

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №5

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
Гимназии № 5 г. Кызыла  
(протокол № 15  
от «22» марта 2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Гимназии № 5 г. Кызыла  
М.В. Горбунова/  
«22» марта 2021 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5 города  
кызыла Республики Тыва»  
за 2020 год*

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5 города  
Кызыла Республики Тыва»  
с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»
Руководитель	Горбунова Марина Викторовна
Адрес организации	667010, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Московская, д.105/1
Телефон, факс	+7(394)225-28-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimnaz5@mail.ru">gimnaz5@mail.ru</a>
Учредитель	Мэрия города Кызыла, в лице Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла _____
Дата создания	01.09.1988
Лицензия	Серия 17Л01 № 0000403 регистрационный № 198 от 16.05.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17А01 № 0000175 регистрационный № 32 от 07.05.2014 г.

Функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением Мэрии города Кызыла от 18.08.2011 года № 1050 осуществляет Департамент по образованию Мэрии города Кызыла в пределах предоставленных ему полномочий. Управление и распоряжение имуществом Гимназии от имени собственника осуществляет Департамент земельных и имущественных отношений в пределах предоставленных ему полномочий. Гимназия является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный

баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием Гимназии, штампы, бланки со своим наименованием. МБОУ Гимназия № 5 от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла (далее – ОО) расположена в «Южном» микрорайоне города Кызыла. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93% – рядом с ОО, 7% – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов (предпрофильного), профильного, дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### ***I. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП 2004), с сентября 2020 в 10-х классах введён ФГОС СОО.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные, региональные и собственные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, SkySmart, gymnaz5.ru (ЦОС гимназии).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в

отдельных классах основной школы, где наблюдалась недостаточная обеспеченность техническими средствами и слабым контролем со стороны родителей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, мероприятия включены в план ВСОКО.

### ***Воспитательная работа***

С ноября 2019 года по май 2020 года Гимназия №5 является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования «Апробация примерной программы воспитания».

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2020 году стали мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в ВОВ, развитие системы работы в РДШ и Юнармии. Были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов. Многие мероприятия проводились в дистанционной форме:

- Акция «Георгиевская ленточка» - 162 участника
- «Окна Победы», «Мирные окна» - 37 участников
- «Песни Победы» - 5 человек
- «Читаем стихи о войне» - 42 участника
- Конкурсы рисунков - 169 участников (Приложение 2)
- Диктант Победы для юнармейцев - 30 участников
- Акция «Победа одна на всех» (рисунки на асфальте) – 2
- проект «Лица Победы» - 45
- Проект «Дорога памяти» - 2
- проект «Память героев» - 1
- Школьная акция «Ветеран живет рядом» - поздравили 30 тружеников тыла и ребёнка концлагеря

- республиканская олимпиада по патриотическому воспитанию «Подвигу народа жить в веках» - 20
- школьная акция «Мы помним, мы гордимся» - 496 участников
- школьная акция «Мы - Наследники Победы» - 385 участников
- акция «Мы все равно скажем спасибо» - 5

В честь 75летия Победы в ВОВ в Гимназии 9 декабря был открыт зал Юнармии с выставкой «Их именами названы улицы...» Почетными гостями были военный комиссар г.Кызыла Ширко П.В., и.о. начальника регионального штаба юнармейского движения Шивидек А.Ю., методист отдела патриотического воспитания и развития юнармейского движения Республиканского центра профилактики правонарушений Догбал Д.А. За активное участие в юнармейском движении 27 юнармейцев 9,11 классов.

Как одной из направлений системообразующей деятельности – это традиции гимназии, передающиеся из поколения в поколение.

Традиции гимназии играют особую роль в воспитательной системе это один из системообразующих факторов. Многие традиции существуют годами, но постоянно содержание их обновляется. Это такие как проект «Млечный путь» 11х классов, лучшими были 11 «Ж» - Бойбу Ю.К., 11 «Е» - Хомченкова Л.К., 11 «Д» - Виденкина Е.С. «Защита профиля» традиционный вечер 10х классов, лучшие 10 «Е» - Плотникова Т.П., 10 «Д» - Волобуева Е.Б., 10 «А» - Ондар Ч.Б.

Всегда интересно проходит традиционное мероприятие 9х классов «Жемчужное ожерелье», в этом году оно посвящено году народных традиций, где ребята показывают обряды и обычаи народов, проживающих в России. Лучшими были 9 «Д» - Леонтьева Е.И., 9 «Е» - Донгак О.А., 9 «И» - Ооржак А.М., 9 «А» - Донгак Л.Б.

Праздник «Я – Гражданин России», с торжественным вручением паспортов всегда проходит с подъемом патриотических чувств. В этом году среди 8х классов проходил конкурс песен о Родине, где 8 классы исполняли песни и лучшими стали 8 «Е» - Рукавицина М.В., 8 «В» - Монгуш М.К., 8 «К» - Ананьина Т.Ю.

В традициях гимназии творческое проведение праздников «Новый год», «Шагаа». Для 9х классов провели конкурс красоты и мужества «ТАЖЫ-2020», в котором приняли 11 творческих, интересных юношей, которые достойно представили свои классы. Конкурс «ТАЖЫ» стал привлекательным и ожидаемым конкурсом для юношей и девушек старших классов. Победителем конкурса стал ученик 9 «А» класса Кара-Сал Сугдер – 9 «А», 2 и 3 место заняли Кошкендей Чолдуг 9 «В» и Оюн Орамбал – 9 «Ж», все участники отмечены победителями разных номинаций и получили призы. Из-за эпидемиологической ситуации праздники проходили в каждом классе отдельно, на оптимальном уровне.

Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни. Среди мероприятий вызывает интерес игра «АНТИСПИД», для учащихся 9х классов. Оно проходит как конкурс с разными заданиями.

На формирование ЗОЖ направлены 20-минутки, классные часы, встречи с врачами, оформление стендов, уголков здоровья.

По профилактике правонарушений проводятся классные часы, профилактические акции по соблюдению комендантского часа, кражам сотовых телефонов, родительские лектории.

В 2020 году наша гимназия принимала Городское методическое объединение заместителей директора по воспитательной работе. Были представлены классные часы, внеурочные занятия и мастер-класс по проведению Юнармейской игры.

### ***Классные часы***

6 «А» «Они были первыми добровольцами ТНР» Байыр-оол Алевтина Петровна

8 «Е» Встреча с воинами-афганцами Донгак Омак Алдын-оолович

8 «А» «Женщины Тувы во время ВОВ» Донгак Любовь Байыр-ооловна

4 «З» «Нам не нужна война» Зорина Ольга Олеговна; Кувезина Татьяна Будачиевна

2 «К» «Символы России. Российский флаг» Шыырап Саяна Шойгажаповна

7 «В» «Детям - планету без войн» Монгуш Марианна Калан-ооловна;  
Тяпкова Елена Никодимовна

10 «Б», 10 «Е» Литературная гостиная «Строки, опалённые войной»  
Хомченкова Лидия Константиновна

### ***Внеурочная деятельность***

7 «Б» «Кавалерист-девица» Калындуну Чечена Идей-ооловна

7 «А» «Традиции преподнесения кадака у тувинцев» Монгуш Айлаана  
Витальевна Экскурсоводы

7,8 «Краеведение» «Живая память» Монгуш Светлана Кыргысовна 5

«А» «Их именами названы улицы нашего города» Монгуш Долана Валерьевна

5 Изготовление открытки-пригласительного к Дню Победы - Сарыглар  
Сырга Николаевна

6 «Ж» «Создание герба школы» Бухарова Лариса Леонидовна

6, 8 «Изготовление моделей самолетов Аэрокобра Р-39» Кан-оол Оттук  
Орланович

6 «Песни Победы» - Чемезова Лидия Сергеевна

В течение года проводились семинары для классных руководителей:

1. Формы работы по патриотическому воспитанию
2. Организация работы с родителями
3. Изучение примерной программы воспитания
4. Написание вариативной части в планах воспитательной работы

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. естественнонаучное;
2. техническое;
3. художественное;
4. физкультурно-спортивное;
5. туристско-краеведческое;
6. социально-педагогическое;.

В 2020 году функционировало 50 кружков разной направленности. Охват детей, занимающихся в системе дополнительного образования с 1.01.2020 года составлял 1322 учащихся. С 01.09.2020 года охват 51 кружковыми объединениями составил 113 учащихся. Уменьшение показателя охвата детей коллективами дополнительного образования объясняется новыми формами организации деятельности коллективов в связи с пандемией. Организация работы направлений дополнительного образования проводилась только на учащихся одного классного коллектива. Согласно новым санитарно-эпидемиологическим требованиям совместные занятия детей из разных классов и параллелей было недопустимо. С 01.04.2020 года частично занятия коллективов дополнительного образования были переведены в дистанционный режим работы.

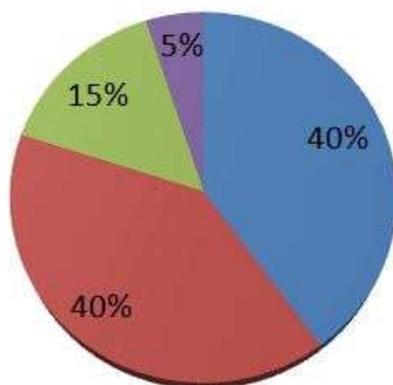
Анализ работы коллективов дополнительного образования 2020 г. показал следующие результаты:

1. Городской вокальный конкурс «Отцов достойные сыны» 1 место. Ансамбль «Патриот»
2. 4 Республиканский кадетский бал «Виват, кадет!» 1 место. Хореографическая студия «Кадет»
3. Муниципальный этап республиканского кадетского бала «Виват, кадет!» 1 место. 2 место. Хореографическая студия «Кадет»
4. 12 Международный конкурс хореографического искусства «Танцующий мир» 1 место. Ансамбль «Огоньки»
5. Городской хореографический конкурс «Счастливое детство» 1 место. Ансамбль «Огоньки»

6. 4 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» .Диплом 2 степени. Кадетский класс «Юнармия»
7. Городской конкурс чтецов «Найырал» 1 место. Пархоменко Ирина.
8. Республиканский вокальный конкурс «Одна страна-одна победа» Гран-при. Комонина Света.
9. Республиканский вокальный конкурс «Одна страна-одна победа» Гран-при. Яблоновская Ирина.
- 10.Республиканский вокальный конкурс «Одна страна-одна победа» Лауреат 3 степени. Хертек Буян.
- 11.Республиканский вокальный конкурс «Одна страна-одна победа» 1 место.Ансамбль «Патриот»
- 12.Городской турнир по шахматам среди учащихся 5-7 классов 1 место. Салчак Аюш.
- 13.Республиканский турнир по шахматам среди учащихся 5-7 классов 1 место.Салчак Аюш.
- 14.Городской турнир по шахматам среди учащихся 5-7 классов 2 место. Ондар Вилена.
- 15.Республиканский турнир по шахматам среди учащихся 5-7 классов 2 место. Ондар Вилена.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы четырнадцать предметных методических объединения:

- 1) МО русского языка и литературы
- 2) МО истории, обществознания, родного языка (включая педагогов истории Тувы)
- 3) МО иностранного языка
- 4) МО математики
- 5) МО информатики (включая учителей физики)
- 6) МО естествознания (биология, химия, география)
- 7) МО физической культуры и ОБЖ (включая педагогов начальной школы)
- 8) МО 3- 4-х русских классов
- 9) МО 2-3-х русских классов
- 10) МО учителей 1-2-х тувинских классов;

- 11) МО учителей 3-4-х тувинских классов;
- 12) МО педагогов дополнительного образования, педагогов – библиотекарей, технологии и предметов эстетического блока (МХК, ОРКСЭ, ИЗО, музыки, черчения);
- 13) МО педагогов-психологов (включая валеолога) и социальных педагогов;
- 14) МО учителей иностранного языка начальной школы

По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, учащихся, родителей (законных представителей).

Определили способы, чтобы оповещать учителей, учащихся, родителей (законных представителей).

### ***III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Гимназия функционирует в две смены:

1 смена: 1,3,5,9,10,11 классы

2 смена: 2,4,6,7,8 классы

В течение дня в школе предусмотрены факультативные, элективные занятия и спецкурсы, занятия по внеурочной деятельности.

Учащиеся 2-11 классов занимаются по 6-ти дневной учебной неделе. 1 классы по учебному плану 5-ти дневной недели.

Структура учебного года – по четвертям (4 четверти): осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные

каникулы для первоклассников (1 неделя) в феврале. 10-11 классов аттестуются по полугодиям.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 57 человек. Из них 18 учащихся обучаются на дому со свободным посещением гимназии, что способствует более успешной их социализации.

**Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3173	3258	3486	3565
	– начальная школа	1492	1597	1639	1585
	– основная школа	1273	1338	1482	1623
	– средняя школа	308	323	365	354
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	2	–
	– основная школа	3	4	0	-
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	6	0	–
	– среднем общем образовании	4	3	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	11	3	10	–

	– средней школе	10	0	11	–
--	-----------------	----	---	----	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности Гимназии. Средняя Наполняемость классов составляет 31 человек, что выше нормы. В течение года наблюдается незначительное движение.

В 2020 году Гимназия продолжает обучение детей в классах двух типов: с 1 по 9 класс – классы с русским родным языком обучения (2 вариант учебного плана ФГОС) и классы с изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (4 вариант учебного плана), Выбор класса по типу обучения осуществляется родителями или лицами их заменяющими.

В Гимназии с 2015 года были введены рабочие программы «Второй иностранный язык: французский и немецкий, английский (3 вариант учебного плана ФГОС). Но с 2018 года изучение второго иностранного языка с 5-го класса временно приостановлено в связи с высокой загруженностью классных помещений. На сегодняшний день данный предмет изучается в 7-9, 10 (гуманитарный профиль).

7 класс - 92 – 3 класса

8 класс – 50 – 2 класса

9 класс - 58 – 2 класса

10 класс - 29 – 1 класс

### ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	обуч-ся	Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	417	416	99%	187	45%	40	10%	0	0	1	0,02%	0	0
3	391	390	99%	170	43%	24	6%	0	0	1	0,03%	0	0
4	418	417	99%	173	41%	37	9%	0	0	1	0,02%	0	0
2-4	1226	1223	99%	532	43%	101	8%	0	0	3	0,02%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1 процента (в 2019 был 39,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2019 – 7,5%).

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	375	375	100	114	30,4	9	2,4	0	0	0	0	0	0
6	331	329	99,4	83	25,2	4	1,2	0	0	2	0,6	2	0,6
7	279	275	98,6	55	20	8	2,8	0	0	4	1,4	4	1,4
8	254	254	100	69	27,2	2	0,8	0	0	0	0	0	0

9	243	243	100	64	26,3	10	4,1	0	0	0	0	0	0
Итого:	1482	1482	99,6	385	26	33	2,2	0	0	6	0	6	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,7 % (в 2019 - 23,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,6% (в 2019 - 1,3%). Данные показатели демонстрируют стабильность в усвоении учащимися программ ООО.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к Государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

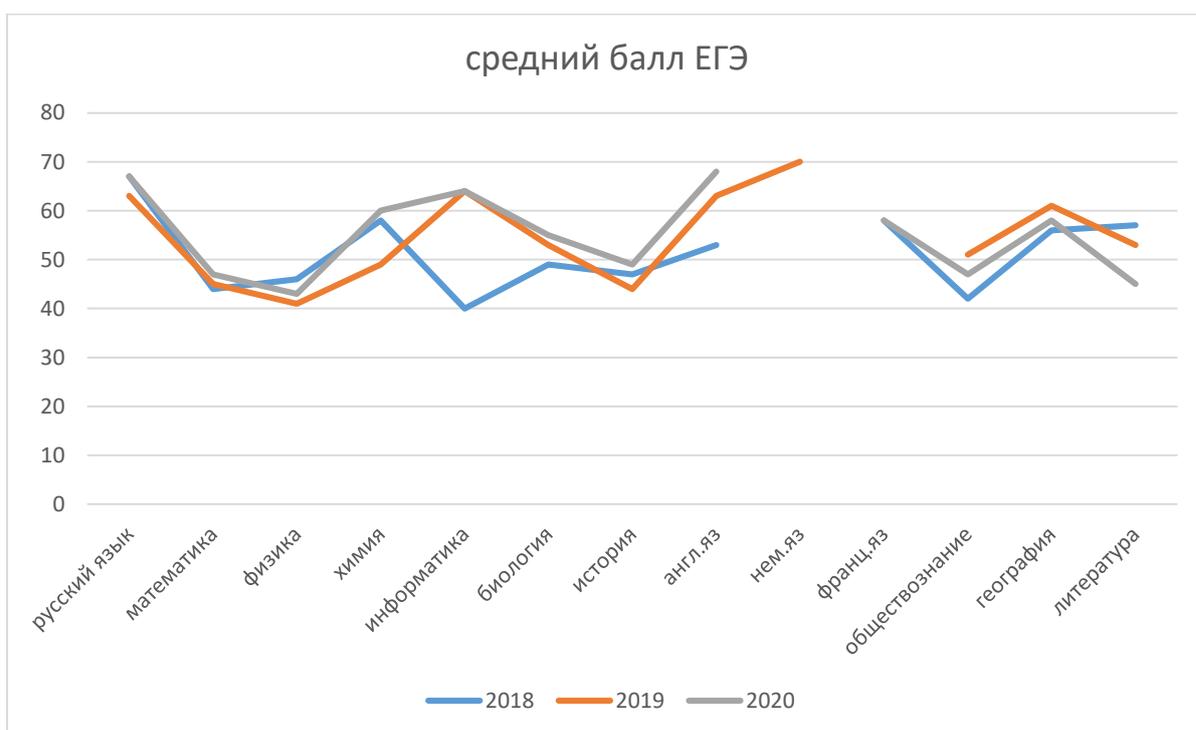
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	187	184	98,4	57	30,5	10	5,3	0	0	3	1,6	3	1,6	1,6	3
11	178	178	100	64	36	11	6,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	365	363	99,5	121	33,2	21	5,7	0	0	3	1,6	3	1,6	1,6	3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2,9 процента (в 2019 он составлял 96,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавало	Преодолели порог	Получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	174	173	40	67
Математика профильная	80	69	2	47
Физика	23	20	1	43
Химия	36	30	10	60
Информатика	22	22	3	64
Биология	37	34	1	55
История	37	32	3	49
Англ. язык	13	13	4	68
Франц. язык	3	3	0	58
Обществознание	104	64	4	47
География	3	3	0	58
Литература	10	9	0	45



Анализ данных показывает:

В 2020 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 годом наблюдается рост среднего балла. Возросло количество предметов, по которым учащиеся показали высокие результаты. Средний балл увеличился на 0,33 и возросла успеваемость на 4,9%.

#### ***IV. Оценка организации учебного процесса***

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кызыла в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кызылу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в здание начальной школы, 3 входа в здание в старшей школы ;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на две недели.

#### ***V. Оценка востребованности выпускников***

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Вернулись в ОО	Другие ОО	ССУЗ	всего	ВУЗ	ССУЗ	работ	армия
2018	259	186	4	69	160	109	36	3	8
2019	250	178	3	69	137	111	24	0	2
2020	243	170	3	70	178	130	26	7	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в ВУЗах. В сравнении с предыдущим годом возросло количество трудоустроенных выпускников после окончания школы. Поступление выпускников основной школы за 2 года в ССУЗы составило 27,6%, продолжить обучение в профильных классах старшей школы изъявило желание 74,4% от общего числа обучающихся. Это подтверждает тот факт, что выпускники основной школы, показав стабильные результаты, намерены обучаться после окончания гимназии в ВУЗах соответствующего направления.

#### ***VI. Оценка качества кадрового обеспечения***

На период самообследования в гимназии работают 216 педагогических работника, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 15 человек имеет среднее специальное образование, 2 среднее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию прошли 16 человек; 6 – на первую квалификационную категорию, 10 – на высшую категорию. Также на соответствие занимаемой должности аттестовались 8 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Из 216 педагогических работников гимназии все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## ***VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44121 единица;
- книгообеспеченность – 35 процентов;
- обеспеченность учебниками – 50 процентов;
- обращаемость – 33663 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30602 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30602	26932
2	Учебные пособия	2965	757
3	Художественная	8254	4232
4	Справочная	1102	998
5	Языковедение, литературоведение	368	125
6	Естественно-научная	123	78
7	Техническая	28	13
8	Общественно-политическая	679	528

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 184 человека в день.

В социальных сетях есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Периодические издания представлены 5 наименованиями: Мурзилка, Шишкин лес, Школьная библиотека: сегодня и завтра.

Газеты: Учительская газета, Сылдычыгаш (Звездочка).

Создана медиатека, состоящая из 301 наименований дисков по учебным предметам начального и основного уровня ступени, диски с мультипликационными фильмами. Закуплено 111 лицензий ЭФУ.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри фонда - разделы по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. Художественная литература представлена разделами: Русская литература, Мировая литература, Литература современных писателей, Детская литература, Литература по краеведению.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### ***VIII. Оценка материально-технической базы***

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 69 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лаборатории по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 3 компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- 2 актовых зала;
- 1 дискозал;
- 2 спортивных зала;
- 2 столовых;

2 пищеблока;  
2 медицинских кабинета;  
2 библиотеки;  
1 читальный зал;  
2 кабинета музыки;  
2 кабинета хореографии;  
1 теплица;  
1 гараж;  
1 школьный музей;  
1 крытый бассейн;  
2 кабинета педагогов – психологов;  
2 логопедических кабинетов;  
Пришкольный клуб «Эдельвейс»;  
2 автобуса ПАЗ;  
1 микроавтобус ФОРД.

В декабре 2019 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 октября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков для образовательного портала Министерства образования Республика Тыва, регулярное проведение уроков проекта «Уроки Цифры», проведение мероприятий по профориентационной работе портала «ПРОЕКТОРИЯ», организация и проведение мероприятий, уроков, мастер-классов, консультаций, педагогических советов, методических семинаров в режиме ВКС.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном

процессе Гимназии. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, крытый бассейн, школьный музей, мастерские ( слесарная, столярная), библиотека, читальный зал. На территории Гимназии оборудована площадками для проведения уроков физической культуры.

### ***IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2017г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о возобновлении формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов на параллелях 6,7 классов, прерванного в связи с уходом на Дистанционное обучение из-за ограничительных мероприятий.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Гимназии выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 56 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания

интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «РЭШ»).

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
По состоянию на 30 декабря 2020 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3565
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1585
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1623
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	357
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	-

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10(3,95%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (0,4%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1728 (48,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		188
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		91(42%)
– первой		50 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		62 (28%)
– больше 30 лет		59 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		46_(21%)__
– от 55 лет		52 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	165(76,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	178(82,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	216
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1,4

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

