

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ Гимназии №5 города Кызыла Республики
Тыва

от 13 сентября 2024 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», а так же в соответствии с: - Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,

- Распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Гимназии №5 с 01.09.2022 г., в 2023 г. осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества
- 2) Программа о наставничестве
- 3) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 5) Приказ «О наставничестве над молодыми специалистами»
- 6) Приказ «Об компенсационной надбавке «За наставничество»
- 7) Приказ «Об утверждении методической структуры гимназии и назначении руководителей школьных методических объединений»

Учитель-учитель 2023-2024 учебный год				
	наставляемый	должность	наставник	должность

1	Ондар Дарый Хеймер-ооловна	Учитель математики	Доржу Сима Керттик-ооловна	Учитель математики
2	Дукаа Алдынай Артемовна	Учитель физики	Саая Саяна Сарыгларовна	Учитель физики
3	Кудер-оол Зоя Анатолевна	Социальный педагог	Тайдонова Наталья Маадыевна	Социальный педагог
4				

Учитель-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	должность
1	Ученик	7 класса	Тайдонова Н.М.	Социальный педагог
2	Ученик	10 класс	Серенмаа Ч.А.	Педагог-психолог
3				
4				
5				
6				

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2022-2023 уч.г.
- 2) Программа наставничества (учитель-ученик) на 2022-2023 уч.г.
- 3) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 4 прогр.
- 4) Персонализированная программа наставничества (учитель-ученик)- 6 прогр.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программа (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) определения самооценки, основанная на различных методиках
- 4) Тест на личностную тревожность
- 5) Оценка психологической атмосферы в организации
- 6) Опросник «Профессиональное выгорание»

анализ реализации программы наставничества

Форма «Учитель—ученик»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 30% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области. У 30% участников программы появилось желание посещать дополнительные культурные, спортивные, интеллектуальные мероприятия.	Слабые стороны 90% участников программы не интересуются новой информацией. 50% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы. Отсутствуют регулярная обратная связь наставником с

	1-уч-ся из наставляемых осталась на прежнем уровне	куратором.
Внешние	Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Муниципалитет и ОО проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества	Угрозы Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся. Агрессивная Интернет среда. оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации

Форма «Учитель-учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 70% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100% наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия. 70% наставляемых планируют стать наставником в будущем.	Слабые стороны 30% участников программы не интересуются новой информацией. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором
Внешние	Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках	Угрозы Сложности в личных взаимоотношениях

	программы наставничества со стороны	
--	--	--

6. Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации ЦМН. Выписка из Дорожной карты (с учетом сроков реализации). Начато выполнение мероприятий первых 2 этапов:

Наименование этапов и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Этап №1. Подготовка условий для запуска программы наставничества	сентябрь	Скоромина В.В., Ананьина Т.Ю
1.1. Формирование команды и назначение ответственного (куратора) за внедрение модели наставничества		
1.2. Информирование педагогического сообщества образовательной организации о подготовке программы, моделях наставничества	сентябрь	Скоромина В.В.,
1.3. Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Май	Классные руководители
1.4. Разработка Положения о программе наставничества, дорожной карты по внедрению модели наставничества, показателях эффективности реализации модели наставничества		Скоромина В.В.,
1.5. Создание на сайте образовательной организации страницы по освещению внедрения и реализации модели наставничества		Монгуш С.С.
/.../		
Этап №2. Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно	Скоромина В.В.,
2.1. Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества		
2.2. Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Скоромина В.В.,
2.3. Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Сентябрь	Скоромина В.В.,
2.4. Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно	Скоромина В.В.,

2.5. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь	Скоромина В.В., Ананьина Т.Ю.
2.6. Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь	Скоромина В.В., Ананьина Т.Ю.
2.7. Организация встречи наставников и наставляемых	По требованию	
2.8. Закрепление пар (групп) распоряжением руководителя образовательной организации	Сентябрь	Скоромина В.В., Ананьина Т.Ю.
Этап №3. Организация обучения наставников	Ежегодно	
3.1. Найти ресурсы для организации обучения наставников		
3.2. Организовать обучение наставников	Ежегодно	Бойбу Ю.К.
Этап №4. Организация работы наставнических пар или групп	Сентябрь	Скоромина В.В., Ананьина Т.Ю.
4.1. Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы		
4.2. Проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды	Сентябрь	Скоромина В.В., Ананьина Т.Ю.
4.3. Составить индивидуальный план сопровождения наставляемого	Сентябрь	наставник
4.4. Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и программы наставничества для координации процесса	1 раз в месяц	Скоромина В.В., Ананьина Т.Ю.

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ Гимназии №5:

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников - 3

Доля педагогов (молодых специалистов), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 3 из 198 (0.015 %)

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 3 из 198 (0.015%).

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 6 обучающихся (0.001 %)

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар
- 5) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества
- 8) Обучение на КПК по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов.

Справку подготовила: Заместитель директора по НМР _ Ч.В.Сендажы