

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №5 ГОРОДА КЫЗЫЛА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №5 города Кызыла
Республики Тыва
(протокол от 28.03.24 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №5 города
Кызыла Республики Тыва
/Горбунова М.В./
2024.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва»
за 2023 год*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»
с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 г.Кызыла РТ» (МБОУ Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва)
Руководитель	Горбунова Марина Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, 105/1
Телефон, факс	+7(394)2252832
Адрес электронной почты	gim5_kyzyl@rtyva.ru
Учредитель	Мэрия города Кызыла, в лице Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла
Дата создания	01.09.1988
Лицензия	Серия 17Л01 № 0000403 регистрационный № 198 от 16.05.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17А01 № 0000175 регистрационный № 32 от 07.05.2014 г.

МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла (далее – Гимназия) расположена в «Южном» микрорайоне города Кызыла. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93% – рядом с Гимназией, 7% – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов (предпрофильного), профильного, дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 04.04.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии реализуется по модульной программе воспитания. В программе 11 инвариантных и 6 вариативных модулей. Целью воспитания обучающихся в гимназии это создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

25 января на базе Гимназии открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи с участием Первого заместителя министра образования Монгуш В.М., Председателя Регионального отделения РДДМ – Куулар Э.Э., методист РЦДОД – Салчак Д.В.

9 февраля был представлен опыт работы по реализации программы воспитания гимназии для педагогов республики на дне открытых дверей в рамках съезда педагогического сообщества Республики Тыва.

15 февраля в гимназии состоялся митинг, посвященный памяти выпускников, погибших во время специальной военной операции на Украине. На митинге присутствовали Директор гимназии Горбунова М.В., Самойленко И.П., родители и родственники погибших выпускников, учителя и кадеты 10Д и 11Д. В зале боевой славы оформлен стенд «Память на все времена», где помещена информация о выпускниках – Биче-оол (Дулуш) Сергек Сергеевиче, Шагдыр Долаан Николаевиче, Кыргыз Виталий Альбертович, Дивии Дмитрий Мергенович, которые обучались в Гимназии 5.

15 марта в гимназии принимали городское методическое объединение заместителей директора по воспитательной работе и классных руководителей 10 классов города Кызыла на тему «Использование в работе приема «ПОПС» технологии критического мышления». На ГМО приняли участие 18 замов по ВР, 55 классных руководителей. В рамках приема «ПОПС» был рассмотрен вопрос «Воссоединение Крыма с Россией», который проводила учитель истории, классный руководитель Саая Анна Владимировна.

В течение года классные руководители, вожатые и учащиеся 10х классов участвовали в городском проекте «За Родину». В рамках муниципального проекта «За Родину» классные руководители принимали

участие в методических десантах ГМО замов ВР. Всего было посещено 4 методических десанта: Прием «Вертушка общения», «Создание лэпбука», игровая технология, ПОПС-формула. В методических десантах приняли участие Донгак А.О., Доржу С.К., Грисюк Ю.В., Ооржак А.М., Ондар З.К., Калындуу Ч.И., Лопсан А.В., Саая А.В.

В 2023 году ученик 11 «А» класса Балган Айслан стал победителем конкурса «Ученик года – 2023» на уровне города и республики.

Ондар Айслу 10 “А” стала победителем телевизионной игры “Первые”.

5 мая наша гимназия впервые присоединилась к Международной акции «Вальс Победы», посвященный 78 Годовщине Победы в ВОВ, приняли участие 78 пар учащихся 9х классов, под композицию «Вальс Победы» исполнили Вальс Победы.

В 2023 году наши выпускники 9 и 11 классов в праздник «Последнего звонка» стали участниками Международной акции «Сад памяти», высадили 36 саженцев сосен и берёз на пришкольном участке. На торжественном вручении аттестатов 30 выпускников награждены выпускными наградами “Сердце гимназии”.

В ключевые общешкольные дела гимназии мы выделяем 6 крупных дел, где участвуют все учащиеся гимназии: День знаний, Новый год, Шагаа, День Победы, последний звонок, День гимназиста. И 4 дня единых действий – 23 февраля, 8 марта, День Народного единства и День учителя.

Всего проведено: 641 классных часов, конкурсов, игр и соревнований.

В традиционном смотре строя и песни приняли участие все 36 классов 5,6,7 классов. На смотре чувствовался дух патриотизма, организованности, дух Победы и единства каждого класса. Спасибо всем классным руководителям, что дети выглядели очень достойно и спасибо Совету отцов и ветеранам Афганской войны. Классами Победителями стали 5 «В» - Лопсан А.В., 5 «Е» - Пономарева Д.А., 6 «Д» - Ондар В.В., 6 «Г» - Сиирин Л.В., 7 «А» - Павлова А.А., 7 «Б» - Сендажы Ч.В.

По итогам внутришкольного контроля планов воспитательной работы классных руководителей «за лучшее ведение плана воспитательной работы, за успехи в организации деятельности классного коллектива» выделены Монгуш С.С. – 9 «З», Маныла Ч.А. – 9 «Л», Донгак А.О. – 7 «Г», Монгуш Ч.Э. – 7 «З», Бушуева А.А. – 8 «К», Саая А.В. – 11 «А», Ондар В.В. – 6 «Д».

За «Дебют» памятными медалями награждены классные руководители 5 «М» - Сандык А.О., 5 «З» - Будуй-оол О.К., 5 «Г» - Иргит Ч.А., 5 «Д» - Чамбал К.Э., 5 «Ж» - Монгуш О.Г., 7 «А» - Павлова А.А., 7 «И» - Ховалыг Б.Х.

С 1 сентября 2023 года в Гимназии введена новая должность - советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Советником по воспитанию назначена Лопсан Ай-Кыс Владимировна.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями — это проводник идей детей, который организывает современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

По инициативе советника воспитания в гимназии открыт «Центр детских инициатив», клуб «Юных натуралистов».

По инициативе Минпросвещения России с сентября 2023 года в гимназии стартовал Курс «Россия – мои горизонты». Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с различными отраслями национальной экономики, узнают о достижениях страны, изучают востребованные в России специальности, чтобы осознанно выбрать будущую профессию. Курс «Россия - мои горизонты» проводится классными руководителями.

С 1 сентября гимназия стала флагманской школой всероссийского проекта для начальной школы «Орлята России». Учителя начальных классов проходят курсы повышения квалификации по программе «Орлята России», участвуют в форумах в ВДЦ «Орленок».

В 2023 году заняли 1 место в Республиканском конкурсе «Лучший школьный Центр творческого развития Республики Тыва», где был представлен проект «Деятельность школы как центра творческого развития семьи» (Дети. Родители. Гимназия). Награждены сертификатом на сумму 80000 рублей.

В МДЦ «Артек» в рамках курсов повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью в ОО» получили диплом «За лучшую воспитательную практику».

В 2023-2024 году гимназия отмечает 35-летний юбилей гимназии. В рамках юбилейных праздников проведены праздники по параллелям с участием всех 117 классов. Среди обучающихся организованы конкурсы рисунков «Мои школьные друзья», конкурс фотографий «Наш класс», конкурсы сочинений, стихотворений о школе. В конкурсах приняли участие более 560 учащихся.

Традиционные дела по параллелям: «НЕПОСЕДА», «Тимбилдинг» 5 классы, «ИСТОКИ», «ВРУЧЕНИЕ ПАСПОРТА» - вручили 25 паспортов юным Гражданам страны, Урок с директором, «ЗАЩИТА ПРОФИЛЯ» для 10х классов лучшими стали 10 «Б» - Монгуш С.С., 10 «Г» - Хертек А.Э., 10 «А» - Нара-Мандыш А.А., «ПЕСНИ ПОБЕДЫ» 10х классов, «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ» 11 классов, победителями проекта «Млечный путь» стали 11 «Б», 11 «Е», 11 «А», лучший танец – 11 «Д».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Это процесс свободно избранного ребёнком направления освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Система дополнительного образования в гимназии выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- предоставляет учащимся возможность творческого развития по интересам, возможностям и в индивидуальном темпе;
- обеспечивает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах природосообразности и культуросообразности;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Главная цель системы дополнительного образования: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

В 2022-2023 учебном году в системе ПФДО Навигатор дополнительное образование Гимназии представлена по 6 направлениям, в количестве 38 программ, зачислено 2195 учащихся.

При школьном кванториуме также функционируют у нас курсы робототехники и 3-д моделирования, эти курсы приобретают все большую значимость и актуальность в настоящее время, руководители: Дартан-оол Амир Демир-Оолович, Хомушку А.В., Монгуш С.С., по запросам родителей с 2022-2023 учебного года в начальных классах введен кружок по ментальной арифметике, также появилась адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ, руководитель: Кок-Кыс А.С., имеются студии для детей с ОВЗ, руководитель: Бухарова Л.Л.

В 2022-2023 учебном году функционировало более 50 кружков и секций различной направленности:

2022-2023 учебный год			
Направления	Название объединения	Кол-во об-ся	Руководитель кружка
Художественное	Вокальный кружок «Родник»	28	Шамова Валентина Григорьевна
	Вокальный кружок «Патриот»	26	Шамова Валентина Григорьевна
	«Художественное творчество»	31	Бады-Очур Аюна Саглановна
	Ансамбль «Магнолия»	24	Чульдум Наталья Кууларовна
	Вокальный ансамбль «Экер оолдар»	16	Чульдум Наталья Кууларовна
	Студия вокала «Дуэт»	8-10	Чульдум Наталья Кууларовна
	Театральное объединение «Встреча» 6-7 классы	20	Калитко Татьяна Олеговна
	Театральная студия «D-Version» 10-11 классы	15	Калитко Татьяна Олеговна
	Хореографический коллектив «Радость»	15	Ооржак Алена Владимировна

Хореографический коллектив «Алдын-Сай»	10	Ооржак Алена Владимировна
Хореографический кружок «Угулза»	18	Саая Айслу Шораановна
Хореографическая студия «Феникс»	20	Димит О.Э.
Хореографический коллектив «Огоньки»	17	Каваа Августа Байыртыевна
Хореографический коллектив бального танца «Кадет»	20	Каваа Августа Байыртыевна
Хореографический коллектив народного танца	32	Каваа Августа Байыртыевна
Коллектив современного танца	13	Каваа Августа Байыртыевна
Хоровая студия «Нотка»	28	Кувезина Татьяна Николаевна
Хоровая студия «Звездочка»	32	Кувезина Татьяна Николаевна
Ансамбль «Салгал»	18	Чадамба Мерген-Херел Робертович
Кружок «Кисточка»	15	Сат Сырга Эресовна

Кружок «Кисточка» для детей с ОВЗ	10	Сат Сырга Эресовна
Кружок «Фелтинг»	12	Монгуш Мира Сергеевна
Кружок «Оригами»	20	Монгуш Мира Сергеевна
Кружок «Юный художник»	15	Бухарова Лариса Леонидовна
Кружок «Основы ИЗО»	18	Бухарова Лариса Леонидовна
Кружок «Радуга творчества» для детей с ОВЗ	10	Бухарова Лариса Леонидовна
Секция «Баскетбол» девушки	28	Виденкина Елена Севеновна
Секция «Баскетбол» юноши	25	Виденкина Елена Севеновна
«Баскетбол»	24	Гольшева Юлия Дмитриевна
Секция «Волейбол»	20	Хаплак А.А.
«Баскетбол»	17	Онгар Д.Б.
Адаптивная физкультура	25	Кок-Кыс А.С.
«Хуреш»	15	Оюн Чочагай Алексеевич

	«Хоккей с мячом»	20	Оюн Чочагай Алексеевич
Естественнонаучное	«Юный историк»	15	Байыр-оол Алевтина Петровна
	«Юный экскурсовод»	15	Монгуш Анелла Александровна
	«Юный исследователь»	15	Монгуш Айлана Владимировна
	«Юный музейвед»	15	Монгуш Светлана Кыргысовна
	«Юный этнограф»	12	Хаплак Анна Олчамаевна
Техническое	«Умелые руки»	12	Оюн Владимир Николаевич
	«Авиамоделирование»	13	Кан-оол Оттук Орланович
	«Кружок лоскутное творчество»	15	Борисова Татьяна Геннадьевна
	«Кружок лоскутное творчество»	15	Чимдан Наталья Владимировна
	Кружок «3-Д моделирование»	15	Хомушку А.В.
	Кружок «Робототехника»	20	Дартан-оол А.Д.

	Кружок Windows Os	20	Хепчи Т.С.
	Кружок Инфографика	20	Шимит Ш.В.
	Кружок Scratch-программирование	15	Монгуш С.С.
	Кружок 3-Д печать	15	Базыр С.С.
Клубы	Шахматный клуб «Ладья»	19	Нурзат Полина Ивановна
	Шахматный клуб «Дебют»	18	Донгак Артур Дандар-оолович
	Клуб «Здоровье»	30	Монгуш Надежда Макаровна

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность курсов внеурочной деятельности, студий, секций, кружков и творческих объединений разнообразная, соответствует запросам учащихся и их родителей.

В течение всего учебного года участники секций, кружков и творческих объединений дополнительного образования и занятий в системе внеурочной деятельности активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей гимназии признавались победителями и призерами 61 номинаций.

Результативность участия в фестивалях и конкурсах
Анализ работы коллективов дополнительного образования показал
следующие результаты:

Наименование мероприятия	Результат	Участники	Руководитель
110-летие первого директора школы № 2 г.Кызыла Хойлака Ооржака Сундуевича среди учащихся школ г.Кызыла	IV – место в открытом городском турнире	Допай Дина	Донгак А.Д
Открытый городской турнир, посвященном 110-летию Хойлакаа О.А. по быстрым шахматам	II – место	Ондар Вилен	Нурзат П.И.
Открытый городской турнир, посвященном 110-летию Хойлакаа О.А. по быстрым шахматам	II – место	Допай Дугер	Нурзат П.И.
Всероссийские соревнования среди мальчиков и девочек 2012 года и молодежь на кубок ChessBuy.ru	II – место	Допай Дугер	Нурзат П.И.
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентского состязания»	II – место	Ондар Вилен	Нурзат П.И.
Первенство Республики Тыва 2022 года по шахматам	I – место	Допай Дугер	Нурзат П.И.
Городской конкурс рисунков и плакатов «Виват, Россия» «Есть такая профессия- Родину защищать» «Служу Отечеству»	I – место	Донгак Чайзат	Бухарова Л.Л.
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «8- марта»	III- место	Думен-Байыр Евгения	Бухарова Л.Л.

Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «8- марта»	III- место	Темир-оол Чимис	Бухарова Л.Л.
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «8- марта»	II – место	Ооржак Чейнеш	Бухарова Л.Л.
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «8- марта»	I – место	Ооржак Саглай	Бухарова Л.Л.
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «8- марта»	I – место	Саая Камила	Бухарова Л.Л.
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «23 февраля!»	I – место	Ховалыг Ай-Демир	Бухарова Л.Л.
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа – биле!»	II – место	Хертэк Сухбат	Бухарова Л.Л.
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа – биле!»	II – место	Сат Вера	Бухарова Л.Л.
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа – биле!»	III – место	Монгуш Дорже	Бухарова Л.Л.

Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа – биле!»	III – место	Нгуен Ангелина	Бухарова Л.Л.
Конкурс плакатов и стенгазет «Здоровый образ жизни – мой выбор!» посвященном Всемирному Дню борьбы со СПИДом	За активное участие	Сарым-оол Диана	Бухарова Л.Л.
Конкурс плакатов и стенгазет «Здоровый образ жизни – мой выбор!» посвященном Всемирному Дню борьбы со СПИДом	I – место	Монгуш Азияна	Бухарова Л.Л.
Конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей» по возрастной категории от 14 до 16 лет	I – место	Кендиван Солана	Бухарова Л.Л.
Конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей» по возрастной категории от 14 до 16 лет	I – место	Ондар Виленна	Бухарова Л.Л.
«Закон о защите прав потребителей в моей жизни»	II – место	Шыырап Алан-Тос	Бухарова Л.Л.
«Закон о защите прав потребителей в моей жизни»	I – место	Думен – Байыр Евгения	Бухарова Л.Л.
«Закон о защите прав потребителей в моей жизни»	II – место	Ондар Виленна	Бухарова Л.Л.
«Закон о защите прав потребителей в моей жизни»	III – место	Саая Камила	Бухарова Л.Л.
«Закон о защите прав потребителей в моей жизни»	I – место	Кендиван Солана	Бухарова Л.Л.
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «23 февраля!»	I – место	Хуурак Алия	Сат С.Э.

Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа – биле!»	II – место	Монгуш Дарыймаа	Сат С.Э.
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» «Шагаа – биле!»	III – место	Хуурак Алия	Сат С.Э.
Конкурс патриотической песни «Отцов достойные сыны»	III – место «соло»	Ондар Евгений	Кувезина Т. Б
Конкурс патриотической песни «Отцов достойные сыны»	II – место «соло»	Куулар Ноян	Шамова В.Г.
Конкурс патриотической песни «Отцов достойные сыны»	I – место «дуэт»	Лопсан Артас, Кара – Сал Арзылан	Чульдум Н.К.
Конкурс патриотической песни «Отцов достойные сыны»	II – место «ансамбль»	4 «А» класс	Чульдум Н.К.
Конкурс патриотической песни «Отцов достойные сыны»	II – место «ансамбль»	«Экер оолдар»	Чульдум Н.К.
Конкурс патриотической песни «Отцов достойные сыны»	III – место «ансамбль»	«Кадеты»	Шамова В.Г.
Фестиваль национальных культур «Найырал», Хореографический конкурс «Танцы народов России»	II – место	«Творческий коллектив 4 «З» класса	Каваа А.Б.
Фестиваль национальных культур «Найырал», конкурс устного чтения	I место	Санжиева Анастасия	Сат А.А.
Фестиваль национальных культур «Найырал», музыкальное творчество «Песни народов России»	I место Соло 9-11 классы	Ондар Байза	Шамова В.Г.
Фестиваль национальных культур «Найырал»,	II место Ансамбль 9-11 классы	Коллектив 9 «Д» класса	Шамова В.Г.

музыкальное творчество «Песни народов России»			
Фестиваль национальных культур «Найырал», конкурс гостиных «Дружба народов»	III – место	«Творческий коллектив 4 «З» класса	Сучок Н.Ш., Кувезина Т.Б.
Городской фестиваль «Салют, Победы!»	Дипломант III – место	«Творческий коллектив»	Каваа А.Б., Шамова В.Г.
Городской фестиваль театральных коллективов «Театральные подмости»	Гран-При, спектакль «Чучело»	Театральная студия «D-Version»	Калитко Т.О.
Городской фестиваль театральных коллективов «Театральные подмости»	III место – спектакль «Волшебное кольцо»	Театральная студия «Встреча»	Калитко Т.О.
Городской конкурс детских хоровых коллективов «На улице мира поющий народ»	I место Младший хор	Ансамбль «Юнармейцы» 2 «Д» класс	Чульдум Н.В., Каштак В.К.
Городской конкурс детских хоровых коллективов «На улице мира поющий народ»	III место Младший хор	Ансамбль «Магнолия» 4 «В» класс	Чульдум Н.В., Салчак Е.Д.
Городской конкурс детских хоровых коллективов «На улице мира поющий народ»	II место Средний хор	Ансамбль «Родник» 7 «А» класс	Шамова В.Г.
Городской хореографический конкурс «Счастливое детство», посвященное Международному дню танца	Лауреат I степени В номинации: «Народно-сценический танец» 2 младшая группа (3-4 классы)	Ансамбль «Огоньки» 4 «Л» класс	Каваа А.Б.

Городской хореографический конкурс «Счастливое детство», посвященное Международному дню танца	Лауреат I степени В номинации: «Стилизованный танец» 2 младшая группа (3-4 классы)	Коллектив 4 «А» класса	Ооржак А.В.
Городской хореографический конкурс «Счастливое детство», посвященное Международному дню танца	Номинация «Легкость исполнения» В средней категории	Коллектив 6 «А», 7 «А» класса	Ооржак А.В.
Конкурс рисунков в X городском фестивале по ОРКСЭ «Россия – наша Родина» для обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Кызыла	II место (4 классы)	Хуурак Алия 4 «З» класс	Сат С.Э., Сучок Н.Я.
Конкурс рисунков в X городском фестивале по ОРКСЭ «Россия – наша Родина» для обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Кызыла	I место (4 классы)	Чигжит Виктор 4 «а» класс	Сат С.Э. Дангыт Б.Б.
Конкурс рисунков в X городском фестивале по ОРКСЭ «Россия – наша Родина» для обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Кызыла	II место (4 классы)	Чаш-оол Диана 4 «К» класс	Бады-Очур А.С., Чооду Е.А.

Х городской фестивале по ОРКСЭ «Россия – наша Родина» для обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Кызыла	I место (4 классы) В парном туре	Арапчаа Алдар, Корнилов Удумбара	Сат А.А.
Х городской фестивале по ОРКСЭ «Россия – наша Родина» для обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Кызыла	III место (4 классы) В индивидуальном туре	Корнилов Удумбара	Сат А.А.
Республиканский конкурс среди ансамблей бального танца «Волны Эне-Сай-2023»	Дипломанты II степени	Хореографический ансамбль «Променад»	Каваа А.Б.
«Народный перепляс» муниципального Х Фестиваля «Дружба народов» среди обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Кызыла	III место (4 классы)	Татарский народный танец	Каваа А.Б.
«Народные узоры» муниципального Х Фестиваля «Дружба народов» среди обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Кызыла	II место (3 класс)	Бырыннай Алевтина 3 «М» класс	Бады-Очур А.С.
Республиканский хореографический конкурс «Самнаарак-2023»	Лауреаты I место Ансамбль «Огоньки»	4 «Л» класс	Каваа А.Б.
Республиканский хореографический конкурс «Самнаарак-2023»	Дипломанты I место Ансамбль «Чинчи-Шуру»	4 «Е» класс	Каваа А.Б.

Школьный «Кванториум»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва» открыт детский технопарк «Кванториум» (далее – Школьный Кванториум).

Целью создания Школьного Кванториума является организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленная на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования.

С начала 2023 года в гимназии, на базе которой создан и функционирует Школьный Кванториум подготовлены и реализуются предметные и дополнительные образовательные программы «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.

Для создания Школьного Кванториума было приобретено оборудование для:

- преподавания учебных предметов естественно-научного профиля – физика, химия, биология;
- дополнительного образования детей по направлению: «Технологический профиль. РОБО», «Технологический профиль. Хайтек».

В Школьном Кванториуме реализуются образовательные программы по следующим предметам: «Биология», «Химия», «Физика», «Математика», «Информатика», «Технология» для обучающихся 5-11 классов.

На начало 2023-2024 учебного года численность обучающихся, которые осваивают два и более учебных предмета на базе Школьного Кванториума составила 221 человек.

Кроме того, на базе Школьного Кванториума реализуется 6 дополнительных общеобразовательных программ по внеурочной деятельности: «Соревновательная робототехника», «Занимательная робототехника Mindstorms EV3», «Введение в 3D-моделирование», «3D-моделирование на Blender», «Основы 3D-моделирования в Tinkercad», «Основы программирования на Scratch», «Генетика», «Экология», «Физический эксперимент». Всего 396 обучающихся осваивают общеобразовательные программы по внеурочной деятельности с

использованием средств обучения Школьного Кванториума, из них по технической направленности - 332 человека, по естественно-научной направленности – 64 человека.

В октябре, ноябре и декабре 2023 года в Школьном Кванториуме на базе МБОУ Гимназии № 5 г. Кызыла были проведены мастер-классы по «Робототехника. Использование ультразвукового датчика для измерения расстояния», «Программирование Scratch и 3D-моделирование. Практика проектной деятельности в МБОУ Гимназии № 5. Проект создание новогодней ёлочной игрушки «Снежинка»».

Учащиеся приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

Показатели функционирования Школьного Кванториума

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчётного года	Достигнутое значение на начало учебного года
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	500	617

2	<p>Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (на начало года). Внеурочная деятельность в МБОУ Гимназии № 5 начинается с октября месяца</p>	200	396
3	<p>Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума</p>	2000	0
3.1	<p>Количество проведённых внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума</p>	1	2

4	<p>Количество обучающихся 5–11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже муниципального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности</p>	15
---	--	----

Муниципальный этап ВОШ:

1. **информатика** (10 класс Михиенков Максим-1 место, Чюдюк Елена-2 место, Серен Цунду-3 место, 11 класс Оюн Айдаш-2 место, Куулар Санчай-3 место, Соян Айыжы-3 место, Допай Дензин-3 место);
2. **биология** (11 классы Монгуш Тамир-2 место, Данзын Артына-3 место, Стародубцев Артем-2)
3. **экология** (9 классы Шавыраа Тамерлан-1 место, 10 классы Монгуш Настя-1 место, Кыргыз Настя-2 место, Сат Даниил-3 место, 11 классы Монгуш Тамир-1 место, Стародубцев Артем-3 место, Баазан Байлак-3 место, Монгуш Бадма-2 место, Данзын Артына-3 место)
4. **физика** только участие

Региональный этап ВОШ:

1. **информатика** (Михиенков Максим, Чюдюк Елена, Серен Цунду-участие, 11 класс Оюн Айдаш, Соян Айыжы, Допай Дензин-участие);
2. **экология** (11 классы Монгуш Тамир-1 место, Шавыраа Тамерлан, Монгуш Настя-, Кыргыз Настя, Сат Даниил, Стародубцев Артем, Баазан Байлак, Монгуш Бадма, Данзын Артына-участие)
3. **биология** только участие

5	<p>Количество обучающихся 5–11 классов, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях и сборах, не ниже муниципального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности</p>	47	<p>1. Научно-технического Соревнования «Юный робототехник» среди общеобразовательных учреждений Республики Тыва 17 декабря 2022 года Монгуш Тарима 3 место "Конструирование и программирование в реальном времени", Намзын Владимир 3 место "Конструирование и программирование в реальном времени", Дартан-оол Орлан и Хертек Дарина 1 место "Роботир", Монгуш Байыр 2 место "Программирование в реальном времени"</p> <p>2. Форум «Будущее вместе с IT», где учащиеся в количестве 33 человек (10 "е" информационно-технологический профиль) активно приняли участие в мастер-классах по шести направлениям в IT- сфере и общения в формате «B2B»</p>
6	<p>Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)</p>	100	100

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения:

1. МО русского языка и литературы;
2. МО истории и обществознания (включая педагогов истории Тувы);
3. МО родного языка и литературы;
4. МО иностранного языка в старшей школе;
5. МО иностранного языка в начальной школе;
6. МО математики;
7. МО информатики (включая педагогов физики);
8. МО естествознания (биология, химия, география);
9. МО физической культуры и ОБЖ (включая педагогов начальной школы);
10. МО 3-4х русских классов;
11. МО 1-2х русских классов;
12. МО 3-4х тувинских классов;
13. МО 1-2х тувинских классов;
14. МО педагогов дополнительного образования, педагогов – библиотекарей, технологии и предметов эстетического блока (МХК, ОРКСЭ, ИЗО, музыки, черчения);
15. МО педагогов психологов и социальных педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–	На конец 2023 года
		2021	2022	2023	
		учебны й год	учебны й год	учебны й год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	1597	1588	1528	1486
	— основная школа	1616	1723	1815	1816
	— средняя школа	354	337	342	395
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	10	7	5	0
	— основная школа	1	5	4	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	5	4	0
	— среднем общем образовании	0	1	5	0
4	Окончили школу с аттестатом отличием:				
	— в основной школе	7	6	7	7
	— средней школе	11	2	11	11

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности Гимназии. Средняя наполняемость классов составляет 31,5 человек, что выше нормы. В течение года наблюдается незначительное движение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Гимназии было 56 человек.

В 2023 году Гимназия продолжает обучение детей в классах двух типов: с 1 по 9 класс – классы с русским родным языком обучения (2 вариант учебного плана ФГОС) и классы с изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (4 вариант учебного плана), Выбор класса по типу обучения осуществляется родителями или лицами их заменяющими.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Всего						Из них		н/а			
		Кол-во	%	С отмет кам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	К о л- во	%	К о л- во	%	Кол- во	%
2	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	395	393	99	165	42	12	3	2	0,5	0	0	0	0
4	359	354	99	101	28	18	5	5	1,4	0	0	0	0
Итог о	754	757	99	266	35	30	4	7	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего											
		Из них		Из них		Из них		Из них		Из них		Из них	
Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	363	363	100	123	33,8	3	0,9	0	0	0	0	0	0
6	377	365	96,8	106	28,1	4	1	1	0,2	12	3,1	0	0
7	343	332	96,7	119	34,6	4	1,2	0	0	11	3,2	0	0
8	360	351	97,5	77	21	0	0	0	0	9	2,5	0	0
9	373	366	98,1	55	14,4	7	1,8	1	0,2	7	1,8	0	0
Итого	1816	1777	98	480	26,4	18	1	2	0,1	39	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно сохраняется (в 2022 был 26,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 — 2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								н/а							
10	230	216	93,9	33	14,3	2	0,7	1	0,4	14	6	0	0	0	0
11	165	163	98,7	43	26	7	4,2	0	0	2	1,2	0	0	0	0
Итого	395	379	95,9	76	19,2	9	2,2	1	0,2	16	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились (в 2022 количество УО было 98,5%); процент учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизился (было 26,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 было 3,2%). Данное снижение объясняется низкой учебной мотивацией учащихся, что подтверждается сменой образовательного маршрута 15 учащимися после окончания 10 класса в 2023г.

В марте - апреле 2023 года ВПР проводили в 4 -8-х, 10-11-х классах в традиционной форме по предметам “Русский язык”, “Математика”, «История», “Обществознание”, “Иностранный язык” (7 класс), «Биология», «География».

Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году учащиеся 4 -8-х, 10-11-х классов показали стабильные результаты в сравнении с 2022 годом. На основании проведенных ВПР было принято решение взять на контроль преподавание предметов: история и обществознание.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Участников ГИА с ОВЗ не было.

51 % для поступления в вуз сдавали обществознание, математику профильного уровня – 36 %, биологию - 30 %, историю – 20 %, химию – 26 %, 9 % — физику, 18 % — информатику и ИКТ, 9 % - иностранные языки, 4 % — литературу, 6 % - географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	157	0	20	63
Математика	157	0	1	42
Физика	14	0	0	47
Химия	41	0	1	41
Информатика и ИКТ	29	0	1	47
История	31	0	1	45
Английский язык	14	0	2	51
Биология	47	0	0	42
Литература	6	0	3	69
Обществознание	80	1	8	50
География	9	0	1	62
Итого		1	38	

Анализ данных показывает, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдается по результатам ЕГЭ повышение среднего балла по профильной математике на 6 баллов, по физике - 12 баллов, по информатике и ИКТ - 7 баллов, по литературе повышение на 14 баллов. По обществознанию 1 выпускник получил 100 баллов. Стабильные результаты показывают следующие предметы: обществознание, биология.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность осуществляется в 1-11 классах в условиях пятидневной учебной недели при обязательном соблюдении гигиенических требований к недельным образовательным нагрузкам. В 3-4, 7-9 классах, в которых обучение ведется с изучением родного языка обучение ведется в условиях шестидневного учебного плана с применением очно-заочных форм обучения наряду с дистанционными технологиями.

С января 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	249	174	5	69	180	118 (66%)	49 (27%)	5 (3%)	1
2022	274	191	11	72	160	113 (71%)	34 (21%)	10 (6%)	3
2023	326	216	5	75	157	116 (74%)	38 (24%)	2 (1%)	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СУЗах региона и других городах. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по шести направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 208 педагога, из них 183 (88%) имеют высшее образование. 85 (41 %) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 29 (14%) имеют первую квалификационную категорию. Учителей до 30 лет - 45 (22%). В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 19 человек, на первую - 7, на СЗД - 6.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 56261 единица;
- книгообеспеченность — 52 процента;
- обращаемость — 46282 единиц в год;
- объем учебного фонда — 45640 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	45640	43541
2	Педагогическая	132	48
3	Художественная	9309	5203
4	Справочная	132	112
5	Языковедение, литературоведение	154	54

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	45	18
8	Общественно-политическая	12	10

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Гимназия использует пособия, которые выпускают из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 132 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 70. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 73 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 10 %, обучающихся — на 13%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 69 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лаборатории по физике (в одной из которых, открыта лаборатория физики школьного Кванториума);
- лаборатория по химии (в которой, открыта лаборатория химии школьного Кванториума);
- лаборатория по биологии (в которой открыта лаборатория физиологии и экологии школьного Кванториума);
- два компьютерных класса (в одном из которых, открыта лаборатория робототехника и ХАЙТЭК школьного Кванториума);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- 2 актов зала;
- 1 дискозал;
- 2 спортивных зала;
- 2 столовых;
- 2 пищеблока;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 библиотеки;
- 1 читальный зал;
- 2 кабинета музыки;
- 2 кабинета хореографии;
- 1 теплица;
- 1 гараж;
- 1 школьный музей;

- 1 крытый бассейн;
- 2 кабинета педагогов – психологов;
- логопедический кабинет;
- автобус ПАЗ;
- микроавтобус ФОРД

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, крытый бассейн, школьный музей, мастерские (слесарная, столярная), библиотека, читальный зал. На территории Гимназии оборудована площадками для проведения уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3697
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1486
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1816
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	395

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	879 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(1,22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (1,22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (2,16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (0,49%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	395(10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(1,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	208
— с высшим образованием		5 (2%)
— высшим педагогическим образованием		178 (86%)

— средним профессиональным образованием		12 (6%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		13 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		85 (41%)
— первой		29 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	109 (52%)
— до 5 лет		48 (25%)
— больше 30 лет		61 ((29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	85 (41%)
— до 30 лет		44 (21%)
— от 55 лет		41 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	204 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	197 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,131

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3697 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.