

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА**  
**МБОУ «Гимназия №5 г. Кызыла Республики Тыва»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Доржу С.К.

ФИО

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Гимназия № 5  
г.Кызыла РТ"



Горбунова М.В.  
Приказ № 810/2  
от « 30 » августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа по геометрии**  
**Для обучающегося с НОДА**  
**для 7 класса**

Составитель: Скоромина В.В., учитель математики

**Кызыл 2023**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа по геометрии для 7 класса на 2023-2024 учебный год* разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва» учебного плана МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла РТ», УМК по предмету : автор Атанасян

**Учебный предмет входит в образовательную область:** математика.

Учебный план МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла РТ» на 2023-2024 уч.год предусматривает обязательное изучение геометрии на уровне основного общего образования при 34 учебных неделях – 34 часа, по 1 часу для обучения ребенка на дому.

Программа адаптирована к проведению обучения на дому у обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата. В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла РТ», способы формирования УУД при изучении предмета «геометрия» в 7 классе:

- моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и объектов
- прогнозирование результата вычисления, решения задачи
- планирование хода решения задачи, выполнения задания на измерение, вычисление, построение
- сравнение разных приёмов вычислений, решения задачи
- пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма действия, плана решения текстовой задачи, построение геометрической фигуры
- поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
- сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведённых опросов (без использования компьютера)
- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе при изучении новых терминов (использование толкового словаря)
- составление задач по заданной схеме или числовому выражению с реальными данными
  - исследования явлений реального мира
  - освоение умений проектной деятельности
  - развитие способности к использованию средств ИКТ для описания и исследования окружающего мира (представления информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов, решения коммуникативных и познавательных задач и др.) и как базы компьютерной грамотности
- критическое осмысление информации
- умение организовать познавательную систематическую деятельность
- овладение различными способами поиска (в справочной литературе, образовательных Интернет-ресурсах), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Технологии, используемые при изучении геометрии в 7 классе:

- проблемно-поисковая, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям;
- развивающего обучения;
- информационно-коммуникативная;
- здоровьесберегающая;
- обучение в сотрудничестве.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Точки, прямые, отрезок и его длина, луч, угол, измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

### Треугольники

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Теоремы.

### Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.

Параллельные прямые. Признаки и свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник и его свойства.

**Окружность и круг. Геометрическое построение.**

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Свойства окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Геометрическое место точек.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п\п	Содержание курса учебного предмета «Математика»	Количество часов
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	7
2	Треугольники	9
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.	9
4	Окружность и круг. Геометрическое построение.	7
5	Повторение и систематизация учебного материала.	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

К планируемым результатам освоения обучающимися предмета «геометрия» в 7 классе, относятся:

- личностные
- метапредметные
- предметные

Личностные и метапредметные результаты отражены в сквозной программе по предмету математика и не изменены.

**Предметные результаты**

**Простейшие геометрические фигуры и их свойства**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения,

- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их комбинации.

- находить значение длин, градусную меру углов.
- решать простейшие планиметрические задачи.

*Учащийся получит возможность:*

- овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство.
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью

компьютерных программ.

### **Треугольники**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- выполнять построение треугольника, его медианы, биссектрисы и высоты.
- доказывать и применять к решению задач признаки равенства треугольников.
- доказывать и применять при решении задач признаки равнобедренного треугольника.
- доказывать теоремы.

*Учащийся получит возможность:*

- приобрести опыт выполнения проектов.
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств

### **Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- строить параллельные прямые
- доказывать и применять при решении задач признаки и свойства параллельных прямых.
- использовать знания теоремы о сумме углов треугольника
- применять понятие прямоугольного треугольника и его свойств к решению задач и доказательству теорем.

*Учащийся получит возможность:*

- овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство, методом от противного, методом перебора вариантов, методом геометрических мест точек.

### **Окружность и круг. Геометрическое построение.**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- выполнять построение окружности и круга
- доказывать и применять при решении задач свойства окружности и понятие касательной к окружности.

*Учащийся получит возможность:*

выполнять элементарные построения треугольника, окружности и круга с помощью циркуля и линейки.

*Учащийся получит возможность:*

- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки, анализ, построение, доказательство и исследование.
- приобрести опыт выполнения проектов.

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка предметных результатов ведётся в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной аттестации, а также администрацией МБОУ «Гимназия №5 г,Кызыла РТ» в ходе внутришкольного мониторинга.

Оценка включает в себя:

- текущую оценку
- тематическую оценку
- промежуточная аттестация

В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, практикум, самопроверки и взаимопроверки, тесты, зачет, самостоятельные работы.

Особенности оценки предметных результатов в ходе текущей, тематической и промежуточной аттестации прописаны в сквозной программе по математике.

## **6. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ**

### **Учебник**

- Геометрия 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г.Атанасян, . – М.: Вентана-Граф, 2016.

### **Литература для обучающихся**

- Универсальный современный справочник школьника: 5-11 классы/ М.П.Ильяшенко. -М.: Бао-пресс,2005.
- Решение задач по математики. Справочник школьника. -М.: АСТ, Слово, 1996.
- Справочник школьника по математике/ Т.Н.Маслова.- М.: Естественные науки, 2008.

Приложение к рабочей программе  
по геометрии  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
7 класс домашнее обучение, 34 часов

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Тип урока	Вид контроля	План	Факт
<b>I четверть</b>							
<b>Тема «Простейшие геометрические фигуры и их свойства (6 час)»</b>							
1			Точки и прямые.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Текущий: фронтальный опрос		
2			Отрезок и его длина	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Опрос в парах		
3			Луч, угол, измерение углов.	Урок развивающего контроля	Практикум		
4			Смежные и вертикальные углы.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Текущий: фронтальный опрос		
5			Перпендикулярные прямые. Аксиомы.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	С\р		
6			<i>Контрольная работа №1.</i>	Урок развивающего контроля	Итог. контроль		
<b>Тема «Треугольники (9час)»</b>							
7-8			Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р		
<b>II четверть</b>							
9-10			Первый и второй признаки равенства треугольников.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р		
11-12			Равнобедренный треугольник и его свойства.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	С\р		
13			Признаки равнобедренного треугольника	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	зачет		
14-15			Третий признак равенства треугольников. Теоремы.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Опрос		
16			<i>Контрольная работа №2</i>		Итог. контроль		
<b>III четверть</b>							
<b>Тема «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (9часов)»</b>							
17-18			Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Фронтальный опрос		
19-20			Свойства параллельных прямых	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Индив. задания		
21-22			Сумма углов треугольника.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	практикум		
23-24			Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника..	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Индив. задания		
25			<i>Контрольная работа № 3</i>	Урок развивающего контроля	Итог. контроль		
<b>Тема «Окружность и круг. Геометрические построения (7часов)»</b>							
26			Геометрическое место точек. Окружность и круг.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Практикум		
<b>VI четверть</b>							

27-28			Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Индив. задания			
29-30			Описанная и вписанная окружности треугольника.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Итог. контроль			
31			Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	ср			
32			<i>Контрольная работа № 4</i>	Урок развивающего контроля	Итог. контроль			
<b><i>Повторение (2ч)</i></b>								
33			Повторение и систематизация учебного материала 7 класса	урок рефлексии	Работа в парах			
34			<i>Итоговая контрольная работа.</i>	Урок развивающего контроля	Итоговый контроль			
Итого								34