

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
От « 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия № 5
г. Кызыла Республики Тыва»
Горбунова М.В.
Приказ № 1156/17 от 30.08.24



Учебный план ООО для 8-9 классов

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»

на 2024-2025 учебный год

Директор МБОУ Гимназии №5 г. Кызыла

М.В. Горбунова

« 30 » августа 2024г.



Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2024-2025 учебного года – 2 сентября 2024 года.

Количество учебных недель:

- В 1 классах - 33 недели;
- Во 2-11 классах – 34 недели.

Сроки окончания 2024-2025 учебного года:

- Для 1 классов – 20.05.2025г
- Для 2-8, 10 классов – 25.05.2025г
- Для 9-х, 11-х классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее усвоение образовательной программы.

Для 1-9 классов:

I четверть с 1 сентября 2024 г. по 27 октября 2024 г.;

II четверть с 5 ноября 2024 г. по 29 декабря 2024 г.;

III четверть с 13 января 2025 г. по 23 марта 2025 г.;

IV четверть с 5 апреля 2025 г. по 25 мая 2025 г.

Для 10-11 классов:

- I полугодие с 1.09.2024 по 29.12.2024г.;
- II полугодие с 13.01.2025 по 25.05.2025г.

3. Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 28 октября по 4 ноября 2024 года;
- зимние каникулы с 30 декабря по 12 января 2025 года;
- весенние каникулы с 24 марта по 31 марта 2025 года.

Дополнительные каникулы для 1 классов – с 17.02.2025 по 24.02.2025г.

4. Режим работы гимназии:

Понедельник – суббота 8.00-19.00

На период каникул устанавливается особый график.

5. Режим обучения:

Обучение в 1-11 классах в условиях пятидневной учебной недели при обязательном соблюдении гигиенических требований к недельным образовательным нагрузкам. В 7-9 классах, в которых обучение ведется с изучением родного языка обучение ведется в условиях шестидневного учебного плана с применением очно-заочных форм обучения наряду с дистанционными технологиями.

6. Начало занятий

I смена – 08.00ч,

II смена – 13.30ч

7. Продолжительность уроков

- Для 2-11 классов составляет 40 минут;
- Для 1 классов в I, II четверти составляет 35 минут, в III, IV четверти – 40 минут.

8. Расписание звонков

Начальная школа	1 смена	2 смена	Основная школа	1 смена	2 смена
<i>1 урок</i>	8.00-8.40	13.30-14.10	<i>1 урок</i>	8.00-8.40	13.30-14.10
<i>2 урок</i>	8.50-9.30	14.20-15.00	<i>2 урок</i>	8.50-9.30	14.20-15.00
<i>3 урок</i>	9.45-10.25	15.10-15.50	<i>3 урок</i>	9.45-10.25	15.10-15.50
<i>4 урок</i>	10.45-11.25	16.10-16.50	<i>4 урок</i>	10.45-11.25	16.10-16.50
<i>5 урок</i>	11.30-12.10	16.55-17.35	<i>5 урок</i>	11.30-12.10	16.55-17.35
<i>6 урок</i>	12.15-12.55	17.40-18.20	<i>6 урок</i>	12.15-12.55	17.40-18.20

9. Обучение в первом классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый);
- В середине учебного дня в 1 полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Обучение проводится без балльного оценивая знаний обучающихся и домашних заданий;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.

10. Государственная итоговая аттестация.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и распоряжениями Комитета по образованию.

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану	5
1.1. Нормативная база	5
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	7
1.3. Режим работы общеобразовательной организации	8
1.4. Продолжительность учебного года	8
1.5. Продолжительность учебной недели	8
1.6. Расписание звонков	9
1.7. Требования к объему домашних заданий.....	9
1.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся	9
2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	11
2.1. Особенности учебного плана 8-9 классов.....	11
2.2. Учебный план основного общего образования	16
2.3. Приложение к учебному плану общег.о образования (внеурочная деятельность).....	18

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Нормативная база

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».

Локальные акты образовательной организации (учреждения):

1. Устав МБОУ Гимназии №5;
2. Приказ № 700/1 от 21.08.2023 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального основного образования и основного общего образования МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла РТ» на 2023-2024г»

Реализация учебного плана на всех ступенях образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- a. учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- b. универсальных учебных действий;
- c. познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

Обучение по основным образовательным программам начального (4 классов), основного (для 8 - 9 классов) ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

Обучение по основным образовательным программам начального(для 1 – 3 классов), основного (для 5 –7 классов), среднего (10-11 класса) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой.

1.3.Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – суббота: с 8.00 часов до 19.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации и Республики Тыва) гимназия не работает. На период каникул устанавливается особый график.

1.4.Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5.Продолжительность учебной недели

Гимназия осуществляет образовательный процесс по графику: обучение в 1-11 классах в условиях пятидневной учебной недели при обязательном соблюдении гигиенических требований к недельным образовательным нагрузкам. В 8-9 классах, в которых обучение ведется с изучением родного языка обучение ведется в условиях шестидневного учебного плана с применением очно-заочных форм обучения наряду с дистанционными технологиями.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение по основным образовательным программам начального общего образования (для 1 классов) ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 г. № 286 (ФГОС НОО).

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 15.02.2022 г. по 24.02.2022 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

Расписание звонков в 1 классе:

7⁵⁵ – 8⁰⁰ – утренняя гимнастика

1. 8⁰⁰ – 8³⁵

перем.15 мин

2. 8⁵⁰ – 9²⁵

Перемена 15 мин

3. 9⁴⁰ – 10¹⁵

Перемена 20 мин - **завтрак**

4. 10³⁵ – 11¹⁰

5. 11¹⁰ – 12⁰⁰ – **прогулка**

6. 12⁰⁰ – 12³⁰ – **обед**

Внеурочная деятельность.

1. 12³⁰ – 13⁰⁰

2. 13⁰⁰ – 13³⁰

1.6.Расписание звонков

Начальная школа	1 смена	2 смена	Основная школа	1 смена	2 смена
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10	1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10
2 урок	8.50-9.30	14.20-15.00	2 урок	8.50-9.30	14.20-15.00
3 урок	9.45-10.25	15.10-15.50	3 урок	9.45-10.25	15.10-15.50
4 урок	10.45-11.25	16.10-16.50	4 урок	10.45-11.25	16.10-16.50
5 урок	11.30-12.10	16.55-17.35	5 урок	11.30-12.10	16.55-17.35
6 урок	12.15-12.55	17.40-18.20	6 урок	12.15-12.55	17.40-18.20

1.7.Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.8.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа

- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа
- Проверка техники чтения

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2023-2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык (тувинский)	Диктант с грамматическим заданием
	Родная литература (тувинская)	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык (тувинский)	Диктант с грамматическим заданием
	Родная литература (тувинская)	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов гимназии осуществляется в соответствии с

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Особенности учебного плана 8-9 классов

Целями реализации учебного плана основной школы являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели с применением очно-заочных, дистанционных технологий, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (приказ №81 от 24.11.2015).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели во 2-11 классах.

Характеристика учебного плана

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В учебном плане отражены основные требования федерального учебного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 8-9 классах. Учебный план включает:

- Обязательную часть;
- Часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- Внеурочную деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.).

2.1 Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык» представлена учебными предметами: «Русский язык» (6 часов в неделю в 6 классах), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **Родной язык и литература** (II-IX классах) для классов с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке представлена предметом Родной язык и литература (3 часа в неделю с 5 по 9 класс и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности).

Предметная область «Иностранный язык», который предусматривает изучение английского \ немецкого \ французского языков (3 часа в неделю). Деление на две группы проводится при средней наполняемости классов 25 человека для изучения следующих предметов: иностранный язык, информатика, технология.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю 5-6 класс; алгебра – 3 часа в неделю, геометрия 2 часа в неделю 7-9 класс; информатика – 1 час 7-9 класс) Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Всемирная история. История России» (2 часа в неделю 5-8 классы), 2 часа в 9 классе, «Обществознание» (1 час в неделю 6-9 класс).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» обеспечена предметами: «Биология» (1 час в неделю) 6-7класс, 2 часа в 8-9 классах; «География» (1 час в неделю 5-6 классы, 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом (2 часа в неделю), 1ч в 8 классе.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю 5-9 классы с тувинским языком обучения, 2ч в 8-9 с русским и тувинским языком обучения, ОБЖ – 1 час в 8-9 классах). Для полной реализации содержания программы по физической культуре и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 урочные и внеурочные занятия, спортивные соревнования могут проводиться на школьной спортивной площадке в зависимости от метеоусловий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю в 8-9 классах).

В учебном плане предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе реализуется из обязательной части учебного плана предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз, в связи с тем, что по желанию родителей дети тувинской национальности обучаются и в классах с русским (родным) языком обучения и в соответствии с приказом №813-д от 14.07.2017 МОиН РТ количество часов русского языка и математики увеличено в 5-9 классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.
2. В соответствии с приказом МОиН РТ №813-д в региональный компонент входят следующие предметы:
 - **География Тувы** в 8 классе;
 - **История Тувы** в 9 классе

Данные курсы призваны обеспечить этнокультурные интересы и потребности учащихся. Ведение данных предметов обеспечено часами части, формируемой участниками образовательных отношений и часами внеурочной деятельности.

На основании рекомендаций МОиН РТ (приказ №813-д) модули учебных курсов «Обществознание» в V классе, «Культура и традиции народов РТ», «Улусчу ужулар» включены в программы внеурочной деятельности в V-VII классов («Краеведение»). Модули «Основ безопасности жизнедеятельности» (V-VII классы) включены в программы предметов «Физическая культура», «Труд (технология)», «Информатика», «Биология», «Физика», «Химия» (см. рабочие программы предметов). С целью реализации программы по предпрофильной подготовке в 5-9 классах предусмотрен практико-ориентированный учебный курс «Выбор профессии» 1 час в неделю во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по

обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, в том числе в малокомплектных образовательных организациях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в гимназии реализуются различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; (9 классы)

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; (5-8 классы)

План внеурочной деятельности разделён на две части:

1. Часть для каждого обучающегося.
2. Вариативная часть.

В часть для каждого обучающегося включены:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок), *которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе.* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах и занятий потувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей", 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчуужурлар», 1 час в неделю на курс «Разговор о правильном питании» в 5-6 классах;). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

2.2. Учебный план основного общего образования
 для классов, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная
 учебная неделя)

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/168
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/168
	География	2/68	2/68	2/136
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	2/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Итого		30/1020	30/1020	60/2040
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>5/170</i>
Трудные случаи русской грамматики			1/34	2/68
История Тувы			1/34	1/34
География Тувы		1/34		1/34
Математика		1/34	1/34	1/34
Черчение		1/34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/1122	33/1122	65/2210

Недельный учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6 – дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/год		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/168
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		34/1156	34/1156	68/2312
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	4/136
Тувинский язык		1/34	1/34	2/68
География Тувы		1/34		1/34
История Тувы			1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1224	36/1224	72/2448

2.3.Приложение к учебному плану общего образования (внеурочная деятельность)
на 2024-2025 учебный год . 8-е классы

Направления/классы	Количество часов в год												120
	8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	8з	8и	8к	8л	8м	
По формированию функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	12
«Разговор о важном» Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	12
Профориентационная работа	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	12
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	36
Трудные случаи русской грамматики	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	12
Реальная математика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34						1/34		6

