

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №5



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Гимназии № 5 г. Кызыла

[Signature] / М.В. Горбунова /

15.04.2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5 города Кызыла
Республики Тыва»
с 01.01.2019 по 31.12.2019**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»
с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»
Руководитель	Горбунова Марина Викторовна
Адрес организации	667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, дом 105/1
Телефон, факс	+7(394)2252832
Адрес электронной почты	gimnaz5@mail.ru
Учредитель	Мэрия города Кызыла, в лице Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла
Дата создания	01.09.1988 г.
Лицензия	Серия 17Л01 № 0000403 регистрационный № 198 от 16.05.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17А01 № 0000175 регистрационный № 32 от 07.05.2014 г.

Функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением Мэрии города Кызыла от 18.08.2011 года № 1050 осуществляет Департамент по образованию Мэрии города Кызыла в пределах предоставленных ему полномочий. Управление и распоряжение имуществом Гимназии от имени собственника осуществляет Департамент земельных и имущественных отношений в пределах предоставленных ему полномочий. Гимназия является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием Гимназии, штампы, бланки со своим наименованием.

МБОУ Гимназия № 5 от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла (далее – ОО) расположена в «Южном» микрорайоне города Кызыла. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93% – рядом с ОО, 7% – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов (предпрофильного), профильного, дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ОО являются Общее собрание коллектива ОО, Попечительский совет, Педагогический совет, Родительский Совет, органы ученического самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Попечительский совет	Содействует: - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников общеобразовательного учреждения; - организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения; - совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории. Рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета уставом ОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский совет	- Социальная защита обучающихся; - Внесение предложений по совершенствованию работы ОО; - Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса; - Утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие ОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); - Координация деятельности классных родительских комитетов; - Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - Участие в подготовке школы к новому учебному году; - Совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - Оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета, по поручению директора школы; - Обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - Участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - Взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы школьные учебно-методические объединения:

- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей математики;
- Учителей информатики и физики;
- Учителей естествознания;
- Учителей истории, обществознания, тувинской литературы и языка;
- Учителей иностранных языков;
- Учителей ИЗО, ОБЖ, черчения, физической культуры и технологии;
- Педагогов дополнительного образования, педагогов-библиотекарей;
- Учителей начальной школы, параллели 1-х классов;
- Учителей начальной школы, параллели 2-х классов;
- Учителей начальной школы, параллели 3-х классов;
- Учителей начальной школы, параллели 4-х классов.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла Республики Тыва (далее - ОО) является образовательным учреждением, имеющим право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы внеурочной деятельности (дополнительного образования). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

ОО реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей и возможности школы.

Образовательная деятельность ОО ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных наклонностей путём создания максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Основная образовательная программа ОО предусматривает выполнение государственной функции – обеспечение выполнения требований ФК ГОС и ФГОС второго поколения, общее образование и развития каждого ребёнка.

Формы обучения:

- очная форма;
- очно-заочная (по индивидуальным образовательным программам на дому);
- обучение в семейной форме.

Языки образования (обучение): русский, тувинский (на предметах Тувинский язык, Тувинская литература). Выбор языка обучения осуществляется родителями/законными представителями обучающихся при поступлении в Гимназию.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

В 1-9 классах максимальный объём учебной нагрузки учащихся определён в соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования гимназии с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Объёмы часов, отводимые на изучение того или иного предмета, соответствуют содержанию. Учебные предметы учебного плана Гимназии изучаются по образовательным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями). Учебный процесс обеспечен необходимой учебной литературой на 79%.

Школа функционирует в две смены:

1 смена: 1,3,5,9,10,11 классы

2 смена: 2,4,6,7,8 классы

В течение дня в школе проводятся факультативные, элективные занятия и спецкурсы, занятия по внеурочной деятельности.

Учащиеся 2-11 классов занимаются по 6-ти дневной учебной неделе. 1 классы по учебному плану 5-ти дневной недели.

Структура учебного года – по четвертям (4 четверти): осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные каникулы для первоклассников (1 неделя) в феврале. 10-11 классы аттестуются по полугодиям. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (17 человек) обучаются в очно-заочной и заочной формах на дому. Трое обучающихся находятся на семейном обучении.

Календарный график

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	39
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	03.02.2020	3	15
Дополнительные каникулы	03.02.2020	09.02.2020		
III четверть	09.02.2020	20.03.2020	6	30
IV четверть	31.03.2020	29.05.2020	9	39
Итого в учебном году			34	160

2-8-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	39
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	31.03.2020	29.05.2020	9	39
Итого в учебном году			35	165

10-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2019	27.12.2019	16	78
II полугодие	13.01.2020	29.05.2020	19	87
Итого в учебном году			35	165

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	39
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	35
ГИА*	27.05.2020	21.06.2020	4	18
Итого в учебном году без учета ГИА			34	161
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	181

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2019	27.12.2019	16	78
II полугодие	13.01.2020	22.05.2020	18	73
ГИА*	27.05.2020	21.06.2020	4	18
Итого в учебном году без учета ГИА			34	161
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	181

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

Количественный состав учащихся за последние на 31.12.2019 г.:

на 01.01.2019 г.	на 31.12.2019 г.
3270 учащихся	3728 учащихся

Социальный паспорт ОО:

		на 01.01.2019 г.	на 31.12.2019 г.
1.	Всего семей:	3109	3270
1.1.	полные	2307	2498
1.2.	неполные	583	626
1.3.	малообеспеченные	116	141
1.4.	многодетные	509	531
1.4.	неблагополучные	12	12
2.	Родителей	5285	5622
2.1.	всего неработающих родителей	259	388
2.2.	из них один родитель	311	340
2.3.	оба родителя	35	48
2.4.	служащие	3011	3021
2.5.	рабочие	752	964
2.6.	ИП	723	852
2.7.	пенсионеры	354	381
2.8.	инвалиды	13	16
3.	Образование родителей	5285	5622
3.1.	высшее	2956	3027
3.2.	средне-специальное	1561	1691
3.3.	среднее	751	892
3.4.	неполное среднее	9	12

Начальное общее образование

Учебный процесс в начальной школе организован по образовательным программам, утвержденным Министерством образования РФ «Перспектива» и «Школа России».

В начальной школе осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОУ. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов обеспечивает продолжение введения в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов:

- для обучающихся I-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В Гимназии №5 для классов с русским (родным) языком обучения реализуется вариант 2. Для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык) вариант 3.

Преподавание и изучение тувинского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

По согласованию с участниками образовательных отношений в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы мировых религиозных культур»

Модель внеурочной деятельности создана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В рамках проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» проводились диагностические замеры по предметам (русский язык, математика, английский язык, родной язык). Обучающиеся хорошо справились с заданиями базового уровня сложности.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

В гимназии формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом. Анализируя динамику развития отдельных параметров УУД, можно сделать вывод о том, что положительная динамика коррекционной работы с детьми начальных классов максимальна, общий показатель положительной динамики коррекционно-психологической работы с детьми, находится на достаточно хорошем уровне.

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	на II полугодие 2019-2020 уч. года
Высокий уровень – 54%	Высокий уровень – 57%	Высокий уровень – 58%
Средний уровень – 41%	Средний уровень – 36%	Средний уровень – 37%
Низкий уровень – 5%	Низкий уровень – 7%	Низкий уровень – 7%

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога. Активно используются элементы здоровьесберегающих технологий, ИКТ, технология Продуктивного чтения, технология СОУ.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: работа с интерактивной доской, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы, использование готовых обучающих программ. С начала учебного года 2019-2020 учителя активно включились в программу «Яндекс.Учебник», что позволяет улучшить качество образования, используя разноуровневые задания. Школьники приняли участие в онлайн-олимпиаде «Я люблю математику», предложенную коллективом создателей «Яндекс.Учебника». В каждом классе есть победители и призеры этой олимпиады.

Дополнительные образовательные услуги

С 2003 года Гимназия оказывает платные образовательные услуги по адаптации детей, не посещающих ДДУ, к условиям школьной жизни. Учебный план мини-школы гимназии сформирован на основе образовательной программы «Школа 2100».

Содержание учебного плана распределено следующим образом:

- психологическая подготовка к обучению в школе;
- развитие речи;
- развитие элементарных математических представлений.

В группах с родным (нерусским) языком обучения изучается дополнительно устный курс русского языка.

Психологическая подготовка детей по формированию успешной адаптации к систематическому обучению в школе проходит по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я».

Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам начинается со 2 класса по учебным пособиям, внесённым в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ и обеспечивающим выполнение Стандарта образования.

Основное общее образование

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условиями достижения этой задачи являются: последовательная индивидуализация обучения, формирование 7 классов с углубленным изучением предметов по следующим учебным направлениям: «Лингвистический», «Гуманитарный», «Математический», «Естественнонаучный». Обучающиеся учатся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни за рамками учебного процесса.

Для предпрофильной подготовки в Гимназии разработана и осуществляется программа по профориентации для 8-9 классов. Экскурсии, встречи с преподавателями и студентами проходят на базе СУЗов (строительный колледж, колледж экономики и права, транспортный техникум, колледж предпринимательства, медицинский колледж).

Кроме того, в 9 классах в рамках программы предпрофильного образования введена предпрофильная подготовка, которая в отчетном году реализована элективными курсами:

1. «Выбор профессии»
2. «Познай себя»
3. «Практикум по написанию сочинений разных жанров»
4. «Реальная математика»/

Проводятся факультативы:

1. Подготовка к ГИА по русскому языку
2. Подготовка к ГИА по математике
5. Подготовка к ОГЭ по информатике
6. Подготовка к ОГЭ по обществознанию
7. Подготовка к ОГЭ по биологии
8. Подготовка к ОГЭ по химии
9. Подготовка к ОГЭ по физике
10. Подготовка к ОГЭ по истории

Группы факультативных курсов предметов по выбору формируются из учащихся всей параллели.

Среднее общее образование - третий завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» среднее общее образование является общедоступным.

На этом уровне образование в школе предусмотрена реализация профильного обучения:

10 А – филологический профиль (иностранные языки, русский язык, литература, история изучаются на профильном уровне)

11 А – социально-гуманитарный профиль (русский язык, история, обществознание изучаются на профильном уровне)

10Б, 11Б – химико-биологический профиль (биология, химия, математика изучаются на профильном уровне)

10В, 11В – социально-экономический профиль (география, обществознание, математика изучаются на профильном уровне)

10Д, 11Д – оборонно-спортивный профиль «Пожарный кадет» (физическая культура и ОБЖ изучаются на профильном уровне + Пожарное дело)

10Е, 11Е – информационно-технологический профиль (математика, информатика изучаются на профильном уровне)

Ведутся элективные курсы и спецкурсы:

1. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
2. Подготовка к ЕГЭ по математике»
3. Подготовка к ЕГЭ по истории
4. Реальная математика
5. Основы финансовой грамотности
6. Подготовка к ЕГЭ по истории
7. Школа тестовой культуры (химия)
8. Экология
9. Практикум по решению задач по генетике
10. Трудности русской грамматики
11. Практикум по решению нестандартных задач по физике
12. Компьютерное моделирование биологических процессов (информатика)
13. Проектная деятельность (информатика)
14. Экономика

15. Сочинения разных жанров
16. Психология общения
17. МЭКОМ
18. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
19. Подготовка к ЕГЭ по биологии
20. Родной язык
21. Подготовка к ЕГЭ по информатике
22. Робототехника
23. Практикум по решению нестандартных задач по математике
24. Черчение

Профориентационная работа:

В этом учебном году особое внимание было уделено профориентационному направлению учащихся. Работа велась в комплексе (на уровне класса, по параллелям), формы работы были различными: классные часы, встречи, беседы, игры с привлечением родителей и т.д.

Мероприятие:

Работа Совета гимназии по профориентационной работе Оформление кабинета, уголка по профориентации «Выбор профессии» «Кем быть»

«Есть такая профессия Родину защищать» «Учебные заведения города Кызыла» Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год.

Работа с внешними структурами по профориентационной работе

Организация посещения учащимися учебных заведений, учреждений и предприятий города, КЦО «Аныяк», ЦЗН. Встреча учащихся с ветеранами и специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ. Участие в Днях науки в Тувинском государственном университете. Участие в Дне открытых дверей в Тувинском государственном университете. Участие в Дне открытых дверей в строительном техникуме. Участие в не открытых дверей в колледже искусств

Работа с родителями

Проведение родительских собраний по профориентационной тематике. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организованы тематические групповые беседы с родителями по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения.

Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля обучения и профессии.

Привлечение родителей к участию в профориентационной работе гимназии с учащимися (экскурсии на хлебозавод, молокозавод, в прокуратуру, в МЧС, в погранотряд т.д., встречи с представителями различных профессий: врачи, юристы, спасатели, следователи и т.д.)

Организация для родителей встреч со специалистами (ТывГУ, Кызылский транспортный техникум, Кызылский строительный техникум, сельскохозяйственный техникум, техникум предпринимательства, Кызылский политехнический техникум).

Помощь родителям в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время.

Работа с учителями

Разработаны рекомендации классным руководителями по планированию ПР с учащимися различных возрастных групп.

Проведены «круглые столы» для классных руководителей по обмену опытом в ПР. Круглый стол для классных руководителей «Основные принципы профессионального консультирования ученика».

Семинар для социальных педагогов «Основные функции социального педагога в ПР.
Разработки презентаций различных профессий для классных руководителей.
Разработки классных часов.

Работа с учащимися

1. Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики (по графику в течение года) - Волобуева Е.Б., Жук М.М., классные руководители.
 2. Предпрофильная подготовка по курсам «Выбор профессии» - Борисова Т.Г., «Познай себя»-Жук М.М. (230 учащихся).
 3. Проведение индивидуальных консультаций с не определившимися учащимися, в первую очередь «группы риска» (9 классы-29 учащихся, 11 классы-25 учащихся).
 4. Организация посещения учащимися учебных заведений, учреждений и предприятий города, КЦО «Аныяк», ЦЗН.
 5. 24 февраля 2019 года проведены открытые уроки (классные часы) по профориентации (2600 учащихся).
 6. Встреча учащихся с ветеранами и специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ.
 7. Участие в Дне открытых дверей.
 8. Участие в Днях науки в Тувинском государственном университете.
 9. Участие в Дне открытых дверей в Тувинском государственном университете.
 10. Проведение месячника по профориентационной работе Участие в конкурсе сочинений «Человек труда»
 11. Участие в профориентационном проекте «Парус-Профи» Конкурс исследовательских проектов «Профессиональное семейное древо» Конкурс «Лучший волонтер – профориентатор» Конкурс творческих работ «Радуга профессий». Конкурс творческих работ «Человек Труда» Конкурс видеосюжетов «Профессии вокруг нас»
 12. Участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Профнавигатор»
 13. Участие на мероприятии, посвященном празднованию 366-ой годовщине со Дня образования Пожарной охраны России:
 14. Участие в городском смотре строя и песни «ПЛАЦ-ПАРАД» Профдиагностика и профконсультирование с использованием АС «Эфектон-
 15. Занятия по программе «Азбука финансовой грамотности»
 16. Конкурс «Профориентационный постер»
 17. Встреча с представителями Транспортного техникума
 18. Реализация проекта «Модель сетевого взаимодействия Школо-СПО-ВО на основе кластерного принципа»
 19. Экскурсия в «Тувинский политехнический техникум» Экскурсия «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
 20. Встреча с представителями «Тувинский техникум предпринимательства» Встреча с представителем здравоохранения и выпускником и гимназии №5-Ким Е.В.
 21. Встреча с министром здравоохранения
 22. Встреча с выпускником СГУПС, СФУ
- Авторские курсы старшего научного сотрудника Центра развития психологической службы образования Федерального института развития образования Резапкиной Г.В.

Военизированное многоборье среди старших классов ОУ г. Кызыла, посвященного 27-летию окончания ведения советскими войсками боевых действий в Афганистане и 71-ой годовщине Победы ВОВ 1941-1945гг.

Разработка и защита проектов по исследованию перспектив развития экономики города и республики (география, обществознание, история Тывы)

Разработка и защита проектов по результатам прохождения элективов «Выбор профессии», «Познай себя»

Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.

Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью. Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад. Работа на пришкольном участке и в городе.

Работа школьного психолога

Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника:

- «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»
- «Изучение склонностей и интересов»
- «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»
- «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»

Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися

Элективный курс «Познай себя»

Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся.

Работа библиотекаря

Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению. Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Транспорт», «Военные профессии», «Строительство и архитектура». Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия»

Работа медицинского работника

Проведение с учащимися бесед о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека.

Проведение консультаций по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру.

Оказание помощи классному руководителю, школьному психологу и социальному педагогу в анализе деятельности учащихся.

Кружки на базе гимназии

1. Кружки технического творчества «Авиамоделирование», «Резьба по дереву», «Ниточка, иголочка, узелок», «Куклы, куклы...»;

2. Занятия по внеурочной деятельности (ФГОС) программы «Волшебный квиллинг», «Радость творчества», «Моделирование из бумаги», «Программирование», «Робототехника»;

3. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис

Работа по ориентации учащихся на получение рабочих профессий

1. Предпрофильная подготовка по курсам «Выбор профессии»-Борисова Т.Г., «Познай себя»-Жук М.М.
2. Организация встреч с представителями: строительный техникум, ПУ №1, ПУ №11.
3. Встречи с представителями рабочих специальностей.

Перспективное планирование

Изучение нормативных и рекомендательных документов по организации профориентационной работы. Оформление уголка по профориентационной работе в гимназии. Участие в конкурсе на лучший уголок среди МОУ по профориентационной работе. Участие в республиканском профориентационном проекте «Парус-Профи». Проведение единого Дня профессиональной ориентации школьников в МБОУ г. Кызыла.

10 универсальный и 10 социально-экономический классы посещают занятия на базе Кызылского центра образования (КЦО «Аныяк») по специальностям Автодело, делопроизводство, Журналистика, МЭКОМ, Основы бухгалтерского учёта, Основы педагогики, Столярное дело, Обработка ткани, ЭВТ, Основы менеджмента.

Для допрофессиональной подготовки 10-11 классов также предусмотрены занятия на базе Тувинского Государственного Университета (консультации с преподавателями, участие в квестах, встречи и совместные мероприятия со студентами, участие в студенческой научно-практической конференции, посещение лабораторий).

Образовательный процесс в Гимназии является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях. С целью учета качественных образовательных изменений педагогами Гимназии проводится систематический мониторинг образовательных движений. Его результаты учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы: Формирование условий для обеспечения на оптимальном уровне развития личности учащегося, способного к самовоспитанию и саморазвитию.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года основной идеей является гражданское воспитание. В гимназии с 2012 года реализуется Концепция воспитательной системы «Воспитание гражданина».

Основными программами Концепции являются:

- Программа Патриотическое воспитание
- Программа Содействие здоровью (ЗОЖ)
- Программа деятельности ДОО «Наше время» (становление лидера)
- Духовно-нравственное воспитание - программа ЗОВ
- Программа «Дети, родители и гимназия», в которую входит проект Совет отцов
- Профориентационная программа «Мой путь»

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2019 году стали выполнение программы по духовно-нравственному воспитанию внутри классных коллективов через мероприятия, развитие системы работы в РДШ и Юнармии. Были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов, посвященные «Году театра в России» и «Году человека труда в Республике Тыва». Много в этом учебном году было проведено общешкольных встреч с родителями, темы этих встреч были самые разные.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет ДОО «Наше время» Гимназии № 5. Основными направлениями деятельности, которой являются Социальные проекты, Социальные инициативы, Социальное взаимодействие.

Социальные проекты реализуются по направлениям:

1. Дети-детям,
2. ЗОЖ,
3. Экология,
4. Благоустройство,
5. Милосердие.

Социальные инициативы реализуются в форме участия в различных акциях и операциях.

Социальное взаимодействие, это работа в клубах и объединениях.

Одним из успешных направлений взаимодействия в школе это работа школьного этнографического музея. В 2019 году состоялось торжественный митинг в честь открытия стенда «Традиции подвигам верны», посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана.

Совет ДОО руководит проведением традиционных акций таких как «Помоги собраться в школу», «Копеечка», Операция «Варежка-носочек», «Поздравь ветерана». Продолжается работа реализации социальных проектов. В этом году проекты были определены по параллелям 8 классы за реализацию проекта «Природа родного края», 6-7 классы за реализацию проекта «Зеленое чудо» (покраска забора), 6 классы – «Зеленая аптека» (собрали варенье, чай, мед для Дома ветеранов), 5 классы – проект «Мы дружим с детьми из детского дома».

Советом детской организации и вожатыми проведены мероприятия 5 классы – вступление в «Непоседы», 8 классах – вступление в объединение «Лидер», а также игра на местности «Пароль». На многих мероприятиях активную роль играл волонтерский отряд старшеклассников.

Как одной из направлений системообразующей деятельности – это традиции гимназии, передающиеся из поколения в поколение. Наиболее значимые традиции представлены это Торжественное Вручение паспорта «Я Гражданин России», Школьный парад победы, День гимназии, проект «Млечный путь», «Дангына» и «Жемчужное ожерелье» и многие другие. Об Успешности реализации воспитательной системы говорят награды на уровне России, республики и города.

Об Успешности реализации воспитательной системы говорят награды на уровне России, республики и города.

№	Название мероприятия	Сроки	Результат
1	Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2019»	Февраль	Номинация «Аналитик года» Алексей Егор
2	Кубок РДШ Республики Тыва по шахматам	7 февраля	2 место
3	Городской конкурс «История улиц моего города»	Февраль-апрель	1 место – фотография 3 место – видео Зрительских симпатий - рисунок
4	Международная детская военно-историческая ассамблея «Вечный огонь» в ВДЦ «Артек»	Май	Данила - призер
5	Слет ДОО	18 мая	10 учащихся вступили в городской совет детских организаций
6	Школа лидера (осенняя смена)	Октябрь	Бадма – 1 место
7	Муниципальный конкурс черлидеров «Быть здоровым – здорово»	29 ноября	1 место
8	Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»	Ноябрь	1 место – Байкалов Вова Участвовал на награждении в г.Красноярск 6 учащихся – призеры, 2 учащихся – зрительских симпатий
9	Городской бал лидеров совета детских общественных организаций г.Кызыла	Декабрь	36 учащихся награждены грамотами Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла
10	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Декабрь	Победитель в номинации «Добрый старт», грант 230000 рублей на развитие деятельности волонтерского отряда

Деятельность РДШ в гимназии. Гимназия является пилотной площадкой РДШ с 2016 года. В 2019 году стали победителями всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», получили грант на 230000 рублей для проведения мероприятия и развития волонтерской деятельности.

Участвовали в межрегиональном конкурсе «Дети одной реки», где Ученик 10 класса Байкалов Вова занял 1 место и принял участие на Новогоднем фестивале РДШ в г.Красноярске.

В 2019 году команда учащихся 4х классов стали победителями регионального этапа «Веселые старты РДШ» и участвовали в «СПОРТ ФЕСТ РДШ «в г.Москва».

Деятельность РДШ координирует совет РДШ гимназии, который определяют план работы во время учебного года.

Активисты РДШ проводят флешмобы, благотворительные акции «Помощь детям тубдиспансера», «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом». Организуют «Классные встречи», участвуют в различных акциях (Всероссийская акция «Вода России» - 27 сентября, День книги - подари книги и другие).

В гимназии с 2017 года действует общественная организация «Юнармия». Юнармейский отряд был создан на базе 8 «К» класса.

Для юнармейцев еженедельно проводятся «Юнармейские субботы» на разные темы история, медицина, сборка, разборка автомата, строевая и спортивная подготовка. Посещают экскурсии в Музей, 55 мотострелковую, авиа части.

В 2019 году Юнармейцы приняли участие в региональных соревнованиях «Один день в армии», в акции «Сибирский перелом» в г.Абакан. Встречали поезд военно-исторической акции с трофейным оружием сирийских боевиков.

21 мая 2019 года 15 учащихся 7х классов вступили в ряды юнармии.

15 декабря 2019 года был организован Первый слет Юнармии гимназии №5, в котором приняли участие отряды юнармии 6, 8, 10 классов. Торжественное принятие клятвы юнармейцев. На клятве присутствовали гости: Глава г.Кызыла Казанцева И.В., Начальник департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Куулар Л.Ш., сотрудники специального подразделения ОМОН Росгвардии по РТ, была организована выставка оружия военной учебной части ТывГУ, Члены Совета Отцов Акша-оол Т.Х., представители военного комиссариата, начальник регионального штаба юнармии Биче-оол Э.А. Всего приняли клятву 35 учащихся. С декабря 2019 года в движении Юнармия Гимназии №5 состоят 99 юнармейцев.

В гимназии действует отряд юных инспекторов движения «Главная дорога» с 2013 года. ЮИД гимназии проводят конкурсы агитбригад по правилам ПДД, проводят акции «Внимание дети», «Шагающий автобус», «Водитель, будь внимателен», «Детское кресло». ЮИДовцы организуют классные часы, пятиминутки по ПДД, проводят практические занятия по правилам дорожного движения для учащихся начальных классов. Отряд ЮИД является победителем и призером ежегодных конкурсов и слетов отрядов ЮИД, участники всероссийских конкурсов ЮИД.

В 2019 году ЮИД «Главная дорога» стали победителями муниципального и регионального конкурса «безопасное колесо», приняли участие в смене ВДЦ «Орленок».

Заняли 1 место в муниципальном и 3 место в региональном этапах парада ЮИДовцев. Вместе с сотрудниками ГИБДД участвовали в акции надписи на асфальте.

Ежегодно реализуется программа по патриотическому воспитанию. Прошел традиционный конкурс среди 10х классов «Песни Победы», каждый класс подготовил историю создания песни и инсценировал ее. Лучшими были классы: 10 «Б» - Сендажы Ч.В. 10 «В» - Хомченкова Л.К., 10 «Д» - Кара-Сал С.В., не приняли участие 10 «Г» - Салчак М.М., 10 «А» - Санчы А.С.

Общешкольный парад в честь юбилея Победы всегда становится ярким событием в гимназии, ведь на него приходят труженики тыла, воины-афганцы, много учителей и родителей. Прошло мероприятие с чувством патриотизма, достойно и красиво. Лучшими классами признаны: 5 «А» - Ондар В.Д., 5 «Г» - Нара-Мандып А.А., 5 «И» - Сарыг-оол А.Б., 5 «Е» - Оюн А.Н., 6 «А» - Доржу С.К., 6 «Б» - Ондар З.К., 6 «В» - Монгуш М.К., 6 «Е» - Рукавицина М.В., 7 «Б» - Ооржак А.В., 7 «В» - Саая А.В., 7 «Д» - Леонтьева Е.И., 7 «Е» - Донгак О.А., отряд «Юнармии» 9 «К» и парадный расчет классов МЧС.

Перед парадом проходил отборочный тур, в котором участвовали все 5,6,7 классы, подготовка каждого класса была высокой, нужно отметить хорошую работу классных руководителей. На очень хорошем уровне прошли конкурсы стихов, презентаций посвященные юбилею прошли в библиотеке

под руководством Тяпковой Е.Н. Конкурс чтецов произведений о ВОВ «Войны не знали мы, но всё же...», Конкурс рекламы книг о войне «Война, беда, мечта и юность».

В этом году мы продолжили нашу хорошую традицию встречать воинов афганцев в гимназии. В школу пришли Саая Бичелдей Шактарович, Оюн Виктор Суратович, участники чеченской войны.

№	Наименование мероприятий	Место	Уровень
1	в военизированном многоборье среди старших классов общеобразовательных школ города Кызыла, посвященного 30-летию вывода Советских войск из Афганистана	4 место	городской
2	Республиканская военизированная игра «Семеро отважных»	1 место	Республиканский
3	Республиканский военизированный квест «Один день в Армии»	активное участие 2 команды	Республиканский
4	Военизированная эстафета среди 9-10-х классов общеобразовательных организаций, посвященная к Дню Героев Отечества	2 место	городской
5	Соревнования «Дорога без опасности»	2 место	городской
6	Ежегодный городской смотр строя парадных расчетов среди молодежи допризывного возраста города Кызыла	1 место девочки, 2 место мальчики	городской
7	Республиканский слет активистов поискового движения «Пост № 1», среди обучающихся образовательных организаций Республики Тыва	1 место	Республиканский и городской
8	Военно-спортивная игра «Юнармейский марш-бросок»	2 место	Республиканский
9	Соревнования «Кадеты Отечества» в г.Москва	3 место	Федеральный
10	Военно-тактическая игра «Тропой разведчика»	1 место	Городской

Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни. Среди мероприятий вызывает интерес «Дискотека АНТИСПИД», для учащихся 9х классов. Оно проходит как конкурс с разными заданиями.

На воспитание ЗОЖ направлены 20-минутки, классные часы, встречи с врачами, волонтерский отряд биолого-химического класса 10 «Б».

Стоит отметить, что отмечается хорошая тенденция в работе по расширению воспитательного пространства: 48 классов посетили музей, 52 класса посещают разные концерты и культурные мероприятия, кинотеатры и другие центры с развивающей деятельностью. Смена деятельности идет на пользу в сплочении и взаимодействии классного коллектива.

Родители гимназии принимают активное участие в ее жизни. Поддерживают материально, приходят на родительские гостиные, помогают в решении разных вопросов воспитания. В течение двух лет в школе активно работает Совет отцов под руководством Донгак О.А.

В школе проходит много разных спортивных соревнований: по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, теннису, пионерболу. Часто проходят в разных параллелях классов веселые старты, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Наши спортсмены участвуют в городских, республиканских соревнованиях. Очень часто становятся победителями и призерами.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

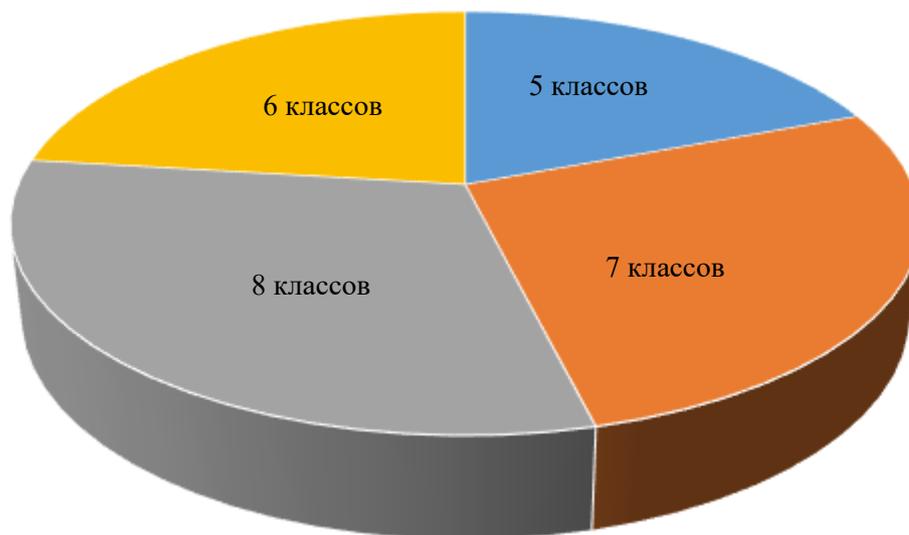
№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2919	3173	3258	3728
	– начальная школа	1414	1492	1597	1879
	– основная школа	1194	1273	1338	1485
	– средняя школа	311	308	137	364
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	1	–
	– основная школа	–	3	4	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1	6	3
	– среднем общем образовании	2	4	3	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	11	3	6
	– средней школе	10	10	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности гимназии. Средняя наполняемость классов составляет 29,5 человек, что выше нормы. Происходит увеличение классов-комплектов и количества обучающихся. В течение года наблюдается незначительное движение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Гимназии 64 учащихся, из них 20 учащихся обучается на дому со свободным посещением школы, что способствует более успешной социализации данных учащихся.

В 2019 году Гимназия традиционно продолжает обучение детей в классах двух типов: с 1 по 6 классы - классы с русским родным языком обучения и классы с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке, с 7 класса формируются дополнительно классы с углубленным изучением отдельных предметов (математики, иностранного языка). В гимназии успешно реализуется рабочая программа «Второй иностранный язык: английский, немецкий, французский» с 2015 года (используется 3 вариант учебного плана ФГОС).

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



- 2016-2017 уч.год 5,6 классы
- 2017-2018 уч.год 5,6,7 классы
- 2018-2019 уч.год 5,6,7,8 классы
- 2019-2020 уч.год 6,7,8,9 классы

На параллелях 10-11 классов в соответствии с БУП – 2004 функционируют профильные классы:

- Социально-гуманитарный,
- Филологический,
- Химико-биологический,
- Социально-экономический,
- Универсальный,
- Оборонно-спортивный,
- Информационно-технологический.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили 2019 год				Не успевают		Переведены условно	
		всего	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	всего	%	всего	%
2	426	426	100								
3	391	389	99,4	151	38,6	22	5,6	2	0,59		
4	417	417	100	169	40,5	27	6,5				
Итого	808	806	99,8	320	39,6	49	6,1	2	0,2		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4% (в 2018 – 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2018 – 6,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили 2019 год				Не успевают		Не аттестованы	
		всего	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	всего	%	всего	%
5	377	373	99	122	32,3	8	2,1	4	1		
6	331	323	97,5	84	25,3	6	1,8	8	2,4		
7	281	272	96,7	55	19,5	2	0,7	9	3,2	1	0,3
8	254	250	98,4	62	24,4	2	0,8	4	1,5	1	0,3
9	242	235	97,1	31	12,8	3	1,2	7	2,8	1	0,4
Итого	1485	1453	97,8	354	23,8	21	1,4	32	2,1	3	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,7 процента (в 2018 был 23,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,6% (в 2018 – 0,8%). Данные показатели демонстрируют стабильность в усвоении учащимися программ ООО.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили 2019 год				Не успевают		Не аттестованы	
		всего	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	всего	%	всего	%
10	186	180	96,8	45	24,1	8	4,3	6	3,2		
11	178	178	100	67	37,6	7	3,9			1	0,6
Итого	1485	1453	97,8	354	23,8	21	1,4	6	1,2	1	0,2

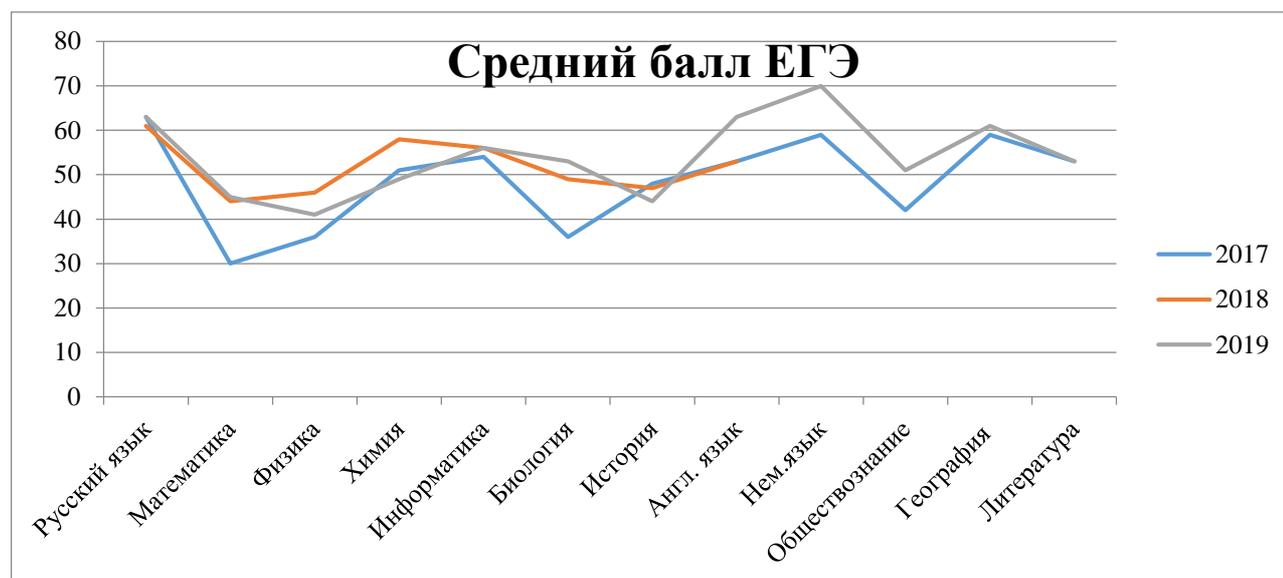
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 1,5 процента (в 2018 году он составлял 96,6%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	Сдало	Получили 80-89 баллов	Получили 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	137	14	1	63
Математика	76	2		45
Физика	30			41
Химия	33			49
Информатика	22		1	56
Биология	36			53
История	46	2	0	44
Англ. язык	9	2	1	63
Нем. язык	2	0	1	70
Обществознание	80	6	1	51
География	1			61
Литература	5			53
Итого:	472	26	5	54

В 2019 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2018 годом остались примерно такие же. Возросло количество предметов, по которым учащиеся показали высокие результаты. Но средний балл уменьшился на 4.



Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Сдавало	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	% усп.	% кач.
Математика	248	12	87	149	100	40
Русский язык	248	56	129	63	100	74,6
Физика	60	2	29	29	100	51,7
История	12	1	6	5	100	58,3
Обществознание	144	7	80	56	99,3	60,4
Информатика и ИКТ	58	18	25	15	100	74,2
Биология	60	0	17	43	100	28,3
Литература	7	0	3	4	100	42,8
Химия	45	13	20	12	100	73,3
География	59	8	36	15	100	74,6
Тувинский язык	19	0	9	10	100	47,4
Немецкий язык	3	0	1	2	100	33,3
Английский язык	17	4	5	6	88,2	52,9
Итого:	980	121	447	409	99,04	54,75

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	вернулись в ОО	другое ОО	ССУЗ	всего	ВУЗ	ССУЗ	работа	армия
2017	189	144		44	148	107	30	7	4
2018	257	183	4	70	160	109	36	3	8
2019	249	184	5	60	137	111	24		2

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне-профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в ОО ведется профориентационная работа.

С тем же ежегодно увеличивается количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, положение об промежуточной аттестации качества образования, данные документы выложены в открытой сети на сайте ОО ([посмотреть](#)). Результаты внешних мониторингов в 2019 году показывают, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов у учащихся высокая.

По результатам НОКО, проведенной в форме анкетирования и онлайн-опроса родителей и законных представителей, учащихся и сотрудников, в 2019 году Гимназия стабильно входит в число лидеров в рейтинге ОО Республики Тыва ([посмотреть](#)).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 195 педагогических работников, из которых 162 учителя, 17 совместителей. Из них 20 человек имеют среднее специальное образование.

Всего аттестовано:

- на высшую категорию – 84 человек (46%)
- на первую категорию – 47 человека (26%)
- на соответствие занимаемой должности – 19 человек (10,4%).

Из них по должности «учитель» аттестовано на категории 155 человек (85%)

- высшая категория – 70 человека (45 %)
- первая категория – 39 человек (25,2%)
- соответствие занимаемой должности – 8 человек (5,2%)
- без категории – 8 человека (5,2%).

53 человек имеют педагогический стаж работы до 10 лет (29%), из них 35 молодых учителей имеют стаж работы до 5 лет (19,2%)

54 пенсионера (30%): от 51-65 лет- 53 человека (29%), от 66 -70 лет – 2 человек (0,5%), свыше 70 лет – 2 человека (1%).

Имеют высшее образование-161 человек (92,5%), н/высшее образование- 1 (0,05%), среднее специальное образование-12 (0,07 %).

37 человек (22,56 %) имеет различные звания:

«Заслуженный работник образования РТ» - 1 человек (0,01 %), «Почетный работник образования РФ»-31 чел. (17%), «Отличник просвещения РФ» - 3 чел. (0,02%).

Заслуженный учитель – 1 (0,005%)

Отличник физической культуры – 2 (0,01%).

31 человек (17 %) являются победителями различных конкурсов лучших учителей:

- на премию Мэра г.Кызыла – 1 человек (0,6%)
- смотр-конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей» - 6
- всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»-7
- Региональный конкурс «Кристаллы здоровья» -2
- всероссийский дистанционный конкурс «Лучший педагогический опыт» -15
- конкурс лучших учителей образовательных учреждений РТ -1
- региональная научно-практическая конференция педагогов – 15.

В 2018-2019 учебном году на аттестацию по должности «руководитель» аттестован 1

человек.

По должности «учитель» было подано 31 заявлений, из них: на высшую категорию-15 человек, на первую категорию-9 человек, соответствие занимаемой должности -7 человека.

Аттестованы на 01.06.2018 года: 24 человека, из них на высшую категорию- 15 человек, на первую категорию- 9 человек, на соответствие занимаемой должности: 7 человека

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации 53 человека из числа учителей (30,6%) (Кызыл, Новосибирск), 28 человек проходили курсы неоднократно.

В гимназии ведется планомерная работа по приему молодых специалистов.

В 2018-2019 учебном году принято 5 молодых специалистов, окончивших вузы страны в 2018 году.

В 2019 году 5 педагогов Гимназии приняли участие в муниципальном этапе Всероссийский конкурс «Учитель года - 2019 г.», это

- Ооржак А.А., учитель физики;
- Кан-оол О.О., учитель технологии;
- Дешки Б.Б., учитель иностранного языка;
- Саая А.М., учитель русского языка и литературы;
- Салчак М.М., учитель химии.

Также наши педагоги участвовали в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», участие приняли 2 учителей Гимназии: Монгуш С.С. и Базыр С.С., учителя информатики, на конкурсе Монгуш С.С., заняла 1 место в своей секции. Как победитель данного конкурса на представляла Гимназию на Всероссийском этапе конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в г. Москва, где также заняла 1 место в своей секции и была награждена медалью «За службу образованию».

В основном кадровый состав гимназии соответствует современным требованиям для качественного преподавания учащихся, но в 2017-2018 учебном году следует обратить серьезное внимание на комплектование педагогическими кадрами по следующим предметам:

- русский язык и литература -1 чел;
- математика – 2 чел;
- история, обществознание – 1 чел;
- начальные классы – 4 чел.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки насчитывает 32818 экземпляров книг, из них 22353 учебника, 10465 экземпляра художественной и методической литературы.

Посещаемость – 268 читателей ежедневно. Количество читателей библиотеки: обучающихся – 3731, педагогического персонала - 189, других сотрудников - 78.

Периодические издания представлены 12 наименованиями: «Мурзилка», «Шишкин лес, Вестник образования, Исследовательская работа школьника, Всё для классного руководителя!», Методист (с приложением), Начальная школа, «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря Приложение к журналу Шк. б-ка, серия 2», Справочник зам. директора школы, Школьная библиотека: сегодня и завтра.

Газеты: Учительская газета, Тувинская правда.

Создана медиатека, состоящая из 301 наименований дисков по учебным предметам начального и основного уровня ступени, диски с мультипликационными фильмами.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри фонда - разделы по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии.

Художественная литература представлена разделами: Русская литература, Мировая литература, Литература современных писателей, Детская литература, Литература по краеведению.

Состав книжного фонда библиотеки



Сведения библиотеки на 2019-2020 учебный год

Количество читателей	3731
Учащихся начальной школы	1662
Учащихся старшей школы	1860
Учителей	209
Объем фонда библиотеки	32818
Учебный фонд	22353
Начальная школа	7295
Старшая школа	15058
Объем основного фонда	10465
Методическая литература	305
СБФ	1102
Художественная литература	9058
АВД	301
Поступило учебников и учебных пособий за 2019 год	4476 на сумму 1886435 руб.
из них на субвенции	4179 на сумму 1855118 руб.
Списано учебников и уч. пособий	9300 на сумму 2391504,86 руб.
Книгообеспеченность	
Обеспеченность учащихся учебниками	28,7 %
1-4 классы	35,4 %
5-9 классы	43,7 %
10-11 классы	13,6 %
Обеспеченность художественной и научно-популярной литературой	2,8

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва» расположено в микрорайоне «Южный» города Кызыла.

Инфраструктуру учреждения составляют два здания школы, теплица, клуб «Эдельвейс» а также гараж.

Учебная деятельность осуществляется в здании общеобразовательного учреждения, состоящего из учебного комплекса, мастерских, столовых и медицинских кабинетов.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

В общеобразовательном процессе ОО используются 43 учебных кабинетов, оснащенных техническими средствами и наглядными пособиями, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Материальная база соответствует профилю общеобразовательного учреждения. Имеются помещения для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся.

Объекты для проведения практических занятий

Для проведения уроков технологии оборудованы две мастерских столярного дела и два кабинета технологии для швейного и кулинарного дела.

Наличие объектов спорта

В ОО созданы условия для занятий физической культурой, лечебной физической культурой спортом: оборудованы спортивные и тренажерный залы, кабинет лечебной физической культуры, имеется спортивная гимнастическая уличная площадка, есть футбольное поле, беговые дорожки, спортивный инвентарь и тренажеры. Для формирования правильной осанки и улучшения координации движения для обучающихся 1-4 классов организованы занятия лечебной физической культуры. Регулярно проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в федеральных, региональных и городских спортивных соревнованиях, становясь победителями и призёрами различных уровней в таких видах спорта как: баскетбол, футбол, волейбол, легкая атлетика, шахматы, стрельба из лука, вольная борьба. Постоянно наши обучающиеся сдают нормы ГТО.

Условия питания

В гимназии организовано горячее питание детей. Питание является сбалансированным и разнообразным: свежие овощи и фрукты, соки, мясные, молочные, рыбные блюда, блюда из птицы. В школьных столовых имеется весь необходимый набор помещений для приготовления пищи. Пищеблок укомплектован нужным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Обеденные залы рассчитаны на 140 посадочных мест. Питанием детей занимается муниципальное унитарное предприятие «Школьник», учрежденное мэрией г. Кызыла. Ежедневный контроль над качеством питания и соблюдением норм санитарно-гигиенического режима осуществляется медицинской сестрой, дежурным администратором и педагогом-валеологом. В столовой старшей школы организовано ежедневное дежурство обучающихся 8-9 классов.

Условия охраны здоровья обучающихся

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся в ОО оборудованы два медицинских кабинета. В ОО работают две медицинских сестры. Первичная медицинская помощь осуществляется с 08.00 до 18.00. Медицинские работники регулярно проводят профилактические мероприятия, вакцинации и ежегодная диспансеризация обучающихся. Медикаменты, необходимые для лечения приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности.

**Доступ к информационным системам
и информационно – телекоммуникационным сетям**

В ОО 2 учебных кабинета информатики и 1 мультимедийный кабинет, в которых установлены 32 компьютера, 22 компьютера используются в кабинетах информатики и имеют доступ к Интернету. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет не только на уроках информатики, но и во время преподавания других общеобразовательных дисциплин, и во внеурочное время. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель, ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач в мультимедийном кабинете. В ОО работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещена информация о деятельности общеобразовательной организации. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить работу с обучающимися.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3728
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1879
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1485
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	364
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	871 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12%
– регионального уровня		8%
– федерального уровня		1%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3728 (100%, во время карантинов и морозов)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (4,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		167
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		78 (40%)
– первой		54 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		40 (21%)
– больше 30 лет		77 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		39 (20%)
– от 55 лет		62 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	389 (205%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	453 (240%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,077
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5,89
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3728 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,64

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью гимназического уклада. Родители являются участниками органов соуправления гимназией.

6. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, профессиональные конкурсы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании и других материалов постоянно размещаемых на сайте гимназии.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы гимназии

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Гимназии № 5 г. Кызыла:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное внедрение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 38%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.