

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»**

Всероссийское родительское собрание

**«Профилактика
интернет-рисков и угроз жизни
детей и подростков»**

Что происходит в подростковом возрасте?

- физиологические и психологические изменения;
- формирование собственных взглядов — поиск своего «Я»;
- ведущая потребность — в самоутверждении;
- критичное отношение к наставлениям взрослых;
- изменения в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- активная жизнь перемещается из дома во внешний мир.



Почему подростки уязвимы?

- не знают, как реализовать свои потребности, желания;
- нет четких жизненных целей и ценностей;
- очень значимо признание сверстников;
- плохо устойчивы в ситуации стресса;
- мало жизненного опыта;
- отрицают авторитеты;
- бескомпромиссны.



Что может стать угрозой?

1. Жизненные обстоятельства или ситуации, которые подросток воспринимает как невыносимо трудные, непреодолимые.



2. Использование интернет-ресурсов, которые могут оказывать разрушающее воздействие на психику.

ОПАСНЫЕ ГРУППЫ ИНТЕРНЕТА

Хештег, изображаемый значком «решетка» #, позволяет другим пользователям находить все записи, обозначенные этим значком через поисковую систему социальной сети.



ОПАСНЫЕ ГРУППЫ ИНТЕРНЕТА

«Хочу в игру», «Разбуди меня в 4.20»

«Дай мне номер», «Дай инструкцию»

«Я готов в путь вечный», «Найдите. Где я?»

«Звезды. Путь млечный»



ОПАСНЫЕ ГРУППЫ ИНТЕРНЕТА

#МореКитов
#китовморе
#домкитов
#китобой
#няпока
#рина
#ssрма
#ssrm
#NoG
#d28
#ff33
#f57
#f58

#разбудименяв4_20
#deletedsky1281
#terminal1281
#я_иду_в_тихийдом



#ФилиппЛис
#мертвыедуши
#млечныйпуть
#ТихийДом
#домтихий
#RoyalManor
#killmeorder
#хочувигру
#150звезд
#истина
#DK1281
#f57КМО
#exit

Кто такие Подростки «группы риска»?

- употребляющие алкоголь, психоактивные вещества;
- с недостатками физического развития;
- совершившие серьезный проступок или жертвы уголовного преступления (в том числе, насилия);
- под влиянием опасных групп (в том числе, в соцсетях), религиозных сект или молодежных течений.
- в сложной семейной ситуации;
- остро переживающие несчастную любовь;
- в депрессивном состоянии;
- без реальных друзей;
- без устойчивых интересов, хобби;
- с серьезными проблемами в учебе;
- отличники, остро переживающие любые неудачи;
- с историей суицида



Внимание, УГРОЗА!

РОДИТЕЛИ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА «ЗНАКИ»

- Высказывания о нежелании жить.
- Фиксация на теме смерти.
- Активная подготовка к способу совершения суицида;
- сообщение друзьям о принятии решения о самоубийстве (прямое и косвенное).
- Символическое прощание с ближайшим окружением.
- Постоянно пониженное настроение, тоскливость.
- Стремление к рискованным действиям, отрицание проблем.
- Раздражительность, угрюмость.
- Негативные оценки своей личности.
- Необычное, нехарактерное поведение.
- Снижение успеваемости.
- Частые попытки уединиться.

как предотвратить беду?





1. Сохраняйте спокойствие.

Развивайте у ребенка навыки преодоления сложных ситуаций, учите справляться со стрессом!

2. Оцените степень Вашего участия.

**Составьте список, что самое важное в Вашей жизни
(запишите в столбик).**

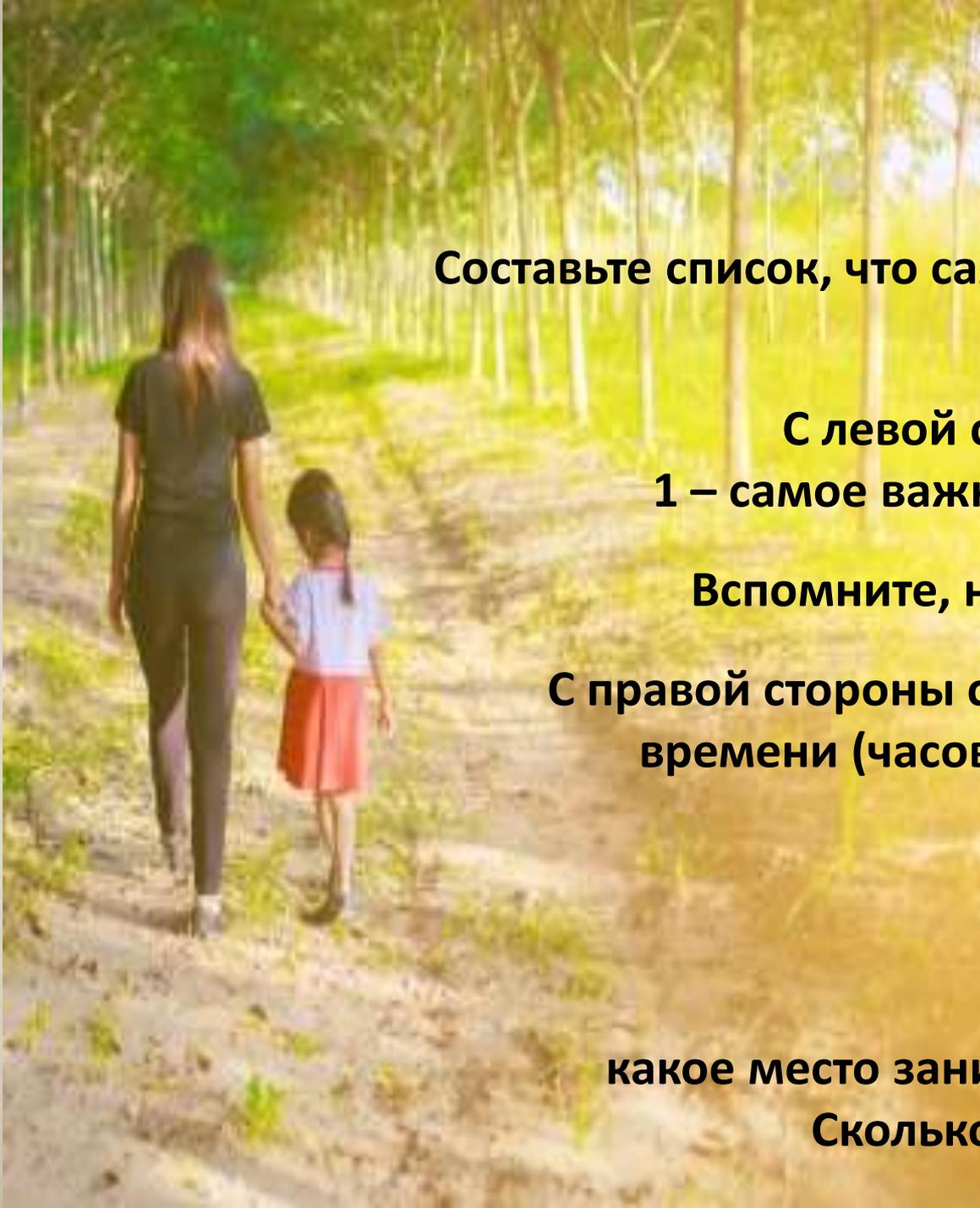
**С левой стороны расставьте номера:
1 – самое важное, 2 – менее важное и т.д.**

Вспомните, например, вчерашний день.

**С правой стороны столбика напишите, сколько
времени (часов, минут) Вы уделили этому.**

**Сравните номер слева
и время, указанное справа.**

**А теперь посмотрите,
какое место занимает ребенок этом в ряду?
Сколько времени Вы уделили ему?**



3. Установите доверительный контакт.

- **Подумайте о том, как Вы любите своего ребенка, выпишите на листочек все то, за что Вы можете его похвалить, все то, за что Вы можете ему сказать спасибо.**
- **Скажите об этом ребенку сегодня.**
- **Говорите об этом ребенку каждый день.**



4. Поддерживайте доверительные отношения с ребенком.

- **Обсуждайте с ребенком то, что он узнаете из Интернета.**
- **Учитесь понимать язык, на котором говорит Ваш ребенок.**
- **Всегда воспринимайте его проблемы и переживания серьезно, без критики и насмешек.**
- **Говорите с ним о его переживаниях, чувствах, эмоциях.**
- **Обсуждайте ближайшее и далекое будущее.**
- **Заботьтесь о том, чтобы подросток «принимал» свое тело, себя таким, какой он есть.**
- **Поощряйте ребенка к заботе о ближних (старшее поколение, младшие дети, домашние питомцы).**
- **Поддерживайте семейные традиции и ритуалы.**
- **Старайтесь поддерживать режим дня подростка.**

5. Создайте домашнюю традицию ежедневно обсуждать проблемы и трудности.

- Делитесь с ребенком своими трудностями. Показывайте, что все они разрешимы.
- Говорите о способах разрешения проблем и людях, которые в этом помогают.
- Спрашивайте о его проблемах и трудностях.
- Вместе ищите способы их разрешения.
- Говорите о том, что вместе вы всегда найдете выход из любой ситуации.



6. Контролируйте пребывание ребенка в сети с помощью технических средств

- ✓ **i Protect You Pro** — программа-фильтр Интернета, позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми ресурсы.
- ✓ **Предназначение Kids Control** — контроль времени, которое ребенок проводит в интернете.
- ✓ **Mipko Time Sheriff** — контроль времени, проводимого ребенком за компьютером или работы с конкретными программами и сайтами.
- ✓ **Net Police Lite** — родительский контроль — запрет посещения сайтов определенных категорий (сайты для взрослых, ненормативная лексика и т.п.).
- ✓ **ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР** — программа содержит уникальные вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные отечественные сайты и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.



7. Учите ребенка и справляться с трудностями.

Научите ребенка, принимая решение, просчитывать его последствия и меру ответственности



Научите ребенка выражать свои эмоции в социально приемлемых формах

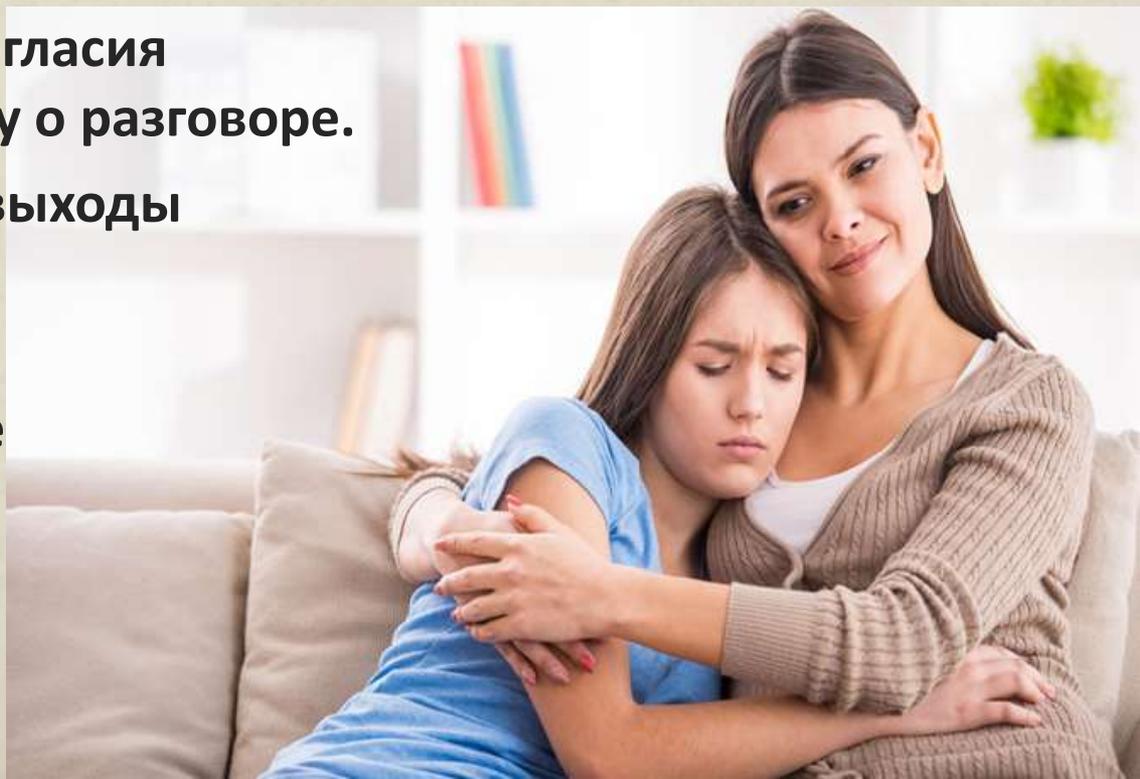
Постарайтесь задавать открытые вопросы, над которыми надо подумать и не ограничиваться односложным «да» или «нет»

Расскажите о людях, к которым можно обратиться за помощью в трудных ситуациях, о службах экстренной помощи

Научите ребенка расслабляться, управлять своими эмоциями в сложных, критических для него ситуациях

8. Говорите по душам

1. Перед началом разговора проговорите про себя, как Вы любите своего ребенка, что он ценнее всего в этой жизни.
2. Выслушивайте и постарайтесь услышать.
3. Обсуждайте проблемы открыто, это снимает тревожность.
4. Подчеркивайте временный характер проблем, вселяйте надежду.
5. Обещайте, что без его согласия Вы не расскажете никому о разговоре.
6. Ищите конструктивные выходы из ситуации.
7. Не оставляйте подростка в одиночестве даже после успешного разговора.



9. Обратитесь за помощью к специалистам

- Обращение не несет за собой никаких негативных последствий. В ситуации риска и угрозы жизни будет выявлена подлинная причина сильнейших негативных переживаний и оказана профессиональная помощь.
- Вам поможет памятка для родителей «Куда обратиться, если есть подозрения о нахождении ребенка в «группах смерти»?», которая доступна в интернете по адресу:

<http://www.ya-roditel.ru/parents/ig/gruppy-smerti-cto-nuzhno-znat-o-nikh-roditelyam/>



Я - родитель

Проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Портал для ответственных мам и пап
и всех, кто хочет ими стать!

Личный кабинет



6+

Специализированная страница Интернет «Ценность жизни. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» — <http://www.fcprc.ru>



Твоё право

Профилактика девиантного поведения и правовое просвещение детей, их родителей и педагогов



Информационная безопасность

Сопровождение детей и подростков в онлайн-пространстве



Ценность жизни

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних



Поддержка детства

Сопровождение детей, нуждающихся в услугах и заботе государства



Ответственное поведение — ресурс здоровья

Профилактика аддикций и ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних



На повороте судьбы

Научно-методическое сопровождение деятельности СУВУ

**Берегите себя
и своих детей!**