

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №5 ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №5 города Кызыла
Республики Тыва
(протокол от 08.03.23 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №5 города
Кызыла Республики Тыва
Горбунова М.В./
«08» марта 2023.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва»
за 2022 год*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»
с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 г.Кызыла РТ» (МБОУ Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва)
Руководитель	Горбунова Марина Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, 105/1
Телефон, факс	+7(394)2252832
Адрес электронной почты	gim5_kyzyl@mail.ru
Учредитель	Мэрия города Кызыла, в лице Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла
Дата создания	01.09.1988
Лицензия	Серия 17Л01 № 0000403 регистрационный № 198 от 16.05.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17А01 № 0000175 регистрационный № 32 от 07.05.2014 г.

Функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением Мэрии города Кызыла от 18.08.2011 года № 1050 осуществляет Департамент по образованию Мэрии города Кызыла в пределах предоставленных ему полномочий. Управление и распоряжение имуществом Гимназии от имени собственника осуществляет Департамент земельных и имущественных отношений в пределах предоставленных ему полномочий. Гимназия является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием Гимназии, штампы, бланки со своим наименованием. МБОУ Гимназия № 5 от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла (далее – Гимназия) расположена в «Южном» микрорайоне города Кызыла. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93% – рядом с Гимназией, 7% – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов (предпрофильного), профильного, дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 2022 года программа воспитательной работы гимназии реализуется по обновленной модельной программе. По обновленной программе воспитания в программе воспитания нашей гимназии 11 инвариантных и 6 вариативных модулей. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек формулируются 9 основных направлений воспитания: гражданское, патриотическое, эстетическое, экологическое, трудовое, духовно-нравственное, физическое, познавательное, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.

Современным российским общенациональным воспитательным идеалом является – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

И в соответствии с этим идеалом цель воспитания обучающихся в школе это создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

За 2022 год проведено:

318 конкурсов школьных, городских, республиканских, Всероссийских и международных в разных форматах

205 тематических классных часов, 20-минуток и встреч.

2690 участников онлайн конкурсов, акций, челленджей получили сертификаты Департамента по образованию.

В 2021-2022 году Гимназия №5 стали победителями конкурсного отбора на соискание гранта Мэра г.Кызыла в рамках взаимодействия городских и сельских муниципальных общеобразовательных учреждений:

- Грант 2 степени в номинации «Мой друг» - Победитель Монгуш Ай-Демир, ученик 7 «Л» класса, руководитель Кызыл-оол А.А. (сумма – 8000)

- Грант 1 степени в номинации «Дружный класс» - Победитель 6 «А» класс, классный руководитель Кара-Сал С.В. (сумма – 30000)

- Грант 1 степени в номинации «Лучшее взаимодействие МОУ» в сумме 50000 рублей.

Гимназия №5 – Победители конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди общеобразовательных учреждений Республики Тыва и г.Кызыла.

Гимназия №5 обладатели Гран-при Муниципального фестиваля национальных культур «Найырал», посвященного Дню народного единства среди МОО г.Кызыла – сертификат на сумму 7216 рублей по итогам рейтинга участия в фестивале.

В 2021-2022 году в гимназии открыт Зал Юных инспекторов движения с выставкой достижений ЮИД. Зал открыт благодаря родителям класса ЮИД 6 «А» класса и классного руководителя Кара-Сал С.В.

В рамках открытия зала ЮИД приняли открыли класс ЮИД на базе 2 «В» класса, классный руководитель Хертек Е.Н. В школе прошло торжественное принятие клятвы.

В апреле 2022 отметили Юбилей - 20 лет школьному краеведческому музею, руководитель Монгуш С.К. Было организован праздник с приглашением представителей Министерства образования РТ, Хурала представителей г.Кызыла, Мэрии г.Кызыла, заведующих школьных музеев, Национального музея РТ, родителей и выпускников ансамбля «Салгал».

5 мая наша гимназия впервые присоединилась к Международной акции «Вальс Победы», посвященный 77 Годовщине Победы в ВОВ, приняли участие 77 пар учащихся 9х классов, под композицию «Ах, эти тучи в голубом» исполнили Вальс Победы.

Был проведен митинг, посвященный памяти выпускников погибших в ходе специальной военной операции на Украине в зале Боевой славы гимназии.

В этом году наши выпускники 9 и 11 классов в праздник «Последнего звонка» стали участниками Международной акции «Сад памяти», высадили 27 саженцев сосны на пришкольном участке.

К основным общешкольным делам гимназии мы выделяем 6 дел, где участвуют все учащиеся гимназии: День знаний, Новый год, Шагаа, День Победы, Последний звонок, День гимназиста. И 4 дня единых действий – 23 февраля, 8 марта, День Народного единства и День учителя.

С апреля 2022 года в работу была введена традиция еженедельного поднятия флага и исполнение гимнов РФ и РТ. Определено положение о церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. В осеннее, весеннее время поднятие проводится на улице перед главным входом, а в зимнее время в актовом зале. На церемонии участвуют отдельно по параллелям, право поднять флаги предоставляется лучшим учащимся за успехи в учебе, достижения в спорте и творчестве.

Всего проведено: 585 классных часов, конкурсов, игр и соревнований.

В традиционном смотре строя и песни приняли участие все 36 классов 5,6,7 классов. На смотре чувствовался дух патриотизма, организованности, дух Победы и единства каждого класса. Спасибо всем классным руководителям, что дети выглядели очень достойно и спасибо Совету отцов и Городскому военкомату за судейство. Классами Победителями стали – 5В Монгуш А.А., 5Д – Ондар В.В., 5Е – Тунай В.А., 5З – Скоромина В.В., 5М – Ховалыг У.М.; 6А – Кара-Сал С.В., 6Б – Сендажы Ч.В., 6Ж – Никитина В.Е., 6З – Монгуш Ч.Э., 6Л – Ондар В.Д., 7А – Монгуш О.И., 7Б – Маспык-оол Е.Д., 7В – Сат С.С., 7И – Монгуш М.К., 7М – Тинмей А.Ч.

Традиционные дела по параллелям: «НЕПОСЕДА», «Тимбилдинг» 5 классы, «ИСТОКИ», «ВРУЧЕНИЕ ПАСПОРТА» - вручили 32 паспорта юным Гражданам страны, «КОНКУРС ПЕСЕН О РОДИНЕ» 8 классы, в 9 классах игра «АНТИСПИД», Урок с директором, «ЗАЩИТА ПРОФИЛЯ» для 10х классов лучшими стали 10 «А» - Саая А.В., 10 «В» - Донгак О.А., 10 «Е» - Хомченкова Л.К., «ПЕСНИ ПОБЕДЫ» 10х классов, «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ» 11 классов.

Из-за ограничений многие мероприятия по параллелям проводились для каждого отдельно взятого класса.

Находятся новые идеи и формы организации праздников, конкурсов. В этом году организовали «Зимние забавы» - новогодние соревнования для учащихся 6-7 классов в спортивном зале, 8, 10 классы участвовали в «Игре в кальмара» (было изготовлено более 700 сладких сотов, использовано более 10 кг сахара), для 9 классов игра «Крестики – нолики» в рамках белой вечеринки. Проведен в этом году впервые школьный этап (отборочный) военно-тактической игры «Тропой разведчика» для 8 классов, для 6-7 классов военизированные игры «Победа» и «Пароль». Все игры,

конкурсы проводятся для сплочения классного коллектива и воспитания командного духа.

В гимназии разработано положение о «Взаимодействии классного руководителя с социально-педагогической, психологической службой гимназии».

В гимназии 117 классов, 117 классных руководителей, среди них 32% - молодых учителей, которым регулярно оказывается методическая помощь по проведению праздника в классе, по ведению документации.

По итогам внутришкольного контроля планов воспитательной работы классных руководителей награждены грамотами «за лучшее ведение плана воспитательной работы, за успехи в организации деятельности классного коллектива» Монгуш С.С. – 8 «З», Маныла Ч.А. – 8 «Л», Донгак А.О. – 6 «Г», Кара-Сал С.В. – 6 «А», Сендажы Ч.В. – 6 «Б», Монгуш Ч.Э. – 6 «З», Бушуева А.А. – 7 «К», Серенмаа Ч.А. – 8 «К», Байыр-оол А.П. – 8 «А», Пономарева Д.А. – 9 «Д», Кызыл-оол А.А. – 7 «Л», Саая А.В. – 10 «А», Маспык-оол Е.Д. – 7 «Б», Ондар В.В. – 5 «Д», Ооржак А.М. – 10 «Г», Виденкина Е.С. – 10 «Д», 7 «Г» - Бадыраа Д.О., Бухарова Л.Л. – 7 «Ж», Оюн Ч.Б. – 8 «Б».

В номинации «Дебют» памятными медалями награждены классные руководители 5 «Г» - Сиирин Л.В., 5 «Е» - Тунай В.А., 5 «Ж» - Монгуш С.О., 5 «Д» - Ондар В.В., 5 «И» - Монгуш Р.Т., 5 «К» - Шимит Ш.В., 5 «М» - Ховалыг У.М., 6 «В» - Дивии А.О., 7 «З» - Бегзин-оол А.А., 7 «К» - Бушуева А.А.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет ДОО «Наше время» Гимназии № 5. Совет ДОО руководит проведением традиционных акций таких как «Копеечка», Операция «Варежка-носочек», «Поздравь ветерана».

Советом детской организации и Кызыл-оол А.А., Рукавицыной М.В. проведены мероприятия 5 классы – вступление в «Непоседы», 10 классы – «Игра по городу» (посвящение в ступень «Старшекласник»).

«Лидеры» 8х классов активно участвовали на всех сменах «Школы лидера» - команды 8 «Д», 8 «Ж», 8 «З», 8 «Б». По итогам слета ДОО наша команда заняли 3 место. В зимней смене школы лидера – 3 место.

Команда черлидеров «Престиж» 7 «Л» класса заняли 1 место в городском конкурсе черлидеров «Здоровым быть – Здорово», руководитель Саая А.Ш.

Заняли 1 место в республиканской акции «Оберегай», собрано более 1 тонны мусора.

В Гимназии получает дальнейшее развитие Юнармейское движение. В этом году в ряды Юнармии вступили 64 учащихся 5 «Д» и 6 «А» классов. Сегодня в движении 172 юнармейца. В мае 2022 года наши юнармейцы 8 «И» Куксина Алина и Ондар Маадыр награждены медалями «Юнармейская доблесть» 3 степени.

Наши ЮИДовцы организовали акции «Шагающий автобус», «Внимание, дети», «Великолепная восьмерка», «Засветись», «Пристегни ребенка». ЮИДовцы раздавали листовки, готовили агитбригады, проводили классные часы, памятки.

Программа «Дети, родители и гимназия», в которую входит проект Совет отцов. Родители гимназии принимают активное участие в ее жизни. Поддерживают материально, приходят на родительские гостиные, помогают в решении разных вопросов воспитания. В школе активно работает Совет отцов под руководством Донгака Омака Алдын-ооловича.

Успешно был организован родительский патруль в гимназии. Имеет девиз: "ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ!". С ноября по май на родительский патруль вышли 69 патрулей с 5-11 классы, более 780 родителей.

Председатель совета отцов гимназии Суван-оол О.Н. стал победителем городского и республиканского конкурса «Лучший образцовый родитель».

За учебный год помогали в судействе школьных конкурсов и смотра строя и песни, организовали ежегодные соревнования «А ну-ка парни» для 9х классов, «Дворовых хоккей» для 5х классов впервые был проведен на коньках с приглашением представителей Мэрии г.Кызыла. Провели беседы для мальчиков и девочек 8-11 классов на тему здоровый образ жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2022-2023 году функционирует 62 кружка (студии, секции) разной направленности. Охват детей, занимающихся в системе дополнительного образования с 01.09.2022 года составляет 1187 учащихся. Направления дополнительного образования в процентном соотношении: техническое 34 %, художественное 58 %, физкультурно-спортивное 42 %, туристско-краеведческое 27 %, естественнонаучное 36 %.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность курсов внеурочной деятельности, студий, секций, кружков и творческих объединений разнообразная, соответствует запросам учащихся и их родителей. В 1 полугодии 2022 года продолжили применять новые формы организации занятий внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов. Кроме часов внеурочных занятий, проводимых для всего классного коллектива, были предложены направления, которые учащиеся выбирали только по желанию. В результате такого выбора было предложено большее количество спецкурсов, были сформированы коллективы. В результате анализа достижений можно сделать вывод, что подобная форма организации так же приносит результаты, как и форма фронтального охвата: сохраняется численность участников коллектива, прослеживается позитивная динамика участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

В течении всего учебного года участники секций, кружков и творческих объединений дополнительного образования и занятий в системе внеурочной деятельности активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей гимназии признавались победителями и призерами в 51 номинациях.

Анализ работы коллективов дополнительного образования 2022-2023 г. показал следующие результаты:

Наименование мероприятия	Результативность выступления	Участники	Руководитель
Хореографический конкурс «Счастливое детство»	I – место Народно-сценическая номинация	коллектив 4 «А» класса – танец «Краски лета».	Каваа А.Б.

Хореографический конкурс «Счастливое детство»	II место	коллектив 5 «А» класса – танец «Перепляс».	Ооржак А.В.
Хореографический конкурс «Счастливое детство»	Народно-сценическая номинация – 3 место –	коллектив 1«Г» класса – танец «Шоколадные конфеты».	Саая А.Ш.
Городской хореографический конкурс «Танцы без границ»	II место в номинации народный танец -	учащиеся 3«Л» класса – ансамбль «Огоньки»	Каваа А.Б.
Городской хореографический конкурс «Танцы без границ»	II место в номинации современный танец	учащиеся 3«Е» класса – студия танца «Лучики»	Каваа А.Б.
Городской хореографический конкурс «Танцы без границ»	III место в номинации современный танец	учащиеся 5«Д» класса – студия танца «Лучики»	Каваа А.Б.
Городской фестиваль «Салют, победы!»	III место	творческий коллектив 8-х классов	Каваа А.Б., Шамова В.Г., Ооржак А.В., Саая А.Ш.
Вокальный городской конкурс «Весенние голоса»	2 место	песня «Три желания» Сат Алдынай ба.	Руководитель: Шамова В.Г.
Вокальный городской конкурс «Весенние голоса»	2 место	песня «Белая ночь» Ондар Байза 8 «Е»	Руководитель: Шамова В.Г.
Онлайн конкурс «Мы – защитники отечества »	- 1 место	Ондар Байза, 8 е класс.	Шамова В.Г., Саая А.Ш., Волобуева Е.Б.
Фестиваль театральных коллективов «Театральные подмостки»	2 место	театральный кружок «Встреча».	Руководитель – Калитко Т.О.
Городской конкурс «На улицах мира поющий народ» Младшая возрастная группа	1 место	коллектив «Звездочка».	Руководитель - Кувезина Т.Б.
Городской конкурс «На улицах мира поющий народ» Младшая возрастная группа	3 место	коллектив «Магнолия»	Руководитель - Чульдун Н.К.

Городской конкурс «На улицах мира поющий народ» Средняя возрастная группа	2 место	коллектив «Родник».	Руководитель - Шамова В.Г.
Городской конкурс «На улицах мира поющий народ» Старшая возрастная группа	3 место	коллектив «Патриоты».	Руководитель - Шамова В.Г.
Международный конкурс "Песни Победы"	1 место	Лопсан Артас.	Руководитель: Чульдун Наталья Кууларовна.
9 городской фестиваль по ОРКСЭ Индивидуальный тур	1 место	Монгуш Кудерек, Монгуш Арьяа	Руководитель: Сат А.А.
9 городской фестиваль по ОРКСЭ Парный тур	2 место	Монгуш Кудерек, Балган Сугдер	Руководитель: Сат А.А.
9 городской фестиваль по ОРКСЭ Парный тур	3 место	Монгуш Арьяа, Маадыр Дамырак	Руководитель: Сат А.А.
9 городской фестиваль по ОРКСЭ конкурс рисунков «Россия – моя родина».	3 место	Монгуш Арьяа	Бады-Очур А.С.
Региональный этап конкурса Всероссийского антикоррупционного форума Возрастная категория до 18 лет.	I место.	Ондар Вилена	Руководитель: Бухарова Л.Л.
Региональный этап конкурса Всероссийского антикоррупционного форума Возрастная категория до 18 лет.	II место	Кендиван Солана	Руководитель: Бухарова Л.Л.
Всероссийские командные соревнования по шахматам «Белая ладья»	III место	Дан-Сюрюн Темучин	Амыртаа К.К.

На 110-летие первого директора школы № 2 г.Кызыла Хойлака Ооржака Сундучевича среди учащихся школ г.Кызыла	IV - место в открытом городском турнире	Допай Дина	Донгак А.Д
Открытом городском турнире, посвященном 110-летию Хойлакаа О.А. по быстрым шахматам	II – место	Ондар Вилена	Нурзат П.И.
Открытом городском турнире, посвященном 110-летию Хойлакаа О.А. по быстрым шахматам	II – место	Допай Дугер	Нурзат П.И.
Всероссийского соревнования среди мальчиков и девочек 2012 года и моложе на кубок ChessBuy.ru	II - место	Допай Дугер	Нурзат П.И.
Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентского состязания»	II - место	Ондар Вилена	Нурзат П.И.
Чемпионат Республики Тыва по шахматам «Рапид - 2022» в категории дети до 16 лет	– 3 место –	Монгуш Виктория	Нурзат П.И.
Первенство Республики Тыва 2022 года по шахматам	I - место	Допай Дугер	Нурзат П.И.
Городской этап конкурса Кадетского бала «Виват, кадет»	– 1 место –	творческий коллектив 8 е класса.	Худ. Рук. – Каваа А.Б.
Республиканский этап конкурса кадетского бала «Виват, кадет»	- Гран-при	творческий коллектив 8е класса.	Худ. Рук. – Каваа А.Б.
Конкурс плакатов и стенгазет «Здоровый образ жизни – мой выбор!» посвященном Всемирному Дню борьбы со СПИДом	За активное участие	Сарым-оол Диана	Бухарова Л.Л.
Конкурс плакатов и стенгазет «Здоровый образ жизни – мой выбор!» посвященном Всемирному Дню борьбы	I – место	Монгуш Азияна	Бухарова Л.Л.

со СПИДом			
Конкурс представления устного народного творчества народов на иностранном языке «Карусель дружбы», возрастная категория 5-7кл	-2 место	участники: Монгуш Дамир, Булчун Даш- Демир 7 «А» кл.	Руководитель: Павлова А.А.,
Конкурс представления устного народного творчества народов на иностранном языке «Карусель дружбы», возрастная категория 8-11 кл.	2 место	участники: Чульдум Олчей 11 «Г», Тудуп Моламдай 11 «В»	руководитель: Сотпа Ч.К.,
Фестиваль национальных культур «Найырал», Хореографический конкурс «Танцы народов России»	II – место	«Творческий коллектив 4 «З» класса	Каваа А.Б.
Фестиваль национальных культур «Найырал», конкурс устного чтения	I место	Санжиева Анастасия	Сат А.А.
Фестиваль национальных культур «Найырал», музыкальное творчество «Песни народов России»	I место Соло 9-11 классы	Ондар Байза	Шамова В.Г.
Фестиваль национальных культур «Найырал», музыкальное творчество «Песни народов России»	II место Ансамбль 9-11 классы	Коллектив 9 «Д» класса	Шамова В.Г.
Фестиваль национальных культур «Найырал», конкурс гостиных «Дружба народов»	III – место	«Творческий коллектив 4 «З» класса	Сучок Н.Ш., Кувезина Т.Б.
Первенство Республики Тыва 2022 года по шахматам среди девочек до 11 лет	3 место	Допай Дина	Донгак А.Д.
Всероссийские командные соревнования по шахматам «Белая ладья»	– 1 место	Ондар Вилена, 4 доска	Нурзат П.И.
Всероссийские командные соревнования	– 2 место	Куулар Рагчаажав, 2	Нурзат П.И.

по шахматам «Белая ладья»		доска	
Всероссийские командные соревнования по шахматам «Белая ладья»	– 3 место	Дан-Сюрюн Тамучин, 3 доска	Нурзат П.И.
Победители Регионального этапа турнира на кубок РДШ	– 1 место	Салчак Аюш 9а, Куулар Санчай 9а, Оюн Саюри 8е, Монгуш Олчей 9б	Нурзат П.И.

Школьный «Кванториум»

В рамках проекта «Современная школа» заключено соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Тыва № 073-09-2021-112 от 25.12.2020 г. всего на общую сумму 21362,82 тыс. руб.

На базе МБОУ гимназии № 5 г. Кызыла создан и функционирует детский технопарк «Кванториум», который утвержден приказом Минобрнауки РТ от 31.03.2021 г. № 373-д.

Общие сведения

1.	Полное наименование общеобразовательной организации, на базе которой создан детский технопарк «Кванториум»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, дом 105/1
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Горбунова Марина Викторовна, директор МБОУ Гимназии №5 г. Кызыла, тел. +79835185554, Email: gim5_kyzyl@mail.ru
4.	ФИО руководителя (куратора, ответственного за функционирование) детского технопарка «Кванториум» с указанием адреса электронной почты и контактного телефона	вр.и.о. руководителя школьного технопарка «Кванториум»: Хомушку Аржаана Владимировна, тел. +79133579036, Email: gim5inf@yandex.ru
5.	Ссылка на специальный раздел «Детский технопарк «Кванториум» официального сайта общеобразовательной организации	https://gym5-kyzyl.rtyva.ru/?page_id=6407
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам (в том числе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), реализуемых на базе детского технопарка «Кванториум»	Перечень программ можно найти по ссылке https://gym5-kyzyl.rtyva.ru/?page_id=6407
7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной	

	направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум»	
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум»	
9.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из пп.6-8	https://gym5-kyzyl.rtyva.ru/?page_id=33
10.	Обоснование выбранного к реализации перечня образовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум» (из пп.6-8)	В соответствии с направлениями школьного Кванториума.
11.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе детского технопарка «Кванториум»	19

Показатели функционирования Школьного Кванториума за 2022 год

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Факт/за год	План в год
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек за ноябрь месяц)	383	200
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек за ноябрь месяц)	135	100
3.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек за ноябрь месяц)	869	1000
3.1	Количество проведенных внеклассных	6	5

	мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек за ноябрь месяц)		
4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год). Подробные достижения в Приложении	Муниципальный этап (всего-19): 1. биология - 2 победителя, 3 призера 2. химия – 1 победитель, 1 призер 3. физика – участие 4. информатика – 1 победитель 5. математика – 1 победитель, 1 призер 6. технология – 5 победителей, 4 призера	10
5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (%)	100	100

I. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения:

1. МО русского языка и литературы;
2. МО истории и обществознания (включая педагогов истории Тувы);
3. МО родного языка и литературы;
4. МО иностранного языка в старшей школе;
5. МО иностранного языка в начальной школе;
6. МО математики;
7. МО информатики (включая педагогов физики);
8. МО естествознания (биология, химия, география);
9. МО физической культуры и ОБЖ (включая педагогов начальной школы);
10. МО 3-4х русских классов;
11. МО 1-2х русских классов;
12. МО 3-4х тувинских классов;
13. МО 1-2х тувинских классов;
14. МО педагогов дополнительного образования, педагогов – библиотекарей, технологии и предметов эстетического блока (МХК, ОРКСЭ, ИЗО, музыки, черчения);
15. МО педагогов психологов и социальных педагогов.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3258	3486	3567	3648	3687
	— начальная школа	1597	1639	1597	1588	1531
	— основная школа	1338	1482	1616	1723	1814
	— средняя школа	323	365	354	337	342
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	1	2	0	1	—
	— основная школа	4	0	1	5	—
	— средняя школа	0	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	6	0	1	5	—
	— среднем общем образовании	3	0	0	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	3	10	7	6	—
	— средней школе	0	11	11	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности Гимназии. Средняя наполняемость классов составляет 31,5 человек, что выше нормы. В течение года наблюдается незначительное движение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Гимназии было 80 человек.

В 2022 году Гимназия продолжает обучение детей в классах двух типов: с 1 по 9 класс – классы с русским родным языком обучения (2 вариант учебного плана ФГОС) и классы с изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (4 вариант учебного плана), Выбор класса по типу обучения осуществляется родителями или лицами их заменяющими.

В Гимназии с 2015 года были введены рабочие программы «Второй иностранный язык: французский и немецкий, английский (3 вариант учебного плана ФГОС). Но с 2018года изучение второго иностранного языка с 5-го класса временно приостановлено в связи с высокой загруженностью классных помещений. На сегодняшний день данный предмет изучается в 9 классах (57 человек, 2 класса).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а		Кол-во			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	361	356	99	125	41	24	7	0	0	5	1,4	0	0
4	413	405	99	156	43	20	5	0	0	8	1,9	0	0
Итого	774	761	99	281	42	44	6	0	0	12	1,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2021 — 5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	354	354	100	128	36	17	4,8	0	0	0	0	0	0
6	385	385	100	98	25,4	14	3,6	0	0	0	0	0	0
7	378	378	100	99	26,1	4	1,1	0	0	0	0	0	0
8	332	332	100	71	21,3	4	1,2	0	0	0	0	0	0
9	274	269	98,1	67	24,4	6	2,1	0	0	5	1,8	0	0
Итого	1723	1718	99,7	463	26,8	45	2,6	0	0	5	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2021 был 26,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4% (в 2021 — 2,1%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В традиционной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. На основании результатов ВПР – осень 2022 г. принято решение взять под особый контроль преподавание предметов: математика, история, обществознание.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
							Кол-во	Кол-во							
10	177	172	97,1	43	24,2	6	3,3	0	0	5	2,8	5	2,8	3,9	7
11	160	160	100	47	29,3	5	3,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	337	332	98,5	90	26,7	11	3,2	0	0	5	1,4	5	1,4	3,9	7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны (в 2021 количество УО было 98,5%) ; процент учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизился (было 30,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2021 было 4,2%). Данное снижение объясняется низкой учебной мотивацией учащихся, что подтверждается сменой образовательного маршрута 7 учащимися после окончания 10 класса.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен в форме ГВЭ по математике (3 чел).

51 % для поступления в вуз сдавали обществознание, математику профильного уровня – 49 %, биологию и историю – 23 %, химию – 21 %, 16 % — физику, 19 % — информатику и ИКТ, 8 % - иностранные языки, 1 % — литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели минимальный порог	Получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	160	160	19	62
Математика профильная	79	69	6	36
Математика базовая	78	76		4

Физика	26	15	0	35
Химия	34	28	0	48
Информатика и ИКТ	31	20	2	40
Биология	37	29	0	45
История	37	32	3	54
Английский язык	12	12	5	62
Обществознание	81	64	3	52
Литература	2	2	0	55
Итого:			38	49

Анализ данных показывает:

В 2022 году по сравнению с 2021 годом наблюдается по результатам ЕГЭ снижение среднего балла по профильной математике (11 баллов), физике (6 баллов), информатике и ИКТ (15 баллов), литературе (13 баллов). Стабильные результаты показывают следующие предметы: химия, биология, русский язык, английский язык, обществознание. По истории есть повышение на 2 балла. Общий средний балл уменьшился на 5 баллов, успеваемость осталась на прошлогоднем уровне 88 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность осуществляется в 1-11 классах в условиях пятидневной учебной недели при обязательном соблюдении гигиенических требований к недельным образовательным нагрузкам. В 6-9 классах, в которых обучение ведется с изучением родного языка, а также с учетом изучения второго иностранного языка обучение ведется в условиях шестидневного учебного плана с применением очно-заочных форм обучения наряду с дистанционными технологиями.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	243	170	3	70	178	130	26	7	2
2021	249	174	5	69	180	118	49	5	1
2022	274	191	11	72	160	113	34	10	3

В 2022 году число выпускников 9-го класса увеличилось на 25 человек, а выпускников 11-го класса уменьшилось на 20 человек. 5 выпускников по итогам ОГЭ по математике, оставлены на повторное обучение. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы и СУЗы остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 212 учителя. Из них 189 имеют высшее образование (89 %). 88 (42 %) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 39 (18 %) имеют первую квалификационную категорию. Учителей до 30 лет – 59 (28 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 104326 единица;
- книгообеспеченность — 64 процентов;
- обращаемость — 45677 единиц в год;
- объем учебного фонда — 46805 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	46805	46805
2	Учебные пособия	123	110
2	Художественная	9309	5200
3	Справочная	1102	1001
5	Языковедение, литературоведение	368	125
6	Естественно-научная	123	78
7	Техническая	28	13
8	Общественно-политическая	679	528

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 165 человека в день.

В социальных сетях Вконтакте есть сообщество библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Периодические издания представлены 6 наименованиями: Мурзилка, Шишкин лес, Ромео и Джульетта

Газеты: Тувинская правда, учительская газета, Сылдысчыгаш (Звездочка).

В 2022-2023 году было закуплено электронные учебники 10 экземпляров французского языка. В конце учебного года закончится лицензия.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Внутри фонда - разделы по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. Художественная литература представлена разделами: Русская литература, Мировая литература, Литература современных писателей, Детская литература, Литература по краеведению.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 69 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лаборатории по физике (в одной из которых, открыта лаборатория физики школьного Кванториума);
- лаборатория по химии (в которой, открыта лаборатория химии школьного Кванториума);
- лаборатория по биологии (в которой открыта лаборатория физиологии и экологии школьного Кванториума);
- два компьютерных класса (в одном из которых, открыта лаборатория робототехника и ХАЙТЭК школьного Кванториума);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- 2 актов зала;
- 1 дискозал;
- 2 спортивных зала;
- 2 столовых;
- 2 пищеблока;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 библиотеки;
- 1 читальный зал;
- 2 кабинета музыки;
- 2 кабинета хореографии;
- 1 теплица;
- 1 гараж;
- 1 школьный музей;
- 1 крытый бассейн;
- 2 кабинета педагогов – психологов;

- логопедический кабинет;
- автобус ПАЗ;
- микроавтобус ФОРД

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, крытый бассейн, школьный музей, мастерские (слесарная, столярная), библиотека, читальный зал. На территории Гимназии оборудована площадками для проведения уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Гимназия продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3687
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1531
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1814
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	342
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	736 (28,1%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (0,03%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	806 (22,1 %)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13(0,36%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 (9,2 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	212
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	127 (60%)
— с высшей		
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	112 (53 %)

— до 5 лет		59 (28 %)
— больше 30 лет		53 (25 %)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	93 (44 %)
— до 30 лет		45 (21 %)
— от 55 лет		50 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	209 (98 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	205 (96 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	163
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3281 (89%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	2,3

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.