

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 5

П Р И К А З № 300/1

от «31» октября 2022 года

«О внесении изменений в программу развития
МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла РТ»
на 2020-2025гг»

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва № 861-д от 09.09.2022 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в целях формирования единого образовательного пространства в Гимназии в соответствии с концепцией, направленной на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, приказываю:

1. Внести дополнения в программу развития МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла Республики Тыва» на 2020-2025гг:
 - 1.1. В паспорте программы развития МБОУ Гимназии №5 г.Кызыла дополнить структуру программы:
 - Проект VI «Школа Минпросвещения России»
 - 1.2. Дополнить содержание и механизмы реализации программы развития (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по апробации и реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2023 у.г. (Приложение 2).
3. Скороминой В.В., заместителю директора по НМР, обеспечить мониторинг качества реализации программы развития МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла Республики Тыва.
4. Монгуш С.С., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения в программе развития гимназии в новой редакции на сайте гимназии в срок до 10.12.2022.
5. Контроль исполнения оставляю за собой.

Директор гимназии:



М.В. Горбунова

Приложение №1 к приказу № от 31.10.2022г

VI. Проект «Школа Минпросвещения России»	
Цель проекта	– создание равных условий при решении задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)
Задачи проекта	Основная задача проекта – обеспечение единого образовательного пространства для каждого ребенка независимо от социально-экономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности, др.), в том числе в условиях цифровой трансформации образования. Единое образовательное пространство – это не унификация всех школ. Единое образовательное пространство – это предоставление необходимого содержания и инфраструктуры обучения и воспитания для каждого школьника в Российской Федерации.
Основные принципы	<ul style="list-style-type: none"> ● обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся ● сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся и непрерывное совершенствование качества образования ● развитие обучающихся (интеллект, талант, личность) ● социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия) ● поддержка учительства ● участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность) ● конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)
Направления	<ul style="list-style-type: none"> - знание; - здоровье; - творчество; - воспитание; - профориентация; - учитель (школьная команда); - школьный климат; - образовательная среда.
Уровни соответствия образовательной организации показателями модели «Школы Минпросвещения России»	<p>Базовый (необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование»)</p> <p>Средний (расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс)</p> <p>Полный (все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации)</p>
Сроки реализации	2022-2025 гг
Этапы реализации проекта	1 этап – апробация 2022-2023 учебный год
	2 этап – деятельностный (сентябрь 2023 – июнь 2025г)
	3 этап – аналитический (август 2025)

План мероприятий МБОУ «Гимназия №5 г. Кызыла РТ» по апробации и реализации проекта
«Школа Минпросвещения России» на 2022-2023 у.г.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Формирование состава школьной команды для реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Горбунова М.В.	сентябрь 2022 г.
2.	Ознакомление с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»);		сентябрь 2022
3.	Участие школьных команд в вебинарах Академии Минпросвещения	Скоромина В.В.	в течении года
4.	Организация и проведение совещания с педагогическим коллективом по включению ОО в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»	Скоромина В.В.	сентябрь 2022 г.
5.	Организация и проведение обучающего курса по подготовке к обучению по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования»	Скоромина В.В.	октябрь – ноябрь 2022
6.	Проведение самоанализа по результатам самодиагностики (выявление дефицитарных полей)	Скоромина В.В.	2022-2023 у.г.
7.	Проектирование плана работ по обеспечению динамики перехода с уровня на уровень	Скоромина В.В.	октябрь-декабрь 2022 г.
8.	Разработка дорожных карт для внесения изменения программы развития школы	Горбунова М.В., Скоромина В.В.	октябрь 2022 г.
9.	Разработка механизмов управления повышения качества образования (полный управленческий цикл)	Горбунова М.В.	октябрь-ноябрь 2022 г.
10.	направление программы развития образовательной организации на согласование учредителю	Скоромина В.В.	октябрь- ноябрь 2022 г.

11.	Подготовка презентации перспективного профиля школа в рамках курса по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования», тестирование	Скоромина В.В.	ноябрь-декабрь 2022 г.
12.	Защита программы развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования»	Скоромина В.В.	октябрь-ноябрь 2022 г.
13.	Актуализация программы развития образовательной организации, направленную на повышение качества условий организации образовательной деятельности, на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики (основой для разработки мероприятий программы развития являются «дефицитарные» позиции);	Скоромина В.В.	2022-2023 уч.год
14.	Привлечение к реализации программы развития широкого круга заинтересованных лиц – родительскую общественность, детское движение школьников, попечительский и управляющих советов школы, профессиональные педагогические ассоциации и т.д.;	Горбунова М.В.	2022-2025 уч.год
15.	Обеспечение информационной поддержки реализации Проекта	Хомушку А.В., Монгуш С.С.	еженедельно
16.	Информационно-аналитическое сопровождение (мониторинг, сбор данных, подготовка информации и отчетов, и т.д.) по направлениям	Скоромина В.В.	Постоянно
17.	Сводный отчет о реализации проекта за учебный год по 8 направлениям успешности	Скоромина В.В.	Май 2023 г.
18.	Профориентация		
18.1.	Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, оборудование тематических классов	Волобуева Е.Б.	2022-2025 гг
18.2.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Волобуева Е.Б.	2022-2025
18.3.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Волобуева Е.Б.	2022-2023
18.4.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Волобуева Е.Б.	2022-2025гг

18.5.	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Волобуева Е.Б.	2022-2025гг
18.6.	Участие обучающихся в профориентационной смене	Волобуева Е.Б.	2022-2025
18.7.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Волобуева Е.Б.	2022-2023
18.8.	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Волобуева Е.Б.	2022-2025
18.9.	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	Волобуева Е.Б.	2022-2023
18.10.	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Волобуева Е.Б.	2022-2023
18.11.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Волобуева Е.Б.	2022-2023
19.	Школьный климат		
19.1.	Разработка антибуллинговой программы	Психологическая служба, Жук М.М.	ноябрь 2022
19.2.	Организация коворкинга в образовательной организации	Горбунова М.В., Жук М.М.	2022-2025
19.3.	Организация уголка психологической разгрузки	педагоги-психологи	ноябрь 2022
20.	Знание: качество и объективность		
20.1.	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Ананьина Т.Ю., Бойбу Ю.К.-С.	2022-2023
21.	Воспитание		
21.1.	Разработка положения об организации внутришкольного пространства	Монгуш Д.В.	ноябрь 2022

21.2.	Создание гимна школы	Монгуш Д.В.	2022-2023
21.3.	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Монгуш Д.В.	2022-2025
21.4.	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Монгуш Д.В.	2022-2025
21.5.	Функционирование советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Горбунова М.В.	сентябрь 2023
22.	Творчество		
22.1.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Горбунова М.В., Сат А.А.	2022-2025
23.	Здоровье		
23.1.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Горбунова М.В., Виденкина Е.С.	2022-2023
24.	Учитель. Школьные команды		
24.1.	Организация методического сопровождения педагогических работников	Скоромина В.В.	2022-2023
25.	Образовательная среда, создание условий		
25.1.	Оснащение IT- оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Горбунова М.В., Хомушку А.В.	2022-2025

