьми • Работа с детьми подготовительной и специальной группы • Работа со слабоуспевающими детьми → • Взаимодействие с педагогами школы • Взаимодействие с родителями

Методическая помощь:

1. Обучение методике преподавания предмета.
2. Правильное заполнение классного журнала.
3. Составление всех видов планов.
4. Организация работы по теме самообразования.
5. Технологическая карта урока.

План работы

№ п/п	Направления	Рассматриваемые вопросы
1	Диагностика	-диагностика умений и навыков молодого учителя – заполнение информационной карточки листа молодого педагога
2	Нормативно-правовая база	Ведение документации. – «Закона об образовании в Российской Федерации», Федерации», – документы Министерства образования, – образовательные стандарты по физической культуре, – программы по физической культуре, – календарно – тематическим планированием (оказание 5 помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием), –консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физической культуры, – ведение журнала по технике безопасности на уроках физической культуры, – заполнение классного журнала .
3	Подготовка к уроку	Консультации по планированию урок в соответствии с требованиям к современному уроку – совместная работа по составлению технологической карты урока (обсуждение каждого этапа и элемента урока) – структура анализа урока
4	Практикум	Показ урока наставником с целью изучения применяемых технологий – посещение уроков с целью оказания методической помощи

		<ul style="list-style-type: none"> – проведение урока с использованием составленной технологической карты урока – составление самоанализа урока с целью выявления: что достигнуто, реализовано на уроке, возникшие проблемы, решения – участие в мероприятиях ГМО
5	Самообразование учителя	Выбор методической темы (предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год)
6	Обсуждения	<p>Вопросы педагогической этики, риторики, культуры общения и т.д.</p> <p>– Тема «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Анализ педагогических ситуаций. * Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). * Преимущества демократического стиля общения. * Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).
7	Методическая копилка достижений молодого учителя	Уровень профессионализма молодого учителя - систематизация наработок профессиональной деятельности
8	Совместный отчет об итогах работы	