

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА
МБОУ «Гимназия №5 г. Кызыла Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Доржу С.К.

ФИО

Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Гимназия № 5
г.Кызыла РТ"



Горбунова М.В.
Приказ № 810/2
от « 30 » августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа по алгебре
Для обучающегося с НОДА
для 7 класса

Составитель: Скоромина В.В., учитель математики

Кызыл 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре для обучающегося 7 класса на 2023-2024 учебный год разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла Республики Тыва», учебного плана МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла Республики Тыва», УМК по предмету : автор А.Г.Мерзляк

Учебный предмет входит в образовательную область: математика.

Учебный план МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла Республики Тыва» на 2023-2024 уч.год предусматривает обязательное изучение алгебры на уровне основного общего образования при 34 учебных неделях – 68 часов, по 2 часа для обучения ребенка на дому.

Программа адаптирована к проведению обучения на дому у обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата. В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий МБОУ «Гимназия №5 г.Кызыла Республики Тыва», способы формирования УУД при изучении предмета «алгебра» в 7 классе:

- моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и объектов по длине, массе, вместимости, времени; описание явлений и событий с использованием величин
 - прогнозирование результата вычисления, решения задачи
 - планирование хода решения задачи, выполнения задания на измерение, вычисление, построение
 - сравнение разных приёмов вычислений, решения задачи
 - пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма действия, плана решения текстовой задачи, построение геометрической фигуры
 - поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
 - сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведённых опросов (без использования компьютера)
 - поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе при изучении новых терминов (использование толкового словаря)
 - составление задач по заданной схеме или числовому выражению с реальными данными (дети собирают эти данные, используя доступные им источники, в эту же категорию можно отнести задачи, в которых фигурируют старинные меры веса или длины. Для того, чтобы их решить, дети должны добыть информацию об этих мерах)
 - исследования явлений реального мира
 - освоение умений проектной деятельности
 - развитие способности к использованию средств ИКТ для описания и исследования окружающего мира (представления информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов, решения коммуникативных и познавательных задач и др.) и как базы компьютерной грамотности
 - критическое осмысление информации
 - умение организовать познавательную систематическую деятельность
 - овладение различными способами поиска (в справочной литературе, образовательных Интернет-ресурсах), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Технологии, используемые при изучении математики в 7 классе:
- проблемно-поисковая, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям;
 - личностно-ориентированная;
 - информационно-коммуникативная;
 - здоровьесберегающая;

- игровая.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Линейные уравнения с одной переменной

Линейные уравнения с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений.

Целые выражения

Тождественно равные выражения. Степень с натуральным показателем. Ее свойства. Одночлены. Многочлены. Сложение, вычитание, умножение одночленов. Сложение, вычитание, умножение, разложение на множители многочленов методом вынесения общего множителя за скобки, группировки и с помощью формул сокращенного умножения. Формулы сокращенного умножения.

Функции

Связи между величинами. Способы задания функции. График функции. Линейная функция и ее график.

Системы линейных уравнений с двумя переменными

Уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений графическим методом, методом подстановки, методом алгебраического сложения.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Содержание курса учебного предмета «Математика»	Количество часов
1	Повторение	1
2	Линейные уравнения с одной переменной	9
3	Целые выражения	38
4	Функции	5
5	Системы линейных уравнений с двумя переменными	13
6	Повторение и систематизация учебного материала.	2
Итого		68

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

К планируемым результатам освоения обучающимися предмета «алгебра» в 7 классе, относятся:

- личностные
- метапредметные

- предметные

Личностные и метапредметные результаты отражены в сквозной программе по предмету математика и не изменены.

Предметные результаты

Линейные уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- решать линейные уравнения,
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Целые выражения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- владеть понятием «тождество»; «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами.
- выполнять преобразование выражений, содержащих степень с натуральным показателем.
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над одночленами и многочленами.
- выполнять разложение многочленов на множители.

Учащийся получит возможность:

- научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приемов.
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Функции

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения).
- строить график линейной функции , исследовать ее свойства на основе поведения ее графика.
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Учащийся получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойства функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики.
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Системы линейных уравнений с двумя переменными

По окончании изучения курса учащийся научится:

- строить график линейного уравнения с двумя переменными.
- решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными различными методами.
- решать текстовые задачи с помощью систем уравнений.

Учащийся получит возможность:

- овладеть специальными приемами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат систем уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов.
- применять графическое представление для исследования систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка предметных результатов ведётся в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной аттестации, а также администрацией МБОУ МСШ в ходе внутришкольного мониторинга.

Оценка включает в себя:

- стартовую диагностику (проводится как администрацией, так и учителями)
- текущую оценку
- тематическую оценку
- промежуточная аттестация

В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, практикум, самопроверки и взаимопроверки, тесты.

Особенности оценки предметных результатов в ходе текущей, тематической и промежуточной аттестации прописаны в сквозной программе по математике.

6. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Учебник

- Алгебра.7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, . – М.: Вентана-Граф, 2016.

Литература для учителя

- Алгебра 7 класс: методическое пособие/ Е,В,Буцко, А.Г.Мерзляк –М.:Вентанва-Граф, 2017.

- Математика:программы:5-11 класс/А.Г.Мерзляк-М.:Вентана-Граф, 2015.

Литература для обучающихся

- Универсальный современный справочник школьника: 5-11 классы/ М.П.Ильяшенко. -М.: Бао-пресс,2005.

- Решение задач по математики. Справочник школьника. -М.: АСТ, Слово, 1996.

- Справочник школьника по математике/ Т.Н.Маслова.- М.: Естественные науки, 2008.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс домашнее обучение 68 часов

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Тип урока	Вид контроля	План	Факт
I четверть							
1			Повторение курса 6 класса	Урок общеметодол. направленности	Текущий: фронталь. опрос	1	
<i>Тема «Линейное уравнение с одной переменной (9час)»</i>							
2			Введение в алгебру	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Текущий: фронталь. опрос	1	
3-4			Линейное уравнение с одной переменной	Урок открытия нового знания, урок рефлексии		2	
5			<i>Входная контрольная работа.</i>	Урок развивающего контроля	Контроль	1	
6			Линейное уравнение с одной переменной		Текущий: фронталь. опрос	1	
7-9			Решение задач с помощью уравнений.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	С\р	3	
10			<i>Контрольная работа №1.</i>	Урок развивающего контроля	Итог. контроль	1	
<i>Тема «Целые выражения (38час)»</i>							
11			Тождественно равные выражения. Тождества	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р	1	
12-13			Степень с натуральным показателем.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р	2	
14-16			Свойства степени с натуральным показателем.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	С\р	2	
II четверть							
17			Одночлены.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р	2	
18			Многочлены.	Урок развивающего контроля	Фронталь. опрос	1	
19-20			Сложение и вычитание многочленов.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Индив. задания	2	
21			<i>Контрольная работа №2</i>	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Итог. контроль	1	
22-24			Умножение одночлена на многочлен.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Индив. задания	3	

25-27			Умножение многочлена на многочлен.		Индив. задания	3	
28-29			Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	Урок рефлексии	с\р	2	
III четверть							
30-31			Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	Урок развивающего контроля	с\р	2	
32			<i>Контрольная работа № 3</i>	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Итог. контроль	1	
33-34			Произведение разности и суммы двух выражений.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	С\р	2	
35-36			Разность квадратов двух выражений.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	С\р	2	
37-39			Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Индив. задания	3	
40-41			Преобразование выражений в квадрат суммы или разности двух выражений.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Индив. задания	2	
42			<i>Контрольная работа № 4</i>	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Итог. контроль	1	
43-44			Сумма и разность кубов двух выражений.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р	2	
45-47			Применение различных способов разложения многочлена на множители	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	зачет	3	
48			<i>Контрольная работа № 5</i>	Урок развивающего контроля	Итог. контроль	1	
Тема «Функции (5 часов)»							
49			Связи между величинами. Функция. Способы задания функции. График функции.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р	1	
VI четверть							
50-52			Линейная функция, ее график и свойства.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р	3	
53			<i>Контрольная работа №6</i>	Урок развивающего контроля	Итог. контроль	1	
Тема «Системы линейных уравнений с двумя переменными (19 часов)»							
54			Уравнения с двумя переменными	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р	1	
55			Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	зачет	1	
56-58			Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р	3	

			линейных уравнений с двумя переменными.				
59-60			Решение систем линейных уравнений методом подстановки.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Индив. задание	2	
61-63			Решение систем линейных уравнений методом сложения.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	зачет	3	
64-65			Решение задач с помощью систем линейных уравнений.	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	Индив. задание	2	
66			<i>Контрольная работа №7</i>	Урок развивающего контроля	Итог. контроль	1	
<i>Повторение (2ч)</i>							
67			Повторение и систематизация учебного материала 7 класса	Урок открытия нового знания, урок рефлексии	с\р	1	
68			<i>Итоговая контрольная работа.</i>	Урок развивающего контроля	Итоговый контроль	1	
						Итого	68