

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №5 ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №5 города
Кызыла Республики Тыва
(протокол от 28.03.22 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
начальник Департамента по
образованию Мэрии города
Кызыла


« / Ш. /
« / 2022г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №5
города Кызыла Республики
Тыва
 Горбунова М.В./
« / 2022г.


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва»
за 2021 год*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»
с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 г.Кызыла РТ» (МБОУ Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва)
Руководитель	Горбунова Марина Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, 105/1
Телефон, факс	+7(394)2252832
Адрес электронной почты	gim5_kyzyl@mail.ru
Учредитель	Мэрия города Кызыла, в лице Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла
Дата создания	01.09.1988
Лицензия	Серия 17Л01 № 0000403 регистрационный № 198 от 16.05.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17А01 № 0000175 регистрационный № 32 от 07.05.2014 г.

Функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением Мэрии города Кызыла от 18.08.2011 года № 1050 осуществляет Департамент по образованию Мэрии города Кызыла в пределах предоставленных ему полномочий. Управление и распоряжение имуществом Гимназии от имени собственника осуществляет Департамент земельных и имущественных отношений в пределах предоставленных ему полномочий. Гимназия является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием Гимназии, штампы, бланки со своим наименованием. МБОУ Гимназия № 5 от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла (далее – Гимназия) расположена в «Южном» микрорайоне города Кызыла. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93% – рядом с Гимназией, 7% – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов (предпрофильного), профильного, дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 2021 года в гимназии реализуется модульная программа воспитания. Одна страна – одна и цель воспитания в Гимназиях страны. Именно такой принцип положен в основу примерной программы. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек формулируется общая цель воспитания в образовательной организации –это личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В программе воспитания модули бывают вариативные и инвариантные. Инвариантные это те, которые обязательны в любой рабочей программе воспитания, не потому что их нам приписали, а потому что они на самом деле есть в Гимназии. К ним относят школьный урок, внеурочную деятельность и дополнительное образование, классное руководство, работа с родителями, самоуправление и профориентация.

В Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии, походы, краеведение», так как у нас есть школьный музей.

В ключевые общешкольные дела гимназии мы выделяем 6 крупных дел, где участвуют все учащиеся гимназии: День знаний, Новый год, Шагаа, День Победы, Последний звонок, День гимназиста. И 4 дня единых действий – 23 февраля, 8 марта, День Народного единства и День учителя.

Всего проведено: 450 классных часов, конкурсов, игр и соревнований.

Традиционный смотр строя и песни в этом году провели на стадионе. Приняли участие все 35 классов 5,6,7 классов. В таком формате это мероприятие стало более зрелищным и открытым для всех учащихся и родителей спасибо всем классным руководителям, что дети выглядели очень достойно и спасибо Совету отцов за судейство.

Прошли традиционные дела по параллелям: «НЕПОСЕДА» 5 классы, «СТАРТ ЛИДЕРОВ» 7-8 классов, «ИСТОКИ», «ВРУЧЕНИЕ ПАСПОРТА», «КОНКУРС ПЕСЕН О РОДИНЕ» 8 классы, 4 класса успели реализовать социальные проекты, в 9 классах это «ЖЕМЧУЖНОЕ ОЖЕРЕЛЬЕ», «АНТИСПИД», Урок с директором, «ЗАЩИТА ПРОФИЛЯ», «ПЕСНИ ПОБЕДЫ» 10х классов, «ДЕНЬ ДУБЛЕРА», «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ» 11 классов.

Школьный модуль «Азбука жизнестойкости» объединяет все структуры воспитательной системы, включает в себя работу социально-педагогической, психологической и валеологической служб гимназии.

Проведено 5 семинаров классных руководителей + педагогический совет «апробация новой программы воспитания», 335 тематических классных часов, 20-минуток и встреч.

В новой программе есть модуль «дополнительное образование и внеурочная деятельность». По итогам года гимназия получила 48 призовых мест на уровне города и республики.

В гимназии получает дальнейшее развитие юнармейское движение. В этом году в ряды юнармии вступили 92 учащихся. Сегодня в движении 174 юнармейца. В этом году будет первый выпуск класса юнармии.

Завершая год памяти и славы в нашей Гимназии был открыт зал юнармии с выставкой достижений юнармейцев и стены памяти «их именами названы улицы города».

В декабре 2021 года стали победителями конкурса по патриотическому воспитанию на уровне города и республики.

Впервые в нашей Гимназии появился отряд юных инспекторов движения на базе 5 «а» класса, руководителем отряда является Кара-сал Светлана Владиславовна. В Гимназии прошло торжественное принятие клятвы. Наши юидовцы имеют результаты на уровне города и республики.

Традиционный смотр строя и песни в этом году провели на стадионе. Приняли участие все 35 классов 5,6,7 классов. В таком формате это мероприятие стало более зрелищным и открытым для всех учащихся и родителей.

В этом году в день последнего звонка провели для выпускников 11х классов «последние школьные уроки». Уроки проводили учителя-предметники. Получили много положительных отзывов от учащихся и учителей. Мы хотим, чтобы это дело стало традиционным и будем проводить его всегда.

В течение 6 месяцев реализована работа по взаимодействию с Кызылским кожууном со Гимназиями с.Усть-Элегест и с.Целинное. Проведено 7 консультаций по подготовке к гиа, 15 коллективно-творческие дела, для педагогов проведены 2 семинара. Приняли участие в конкурсе на соискание гранта по взаимодействию сельских и городских школ. По итогам получили грант в сумме 88 тысяч рублей, стали победителями в номинациях «Лучшее взаимодействие», «Дружный класс», «Лучший друг».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;

В 2021-2022 году функционирует 60 кружков разной направленности. Охват детей, занимающихся в системе дополнительного образования с 01.09.2021 года составлял 960 учащихся. Уменьшение показателя охвата детей коллективами дополнительного образования объясняется новыми формами организации деятельности коллективов в связи с пандемией. Организация работы направлений дополнительного образования проводилась только на учащихся одного классного коллектива. Согласно новым санитарно-эпидемиологическим требованиям совместные занятия детей из разных классов и параллелей было недопустимо.

Анализ работы коллективов дополнительного образования 2021-2022 г. показал следующие результаты:

Фестиваль «Найырал»

Конкурс чтецов «Под одним небом» - 2 место Кужугет Виктория, 5 класс

Конкурс УНТ на иностранном языке «Карусель дружбы» - 1 место – категория 8-11 класс

Конкурс «Песни народов России» - 1 место – соло Кузьмина Злата, 5 класс

Конкурс «Песни народов России» - 2 место – дуэт Хуурак Начына 11д и Жулановой Александры 10а.

Конкурс «Песни народов России» - 2 место – ансамбль «Радость» 7е класс

Конкурс «Песни народов России» - 3 место – ансамбль «Наследники» 9е, 9в

Конкурс «Танцы народов России» - 2 место – творческий коллектив «Радость»

Конкурс «Танцы народов России» - 2 место - творческий коллектив 11д

Конкурс гостиной «Дружба народов» - 1 место – 4е класс

Городской школьный конкурс «Черлидинг» – 1 место – творческий коллектив 7 класс

Городской конкурс «Герои Нади в наших сердцах»

Конкурс рисунков в категории 5-7 классы – 1 место – Канчыыр Олчей

Конкурс рисунков в категории 5-7 классы – 1 место – Ондар Вилена

Конкурс рисунков в категории 5-7 классы – 2 место - Тежит Билзийма Каадыр-ооловна

Конкурс рисунков среди учителей ИЗО – 1 место – Оюн В.Н.

Городской онлайн-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»

Конкурс рисунков – 1 место – Ховалыг Александра

Конкурс рисунков – 2 место Ондар Оэлун

Онлайн конкурс «Мы – защитники отечества » - 1 место – Ондар Байза, 8 е класс

Шахматы

Всероссийские командные соревнования по шахматам «Белая ладья» - 2 место – командный зачет 5 шимназии

Всероссийские командные соревнования по шахматам «Белая ладья – 1 место – Ондар Вилена, 4 доска

Всероссийские командные соревнования по шахматам «Белая ладья – 2 место – Куулар Рагчаажав, 2 доска

Всероссийские командные соревнования по шахматам «Белая ладья – 3 место – Куулар Рагчаажав

Всероссийские командные соревнования по шахматам «Белая ладья – 3 место – Дан-Сюрюн Тамучин, 3 доска

Победители Регионального этапа турнира на кубок РДШ – 1 место – Салчак Аюш 9а, Куулар Санчай 9а, Оюн Саюри 8е, Монгуш Олчей 9б

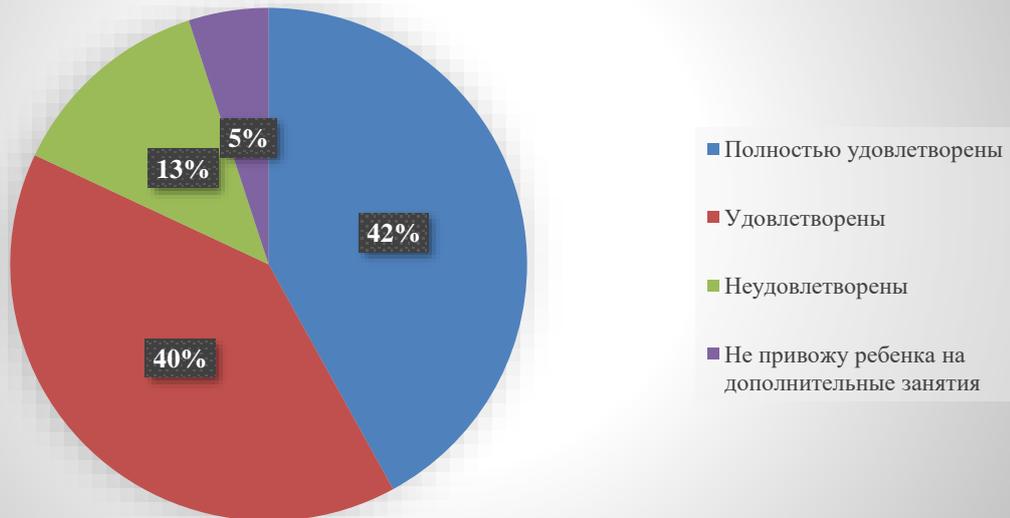
Чемпионат Республики Тыва по шахматам «Рапид - 2022» в категории дети до 16 лет – 3 место – Монгуш Виктория

Первенство Республики Тыва 2021 по шахматам среди мальчиков возрастной категории до 15 лет – 1 место- Куулар Рагчаасурэн

Первенство Республики Тыва 2021 года по шахматам среди мальчиков возрастной категории до 11 лет – 3 место – Тан-Сюрюн Тамучин

Городской этап конкурса «Кадетский бал» – 1 место – творческий коллектив 8 е класса

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021-2022 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения:

1. МО русского языка и литературы;
2. МО истории и обществознания (включая педагогов истории Тувы);
3. МО родного языка и литературы;
4. МО иностранного языка в старшей школе;
5. МО иностранного языка в начальной школе;
6. МО математики;
7. МО информатики (включая педагогов физики);
8. МО естествознания (биология, химия, география);
9. МО физической культуры и ОБЖ (включая педагогов начальной школы);
10. МО 3-4х русских классов;
11. МО 1-2х русских классов;
12. МО 3-4х тувинских классов;
13. МО 1-2х тувинских классов;
14. МО педагогов дополнительного образования, педагогов – библиотекарей, технологии и предметов эстетического блока (МХК, ОРКСЭ, ИЗО, музыки, черчения);
15. МО педагогов психологов и социальных педагогов.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3258	3486	3567	3646
	— начальная школа	1597	1639	1597	1587
	— основная школа	1338	1482	1616	1720
	— средняя школа	323	365	354	339
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	—	—
	— основная школа	4	0	1	

	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	6	0	1	—
	— среднем общем образовании	3	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	10	7	—
	— средней школе	0	11	11	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности Гимназии. Средняя Наполняемость классов составляет 31 человек, что выше нормы. В течение года наблюдается незначительное движение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Гимназии было 70 человек.

В 2021 году Гимназия продолжает обучение детей в классах двух типов: с 1 по 9 класс – классы с русским родным языком обучения (2 вариант учебного плана ФГОС) и классы с изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (4 вариант учебного плана), Выбор класса по типу обучения осуществляется родителями или лицами их заменяющими.

В Гимназии с 2015 года были введены рабочие программы «Второй иностранный язык: французский и немецкий, английский (3 вариант учебного плана ФГОС). Но с 2018 года изучение второго иностранного языка с 5-го класса временно приостановлено в связи с высокой загруженностью классных помещений. На сегодняшний день данный предмет изучается в 8-9, 11 (гуманитарный профиль).

8 класс – 56 чел – 2 класса

9 класс – 50 чел – 2 класса

11 класс – 25 чел – 1 класс

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	422	415	98	100	24	38	9	0	0	7	1,6	0	0
3	414	412	99	164	40	30	7	0	0	2	0,4	0	0
4	389	386	99	154	40	28	7	0	0	3	0,7	0	0
Итого	1225	1213	99	418	34	96	8	0	0	12	0,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9% (в 2020 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	384	384	100	114	29,6	16	4,1	0	0	0	0	0	0
6	373	373	100	108	28,9	11	2,9	0	0	0	0	0	0
7	334	331	99,1	71	21,2	5	1,4	0	0	3	0,8	3	0,8

8	276	275	99,6	67	24,2	5	1,8	0	0	1	0,3	1	0,3
9	249	249	100	66	34,1	7	2,8	0	0	0	0	0	0
Итого	1616	1612	99,7	426	26,3	44	2,1	0	0	4	0,2	4	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,3 процента (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,2%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 88% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%		Из ни х н/а		Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во	
							Ко л- во	%							
10	174	169	97,1	50	28,7	4	2,2	0	0	5	2,8	5	2,8	0	0
11	180	180	100	73	40,5	11	6,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	354	349	98,5	123	34,7	15	4,2	0	0	5	2,2	5	2,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны (в 2020 количество УО было 99,5%); процент учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» увеличился

на 2,5%, было 33,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2020 было 5,7%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По двум предметам по выбору проводились контрольные работы. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

51 % для поступления в вуз сдавали обществознание, математику профильного уровня – 46 %, биологию – 25 %, химию и историю – 21 %, 18 % — физику, 17 % — информатику и ИКТ, 12 % - иностранные языки, 3 % — географию и литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели минимальный порог	Получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	180	180	31	64
Математика профильная	83	74	3	47
Физика	33	22	0	41
Химия	38	28	2	49
Информатика и ИКТ	30	26	1	55
Биология	45	36	1	46
История	38	34	2	52
Английский язык	20	18	4	62
Немецкий язык	2	2	0	54
Обществознание	91	73	5	55
География	5	5	1	54
Литература	6	6	1	68
Итого:			51	54

Анализ данных показывает:

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом наблюдается рост среднего балла. Возросло количество предметов, по которым учащиеся показали высокие результаты. Средний балл увеличился на 0,33 и возросла успеваемость на 4,9%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кызыла в 2021/22 учебном году Гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кызылу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	250	178	3	69	137	111	24	0	2

2020	243	170	3	70	178	130	26	7	2
2021	249	174	5	69	180	118	49	5	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с переездом на новое место жительства. 1 выпускник по итогам ОГЭ по математике, оставлен на повторное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизилось (7 %), а количество поступивших в СУЗ – увеличилось на 13 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 209 учителя, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 190 имеют высшее образование (91 %). 85 (41 %) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 42 (20%) имеют первую квалификационную категорию. Учителей до 30 лет – 46 (22 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы ПОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 44601 единица;
- книгообеспеченность — 53 процентов;
- обращаемость — 33773 единиц в год;
- объем учебного фонда — 31082 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31082		30027
2	Учебные пособия	2965		757
2	Художественная	9309		4679
3	Справочная	1102		1001
5	Языковедение, литературоведение	368		125
6	Естественно-научная	123		78
7	Техническая	28		13
8	Общественно-политическая	679		528

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 84 человека в день.

В социальных сетях Вконтакте есть сообщество библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Периодические издания представлены 6 наименованиями: Мурзилка, Шишкин лес, Ромео и Джульетта

Газеты: Тувинская правда, учительская газета, Сылдычыгаш (Звездочка).

Создана медиатека, состоящая из 301 наименований дисков по учебным предметам начального и основного уровня ступени, диски с мультипликационными фильмами. Если в 2019 -2021 году было закуплено электронные учебники 111 наименований. В этом году закончилась лицензия учебников.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри фонда - разделы по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. Художественная литература представлена

разделами: Русская литература, Мировая литература, Литература современных писателей, Детская литература, Литература по краеведению.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 69 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лаборатории по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- 2 актов зала;
- 1 дискозал;
- 2 спортивных зала;
- 2 столовых;
- 2 пищеблока;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 библиотеки;
- 1 читальный зал;
- 2 кабинета музыки;
- 2 кабинета хореографии;
- 1 теплица;
- 1 гараж;
- 1 школьный музей;
- 1 крытый бассейн;
- 2 кабинета педагогов – психологов;
- логопедический кабинет;
- автобус ПАЗ;
- микроавтобус ФОРД

В 2021 году Гимназия стала участником федеральной программы «Школьный технопарк «Кванториум»» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для четырех лабораторий, включающих в себя такие предметные области как: «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология». 25 октября состоялось торжественное открытие «Школьного технопарка «Кванториум»», а в течение 2021 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: мастер-классы на городском методическом объединении директоров образовательных организаций города Кызыла,

городском методическом объединении заведующих по информатизации и учителей информатики.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу профильного и предпрофильного образования естественно-научной и инженерно-технической направленности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, крытый бассейн, школьный музей, мастерские (слесарная, столярная), библиотека, читальный зал. На территории Гимназии оборудована площадками для проведения уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

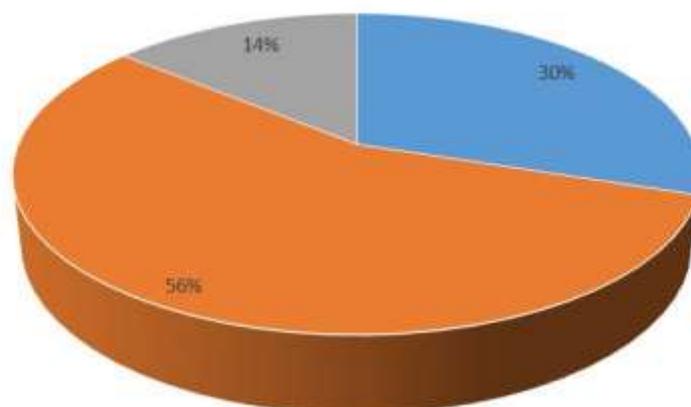
В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Возобновлено формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов на параллели 8 классов. Сформирован математический класс.

Гимназия продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1587
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1720
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	339
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	809 (28,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	47

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (0,03%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	806 (22,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13(0,36%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 (9,2 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	209
— с высшим образованием		9 (4%)
— высшим педагогическим образованием		181 (87%)
— средним профессиональным образованием		2 (1%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		12 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	127 (61%)
— с высшей		85 (41%)
— первой		42 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	124 (60 %)
— до 5 лет		62 (30 %)
— больше 30 лет		62 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	93 (44 %)
— до 30 лет		46 (22 %)
— от 55 лет		47 (22 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	209
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	209
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	224
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,5
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3244 (89%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

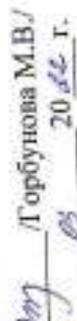
Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 22 листов

Директор МБОУ «Гимназия № 5 города
Казыла Республики Тыва»


Горбунова М.В. 20 11 г.

