

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

От «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Гимназия № 5  
г. Кызыла Республики Тыва»

Горбунова М.В.

Приказ № 20/2 от 30.08.2023 г.



# Учебный план

(1-2 классы)

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»

на 2023-2024 учебный год



Директор МБОУ «Гимназии №5»  
г. Кызыла  
М.Б. Горбунова  
2023г.

## Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

### 1. Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года.

Количество учебных недель:

- В 1 классах - 33 недели;
- Во 2-11 классах – 34 недели.

Сроки окончания 2023-2024 учебного года:

- Для 1 классов – 25.05.2024г
- Для 2-8, 10 классов – 31.05.2024г
- Для 9-х, 11-х классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

### 2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее усвоение образовательной программы.

Для 1-9 классов:

I четверть с 1 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г.;

II четверть с 6 ноября 2023 г. по 31 декабря 2023 г.;

III четверть с 8 января 2024 г. по 24 марта 2024 г.;

IV четверть с 1 апреля 2024 г. по 31 мая 2024 г.

Для 10-11 классов:

- I полугодие с 1.09.2023 по 31.12.2023г;
- II полугодие с 09.01.2023 по 31.05.2024г.

### 3. Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 30 октября по 5 ноября 2023 года;
- зимние каникулы с 01 января по 7 января 2024 года;
- весенние каникулы с 25 марта по 31 марта 2024 года.

Дополнительные каникулы для 1 классов – с 19.02.2024 по 25.02.2024г.

### 4. Режим работы гимназии:

Понедельник – суббота 8.00-19.00

На период каникул устанавливается особый график.

### 5. Режим обучения:

Обучение в 1-11 классах в условиях пятидневной учебной недели при обязательном соблюдении гигиенических требований к недельным образовательным нагрузкам. В 7-9 классах, в которых обучение ведется с изучением родного языка обучение ведется в условиях шестидневного учебного плана с применением очно-заочных форм обучения наряду с дистанционными технологиями.

### 6. Начало занятий

I смена – 08.00ч,

II смена – 13.30ч

### 7. Продолжительность уроков

- Для 2-11 классов составляет 40 минут;

- Для 1 классов в I, II четверти составляет 35 минут, в III, IV четверти – 40 минут.

## 2. Расписание звонков

<b>Начальная школа</b>	<b>1 смена</b>	<b>2 смена</b>	<b>Основная школа</b>	<b>1 смена</b>	<b>2 смена</b>
<i>1 урок</i>	8.00-8.40	13.30-14.10	<i>1 урок</i>	8.00-8.40	13.30-14.10
<i>2 урок</i>	8.50-9.30	14.20-15.00	<i>2 урок</i>	8.50-9.30	14.20-15.00
<i>3 урок</i>	9.45-10.25	15.10-15.50	<i>3 урок</i>	9.45-10.25	15.10-15.50
<i>4 урок</i>	10.45-11.25	16.10-16.50	<i>4 урок</i>	10.45-11.25	16.10-16.50
<i>5 урок</i>	11.30-12.10	16.55-17.35	<i>5 урок</i>	11.30-12.10	16.55-17.35
<i>6 урок</i>	12.15-12.55	17.40-18.20	<i>6 урок</i>	12.15-12.55	17.40-18.20

## 3. Обучение в первом классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый);
- Обучение проводится без балльного оценивая знаний обучающихся и домашних заданий;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.

## Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования РТ от 08.07.2023 № 687-д «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год». Устав МБОУ Гимназии №5;
10. Приказ № 700/1 от 21.08.2023 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального основного образования и основного общего образования МБОУ «Гимназия №5 г. Кызыла РТ» на 2023-2024г»
11. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия № 5».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. **Вариант 1** предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Всего за 4 года – 3039 ч. **Вариант 3** - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная

неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке). Всего за четыре года – 3039 ч.;

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Гимназии № 5 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю (в классах с русским языком обучения), 26 часов в неделю (в классах, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык).

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Гимназия № 5».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное

чение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
---------------------	-------	---

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования  
при пятидневной учебной неделе  
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ Гимназия №5 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни

успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

*Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.*

План внеурочной деятельности рекомендуется разделить на две части:

1. Часть для каждого обучающегося
2. Вариативная часть.

**В часть для каждого обучающегося включены:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном**" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся.

**В вариативной части плана внеурочной деятельности** Гимназией №5 выбрана **вторая модель** Примерного плана внеурочной деятельности с учетом содержания обновленных ФГОС «Преобладание педагогической поддержки обучающихся».

3 часа в неделю – на занятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение детей, а также на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

3 часа в неделю – на занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов:

***По тувинскому языку:***

- 1 час в неделю – 1 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;
- 1 час в неделю – 2 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;
- 1 час в неделю – 3 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;
- 1 час в неделю – 4 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым».

***По литературному чтению на родном языке:***

- 1 час в неделю – 1 класс: «Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»;
- 1 час в неделю – 2 класс: «Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»;
- 1 час в неделю – 3 класс: «Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»;
- 1 час в неделю – 4 класс: «Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»

**Приложение №1 к учебному плану начального общего образования (пятидневная  
неделя)  
на 2023-2024 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1д, е, ж, з, и, к, м класс	2 д, е, ж, з, и, к класс	3 класс	4 класс	
<b>/Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/4	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1/33	1/34	1/34	–	3/101
Математика		1/33	1/34	1/34	–	3/101

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования для 1-2 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский)**

**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		1а, б, в, г, л	2а, б, в, г
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170
	Литературное чтение	3/99	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/66	1/34
	Литературное чтение на родном языке		1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34
	Музыка	1/33	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Учебные недели		33	34
Всего часов		693	782
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>

**Приложение №2 к учебному плану НОО  
недельный план внеурочной деятельности  
(классы с русским языком обучения)**

<b>Направления/классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/405</b>
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Формирование функциональной грамотности	1/33	1/34	1/34	1/334	4/135
Тропинка в профессию	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>28/945</b>
<i>По учебным предметам, психолого-педагогическое сопровождение</i>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/405</b>
Развитие речи	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Мой друг английский язык	1/33				1/33
Смысловое чтение		1/34	1/34		2/68
Тропинка к своему Я	1/33			1/34	2/67
Умники и Умницы		1/34	1/34	1/34	3/102
<b><i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i></b>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/405</b>
Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Шахматы	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивные игры/Творчество	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b><i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i></b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>
Орлята России	1/33	1/33	1/33	1/33	4/135
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>40/1350</b>

1 классы

Направления/классы	1 д	1 е	1 ж	1 з	1 и	1 к	1 м
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/99</b>						
Разговоры о важном	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Формирование функциональной грамотности	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Тропинка в профессию	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/231</b>						
<i>По учебным предметам, психолого-педагогическое сопровождение</i>	<b>3/99</b>						
Развитие речи	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Мой друг английский язык	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Тропинка к своему Я	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<b>3/66</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>
Ритмика	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Творчество		1/33	1/33	1/33	1/33		1/33
Шахматы	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Спортивные игры	1/33					1/33	
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<b>1/33</b>						
Орлята России	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/330</b>						

2 классы

Направления/классы	2 д	2 е	2 ж	2 з	2 и	2 к
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Тропинка в профессию	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
<i>По учебным предметам, психолого-педагогическое сопровождение</i>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
Развитие речи	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Смысловое чтение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Мой друг английский язык						
Умники и Умницы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
Ритмика	1/34	2/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Шахматы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Творчество			1/34	1/34		1/34
Спортивные игры	1/34				1/34	
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Орлята России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

**Приложение к учебному плану НОО**  
**недельный план внеурочной деятельности**  
**(классы, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с**  
**ним изучается один из языков народов России (тувинский))**

<b>Направления/классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/33	1/34	1/34	1/34
Тропинка в профессию	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
<i>По учебным предметам, психолого-педагогическое сопровождение</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
«Мой родной язык» / «Төрээн дылым»	1/33	1/34	1/34	1/34
«Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»	1/33	1/34	1/34	1/34
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/33	1/34	1/34	1/34
Тропинка к своему Я				
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивные игры/творчество	1/33	1/34	1/34	1/34
Шахматы	1/33	1/34	1/34	1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

## 1 классы

начальные классы, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский)

Направления/классы	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»	1 «л»
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>
Разговоры о важном	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Формирование функциональной грамотности	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Тропинка в профессию	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/231</b>	<b>7/231</b>	<b>7/231</b>	<b>7/231</b>	<b>7/231</b>
<i>По учебным предметам, психолого-педагогическое сопровождение</i>	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>
«Мой родной язык» / «Төрээн дылым»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
«Друзья книги» / «Номнун өңнүктери»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>
Ритмика	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Творчество		1/33		1/33	1/33
Спортивные игры	1/33		1/33		
Шахматы	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>
Орлята России	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/33</b>	<b>10/33</b>	<b>10/33</b>	<b>10/33</b>	<b>10/33</b>
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2 классы

начальные классы, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский)

Направления/классы	2 «а»	2 «б»	2 «в»	2 «г»
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34
Тропинка в профессию	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
<i>По учебным предметам, психолого-педагогическое сопровождение</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
«Мой родной язык» / «Төрээн дылым»	1/34	1/34	1/34	1/34
«Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»	1/34	1/34	1/34	1/34
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
Ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34
Творчество	1/34		1/34	
Спортивные игры		1/34		1/34
Шахматы	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Орлята России	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>



**Приложение №3 к учебному плану для ООП начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО  
(действующих ФГОС)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Классы с русским языком обучения)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 д е ж з и к м	2 д е ж з и к	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Математика		1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	748	782

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (классы, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский))

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а б в г л	2а б в г	3а б в г д	4а б в г д
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	1	2	2
	Литературное чтение на родном языке	0	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Родной язык (тувинский)		0	0	1	0
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	884	884



